

# PROGRAMMA DEL CORSO DI FONDAMENTI DI LINGUA SPAGNOLA

## SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07

## CFU

6

## OBIETTIVI

/\*\*/

Gli obiettivi formativi generali sono definiti in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) per il livello B1. Tale percorso è diviso in tre fasi:

- Fase 1: raggiungimento del livello A1
- Fase 2: raggiungimento del livello A2
- Fase 3: raggiungimento del livello B1

Ogni livello implica lo svolgimento delle quattro competenze generali: comprensione ed espressione scritte e comprensione ed espressione orali.

Descrittori generali:

Livello A1: Riuscire a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stesso/a e altri e porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Livello A2: Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in contesti di attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Livello B1: Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Cavarsela in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. Essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di spagnolo livello B1 (QCER), rivolto a studenti di Scienze delle Attività Motorie e Sportive (CAFYD), con un focus sul linguaggio tecnico di base e la comunicazione pratica nel settore sportivo sono i seguenti:

1. Competenze linguistiche generali

Comprendere i punti principali di testi orali e scritti su argomenti familiari (es. istruzioni di allenamento, articoli sportivi semplificati).

Partecipare a conversazioni semplici su temi legati allo sport, esprimendo opinioni in modo chiaro ma essenziale.

Scrivere testi brevi e coerenti (es. email, schede di allenamento, descrizioni di esercizi).

## 2. Vocabolario tecnico di base

Acquisire il lessico fondamentale per descrivere:

Parti del corpo e movimenti (es. "flexión de rodilla", "rotación de hombros").

Attrezzature sportive (es. "pesas", "cinturón de entrenamiento").

Attività fisiche e sport (es. "calentamiento", "resistencia aeróbica").

## 3. Comunicazione in contesti sportivi

Dare e seguire istruzioni basiche durante sessioni di allenamento (es. "Levanta los brazos", "Mantén la postura").

Descrivere sintomi di infortuni comuni (es. "Me duele el tobillo", "Tengo una contractura").

Interagire in situazioni quotidiane come prenotare impianti sportivi o chiedere informazioni in palestra.

## 4. Comprensione di materiali autentici

Leggere e capire regolamenti sportivi semplificati o programmi di allenamento.

Seguire video tutorial o podcast su temi sportivi con linguaggio chiaro.

## 5. Produzione scritta funzionale

Compilare formulari (es. schede di iscrizione a corsi).

Scrivere promemoria brevi per atleti (es. "Hoy: entrenamiento de fuerza").

## 6. Consapevolezza interculturale

## RISORSE

/\*\*/

La Nueva gramática de la lengua española. Real Academia de la lengua Española (2009-2011). Consultabile in <https://www.rae.es/gram%C3%A1tica/>

Plan Curricular del Instituto Cervantes (Centro Virtual Cervantes © Instituto Cervantes, 1997-2025. Consultabile in [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/plan\\_curricular/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/)

Grande Dizionario Hoepli di Laura Tam:

[https://www.grandidizionari.it/dizionario\\_spagnolo-italiano.aspx](https://www.grandidizionari.it/dizionario_spagnolo-italiano.aspx)

## VERIFICA

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## DESCRIZIONE

/\*\*/

1. Introducción al español en el ámbito deportivo
2. Anatomía y movimiento: vocabulario técnico
3. Comunicación en el entrenamiento deportivo
4. El lenguaje de las ciencias del deporte
5. Redacción de informes y evaluaciones físicas
6. Español en la gestión deportiva
7. Medios de comunicación y deporte
8. Lesiones deportivas: descripción y prevención
9. Hablar en público: conferencias y charlas técnicas
10. Deporte y sociedad: debates sobre ética e inclusión
11. Tecnología y deporte: herramientas digitales
12. Psicología del deporte: comunicación motivacional

13. Normativas y reglamentos deportivos
14. Español para la investigación en CAFYD
15. Diseño de un programa de entrenamiento
16. Biografías
17. Viajar
18. Las opiniones
19. Los sentimientos
20. Encuentros
21. Acciones habituales en el presente y el pasado
22. Gustos y preferencias
23. Comparar entre el presente y el pasado
24. Opiniones: nivel avanzado
25. Relatar el pasado en orden cronológico
26. Contamos noticias
27. Hablando del futuro
28. Haciendo hipótesis en el presente
29. La salud
30. Vida sana