

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE (L-22 - SCIENZE MOTORIE)

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04 (FRAN-01/B)

CFU

6

OBIETTIVI

/**/

Obiettivi formativi

Il corso propone 30 lezioni di didattica erogativa e 12 di didattica interattiva. L'obiettivo del corso è di fornire le basi di francese a studenti e a studentesse che non conoscano o che abbiano una conoscenza minima della lingua francese per passare dal livello A1 al livello A2+ secondo la normativa prevista dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Giunti alla fine della formazione, si sarà in grado di comunicare "in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni", di "descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante;" e di "esprimere bisogni immediati." A questo obiettivo si aggiungono elementi della cultura francese e francofona: musica, sport, letteratura, cinema, società, storia per un approccio più completo e contestualizzato.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il corso si propone sono di raggiungere un livello A2 per i quattro requisiti di apprendimento:

1. Comprensione orale;
2. Comprensione scritta;
3. Comunicazione orale;
4. Comunicazione scritta;

Nello specifico, gli studenti e le studentesse avranno acquisito la capacità di affrontare situazioni della vita quotidiana, sia a livello di comprensione, sia a livello di comunicazione scritta e orale. Nell'affrontare gli specifici argomenti gli studenti e le studentesse acquisiranno familiarità con la grammatica, la sintassi, il lessico e la fonetica della lingua, ma anche elementi della cultura francese e dei paesi francofoni in generale.

RISORSE

/**/

Si consigliano i seguenti testi e siti

Céline Himber, Catherine Hugot, Monique Waenderndries, Mon Alter Ego A1. Méthode de français, Hachette, Paris, 2023.

Céline Himber, Catherine Hugot, Monique Waenderndries, Mon Alter Ego A2. Méthode de français, Hachette, Paris, 2023.
Per approfondire la grammatica: Marie-Françoise Gliemann, Joëlle Bonenfant, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Anne Akvüz, Focus - Grammaire du français (A1-A2-B1), Hachette, Paris, 2015. Siti consigliati: TV5 Monde; Le Point FLE
Dizionari: Larousse online (français et italien-français)

VERIFICA

/**/

Il corso prevede verifiche in itinere, facoltative, e una verifica sommativa conclusiva, obbligatoria.

Le verifiche in itinere, sviluppate attraverso lo svolgimento delle e-tivity, sono facoltative e consentono allo studente di avere un feedback costante sui propri progressi di apprendimento.

La verifica finale, obbligatoria, consiste in un esame che può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande a scelta multipla.

DESCRIZIONE

/**/

Leçons 1-5: Les bases

- 1 « Se presenter et saluer »
- 2 « Parler de soi »
- 3 « Le temps: les nombres, l'heure, les jours, les mois, les saisons »
- 4 « Parler des autres »
- 5 « Parler français. Converser et se connaître

Leçons 5-10 Culture francophone

- 6 « La francophonie »
- 7 « Entraînement Delf. Les verbes aller et venir »
- 8 « Voyager. Répondre aux annonces »
- 9 « Découvrir une ville »
- 10 « Définir un itinéraire »

Leçons 11-15 : Les loisirs

- 11 « Les loisirs »
- 12 « On mange au restaurant ou à la maison? »

- 13 « Entraînement Delf A1. Les verbes au présent de l'indicatif »
- 14 « Décrire le quotidien »
- 15 « La journée type de Roland Barthes en vacances »
- 16-20 Consolider les bases
- 16 « Tout pour préparer un voyage »
- 17 « Raconter un voyage »
- 18 « Delf A1 »
- 19 « La santé et l'alimentation » (L'alimentation; Prononciation et intonation; Les déterminants)
- 20 « Le sport » (Les noms ; Les adjectifs)
- Leçons 21-25 Mise en situation
- 21 « Soigner les maux » (Les troubles muscolosquelettiques ; Les pronoms; Phono-graphie)
- 22 « La vie normale » (Les adverbes, Les verbes)
- 23 « Raconter et se souvenir » (Les temps de la narration ; Le passé composé ; L'imparfait)
- 24 « La Révolution française » (Célébrer un évènement ; Les prépositions ; La liaison)
- 25 Delf A1 examen. (Vérification du niveau pour passage à Delf A2 : Compréhension de l'oral ; Compréhension des écrits ; Production écrite ; Production orale)
- Leçons 26-30 Creuser
- 26 « Le Grand cahier » (La phrase, La négation, Débattre)
- 27 « Comparer » (Faire une appréciation, Familier, courant ou soutenu?; Phono-graphie:[?] [e] [o])
- 28 « Décrire une relation » (L'imparfait, le passé composé et le présent pour décrire une évolution, les marqueurs temporels, Phono-graphie : les terminaisons de l'imparfait)
- 29 « Parler de ses projets futurs » (Le futur ; « ne plus » « ne que » ; Phono-graphie le « e » caduc dans les verbes au futur simple)
- 30 « Projections, prévisions » : Le futur antérieur ; Les indicateurs temporels ; Structures verbales je souhaite, je rêve de... + infinitif + nom ; Phono-graphie : les consonnes des lettres en fin de mots et le e muet.

AGENDA

Per il primo semestre, i corsi di didattica interattiva si terranno i seguenti giorni:

23 settembre

14; 21 e 28 ottobre

4 e 11 novembre

alle ore 17.00 fino alle ore 19.00 (Inizio reale 17.15)