

PROGRAMMA DEL CORSO DI IGIENE E VALUTAZIONE DEI BISOGNI DI SALUTE

SETTORE SCIENTIFICO

MED/42 (MEDS-24/B)

CFU

9

RISORSE

*/**/*
Video lezioni - Dispense a cura del docente

Testi consigliati per eventuali approfondimenti: Igiene e Medicina Sociale di Comunità, McGraw Hill Editore; Igiene Ambientale - Edises Editori

VERIFICA

*/**/*
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio

maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

OBIETTIVI

Il corso approfondisce i principali argomenti di Igiene e Sanità Pubblica. Agli studenti vengono fornite conoscenze di base in materia di igiene e epidemiologia. Vengono, quindi, presentate le misure di prevenzione volte alla tutela della salute e l'eziologia delle malattie trasmissibili e non trasmissibili. Il corso affronta, altresì, le problematiche relative all'igiene degli alimenti ed include tematiche di igiene ambientale, oltre che di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro.

Riconoscere e prevenire la diffusione delle malattie trasmissibili.

Riconoscere e prevenire errati stili di vita

Acquisire competenze in materia di gestione degli alimenti

Acquisire conoscenze rispetto alle implicazioni sulla salute di un ambiente inquinato

Formare i partecipanti a svolgere attività didattiche ed educative, promuovendo la cultura della prevenzione.

Applicare le conoscenze acquisite al proprio lavoro e alla vita quotidiana

DESCRIZIONE

Fondamenti di Igiene e Salute Pubblica

Introduzione all'igiene e all'epidemiologia

Epidemiologia e Valutazione dei bisogni di salute

Definizione e strumenti di indagine epidemiologica (Indici demografici e sanitari)

EPIDEMIOLOGIA e studi epidemiologici

Diritto alla salute e organizzazione dei sistemi sanitari

Studi clinici e livelli di evidenza

Prevenzione e salute

Fattori di rischio modificabili e non modificabili

STILI DI VITA

Agenti eziologici

Livelli della prevenzione

Epigenetica e rischio oncologico

Vaccinazioni

Malattie cronico-degenerative

Malattie metaboliche

Salute per fasce di età

Effetti delle droghe sulla salute

Malattie infettive

Epidemiologia delle malattie infettive

Malattie infettive

PAPILLOMA VIRUS

Tetano

Malattie virali e pandemic preparedness

Epatiti virali

Malattie sessualmente trasmissibili

Malattie soggette a notifica

Salute delle donne in gravidanza - Complesso TORCH

Patologie frequenti in età scolare

Igiene degli alimenti

Igiene degli alimenti: definizioni base

Sicurezza Alimentare e malattie

Conservazione degli alimenti

Contaminazione e alterazioni

Intossicazioni alimentari

Tossinfezioni alimentari

Caratteristiche delle acque potabili e minerali

Igiene ambientale

Approccio One_HEALTH

Qualità dell'aria

Parametri di qualità delle acque reflue

Principi di depurazione delle acque reflue

Contaminanti emergenti ed effetti sulla salute

Origine ed effetti sulla salute dell'antibiotico resistenza

Salute nei luoghi di vita e di lavoro

Dlgs. 81/2008 : Salute occupazionale e prevenzione sui luoghi di lavoro

BENESSERE LAVORATIVO

Rischio radon

Rischio amianto

Rifiuti solidi Caratteristiche

Educazione ambientale