

PROGRAMMA DEL CORSO DI TEORIE, METODOLOGIE E DIDATTICHE DELL'EDUCAZIONE MOTORIA

SETTORE SCIENTIFICO

M-EDF/01 (MEDF-01/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDE SUA

/**/

1. Comprendere l'epistemologia e la pluridisciplinarietà dell'educazione motoria e fisica
2. Sviluppare le conoscenze di base e le competenze di insegnamento efficaci per favorire l'apprendimento motorio, l'esercizio fisico e l'attività motoria.
3. Saper progettare, condurre e valutare programmi di attività fisico motorie in generale per rispondere ai bisogni educativi e di benessere psicofisico delle diverse fasce d'età e gruppi, promuovendo stili di vita corretti e salutari
4. Saper integrare teoria e pratica per progettare, condurre e valutare l'attività fisica motoria anche con protocolli di esercizio fisico per la salute e il benessere.1. Comprendere l'epistemologia e la pluridisciplinarietà dell'educazione motoria e fisica
2. Sviluppare le conoscenze di base e le competenze di insegnamento efficaci per favorire l'apprendimento motorio, l'esercizio fisico e l'attività motoria.
3. Saper progettare, condurre e valutare programmi di attività fisico motorie in generale per rispondere ai bisogni educativi e di benessere psicofisico delle diverse fasce d'età e gruppi, promuovendo stili di vita corretti e salutari
4. Saper integrare teoria e pratica per progettare, condurre e valutare l'attività fisica motoria anche con protocolli di esercizio fisico per la salute e il benessere.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

- Conoscenza e capacità di comprensione
 - Dimostrare comprensione delle teorie e metodologie dell'educazione motoria (Obiettivo 1)
 - Identificare e spiegare le teorie chiave relative alle capacità e abilità motorie (Obiettivo 1)
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze acquisite nella progettazione e nell'implementazione di programmi educativi (Obiettivo 3)
 - Utilizzare metodologie e pratiche didattiche efficaci nell'insegnamento delle abilità motorie (Obiettivo 2)
 - Integrare la comunicazione corporea e teoria dell'esercizio fisico nella pratica educativa sapendo condurre le attività fisico motorie attraverso protocolli di esercizio fisico e prassi educative di educazione e formazione ai corretti stili di vita (Obiettivo 4)
- Autonomia di giudizio
- Valutare criticamente le metodologie didattiche e le pratiche applicazioni nell'ambito dell'educazione motoria e dell'esercizio fisico (Obiettivo 2)
 - Adattare e personalizzare le attività fisico motorie per rispondere alle esigenze specifiche personali, di gruppi e classi d'età (Obiettivo 3)
- Abilità comunicative
- Comunicare in modo chiaro ed efficace conoscenze di base e specifiche di educazione motoria ed esercizio fisico, nonché istruzioni e prassi educative relativi all'educazione fisico motoria (Obiettivo 2)
 - Collaborare in team con colleghi, studenti e altre figure professionali nell'ambito dell'educazione fisica e motoria (Obiettivo 4)
- Capacità di apprendimento
- Dimostrare capacità di apprendimento continuo, aggiornando costantemente le conoscenze di base e le pratiche applicazioni in base agli sviluppi nel campo dell'educazione fisico motoria (Obiettivo 1, Obiettivo 2, Obiettivo 3, Obiettivo 4)
 - Riflettere criticamente sull'esperienza e sull'apprendimento, identificando punti di forza e aree di miglioramento nella propria pratica educativa e formativa (Obiettivo 2)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

AGENDA

/**/

- 1) Movimento umano
- 2) Gli stili di insegnamento
- 3) Le capacità motorie
- 4) Le abilità motorie
- 5) I piani e gli assi del corpo
- 6) Terminologia su attività fisica ed intensità dell'esercizio fisico
- 7) Gli schemi motori di base
- 8) Controllo motorio
- 9) Apprendimento motorio
- 10) Postura ed equilibrio
- 11) Sensopercezione: Analizzatori sensoperceptivi
- 12) Carico fisico
- 13) Linee guida dell'OMS
- 14) I bisogni di movimento nelle diverse epoche della vita
- 15) Variazione e variabilità della pratica
- 16) Interdisciplinarietà in educazione fisica
- 17) Progetti di educazione fisica a scuola
- 18) Lineamenti di valutazione dei rendimenti
- 19) Test antropometrici
- 20) Motorfit (TGM e Eurofit)
- 21) ABC Movement
- 22) Linee guida indicazioni nazionali per il curriculum (infanzia e primo ciclo)
- 23) Le prove Movit
- 24) Valutazione della forza esplosiva degli arti inferiori: il Protocollo di Bosco
- 25) Test di valutazione delle capacità condizionali
- 26) Figure professionali nel campo motorio-sportivo: il chinesologo e il manager dello sport
- 27) Pause attive
- 28) Ginnastica dolce
- 29) Principi dell' esercizio fisico

- 30) Le attività ludico-sportive codificate: il gioco-sport
- 31) Epistemologia delle scienze motorie e sportive
- 32) Pratica fisico-motoria e sportiva nei contesti formali, informali e non formali
- 33) Attività fisica adattata
- 34) Didattica delle attività motorie per la terza età: Invecchiamento attivo e prevenzione delle cadute
- 35) Test per la valutazione motoria degli anziani
- 36) Attività motoria per la disabilità
- 37) Approccio ecologico alle dinamiche degli sport di squadra
- 38) La progettazione delle attività motorie e sportive nella scuola italiana
- 39) Outdoor education
- 40) Esports
- 41) Indicazioni metodologiche per l'educazione all'attività motoria, fisica e sportiva nella formazione docente
- 42) Esercizio fisico ed educazione motoria
- 43) Motor Imagery
- 44) Schema Corporeo
- 45) Educazione psicomotoria in età scolastica.