

## PROGRAMMA DEL CORSO DI FONDAMENTI DI LINGUA SPAGNOLA

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07

### CFU

3

### OBIETTIVI

/\*\*/

Gli obiettivi formativi di questo corso di spagnolo livello B1- (QCER), rivolto a studenti di Scienze delle Attività Motorie e Sportive (CAFYD), con un focus sul linguaggio tecnico di base e la comunicazione pratica nel settore sportivo sono i seguenti:

#### 1. Competenze linguistiche generali

Comprendere i punti principali di testi orali e scritti su argomenti familiari (es. istruzioni di allenamento, articoli sportivi semplificati).

Partecipare a conversazioni semplici su temi legati allo sport, esprimendo opinioni in modo chiaro ma essenziale.

Scrivere testi brevi e coerenti (es. email, schede di allenamento, descrizioni di esercizi).

#### 2. Vocabolario tecnico di base

Acquisire il lessico fondamentale per descrivere:

Parti del corpo e movimenti (es. "flexión de rodilla", "rotación de hombros").

Attrezzature sportive (es. "pesas", "cinturón de entrenamiento").

Attività fisiche e sport (es. "calentamiento", "resistencia aeróbica").

#### 3. Comunicazione in contesti sportivi

Dare e seguire istruzioni basiche durante sessioni di allenamento (es. "Levanta los brazos", "Mantén la postura").

Descrivere sintomi di infortuni comuni (es. "Me duele el tobillo", "Tengo una contractura").

Interagire in situazioni quotidiane come prenotare impianti sportivi o chiedere informazioni in palestra.

#### 4. Comprensione di materiali autentici

Leggere e capire regolamenti sportivi semplificati o programmi di allenamento.

Seguire video tutorial o podcast su temi sportivi con linguaggio chiaro.

#### 5. Produzione scritta funzionale

Compilare formulari (es. schede di iscrizione a corsi).

Scrivere promemoria brevi per atleti (es. "Hoy: entrenamiento de fuerza").

#### 6. Consapevolezza interculturale

### RISORSE

/\*\*/

La Nueva gramática de la lengua española. Real Academia de la lengua Española (2009-2011). Consultabile in <https://www.rae.es/gram%C3%81ltica/>

Grande Dizionario Hoepli di Laura Tam:

[https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_spagnolo-italiano.aspx](https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx)

### VERIFICA

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

### DESCRIZIONE

/\*\*/

Programma:

1. Introducción al español en el ámbito deportivo

2. Anatomía y movimiento: vocabulario técnico

3. Comunicación en el entrenamiento deportivo
4. El lenguaje de las ciencias del deporte
5. Redacción de informes y evaluaciones físicas
6. Español en la gestión deportiva
7. Medios de comunicación y deporte
8. Lesiones deportivas: descripción y prevención
9. Hablar en público: conferencias y charlas técnicas
10. Deporte y sociedad: debates sobre ética e inclusión
11. Tecnología y deporte: herramientas digitales
12. Psicología del deporte: comunicación motivacional
13. Normativas y reglamentos deportivos
14. Español para la investigación en CAFYD
15. Diseño de un programa de entrenamiento