

PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA DINAMICA

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/07 (PSIC-04/A)

CFU

9

OBIETTIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Obiettivo del corso è introdurre lo studente che si avvicina per la prima volta allo studio di questa materia, attraverso un percorso storico-concettuale, ai principali modelli della mente e del funzionamento umano elaborati nell'area della psicoanalisi.

Obiettivi formativi:

Conoscere gli orientamenti che compongono la psicologia dinamica e le teorie degli autori più importanti

Utilizzare il lessico appropriato con le diverse sfumature di significato nei diversi costrutti teorici;

Riconoscere i concetti più importanti della psicologia dinamica.

Analizzare le dimensioni applicative di base della psicologia dinamica

Utilizzare i criteri metodologici di intervento che fanno a capo alla psicologia dinamica

Conoscenza e capacità di comprensione: Permettere allo studente di conoscere i principi di base del pensiero psicoanalitico classico e contemporaneo, i principali modelli della mente e dello sviluppo di tipo psicodinamico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Permettere allo studente di acquisire competenze di lettura psicodinamica degli eventi relativi al funzionamento umano a livello intrapsichico e relazionale

Autonomia di giudizio: Lo studente sarà in grado di integrare le conoscenze acquisite a livello teorico con la specificità di casi concreti per la comprensione del funzionamento umano

Abilità comunicative: Lo studente acquisirà una terminologia specifica che gli permetterà di comunicare con interlocutori specialisti (e non specialisti) del settore e/o in maniera interdisciplinare.

Capacità di apprendimento: Lo studente svilupperà la competenza allo studio autonomo e alla ricerca di materiale specialistico di settore anche e per mezzo dell'uso della ricerca bibliografica nelle banche dati di settore.

TESTI

Lis, A., Stella, A., Zavattini, G.C.(1999). Manuale di Psicologia Dinamica. Il Mulino

Baldoni, F. (2010). La Prospettiva Psicosomatica. Il Mulino

PROGRAMMA E DIDATTICA

MODELLI PSICOANALITICI

La psicologia dinamica

Il pensiero Freudiano

Prospettiva genetica del pensiero freudiano

Il pensiero di Melanie Klein

Il gioco nella psicologia dinamica

La psicologia dell'IO

Margareth Mahler

Donald Winnicott

Winnicott lo sviluppo del sé

La teoria dell'attaccamento

I modelli operativi interni

APPROCCI INTERPERSONALI E SVILUPPI TEORICI

La costruzione della conoscenza

Emozioni ed affetti

Il modello sistemico diadico

la prospettiva semiotico culturale

Limiti e sviluppi per il concetto di psicopatologia

Lo stress

La psicosomatica

Il modello bio psico sociale

Mentalizzazione e psicosomatica

Personalità comportamento e malattia

Pensiero operatorio e alessitimia

La mente

I contributi della ricerca infantile

DALLA PSICOANALISI ALLA COGNIZIONE

Dagli IWM alle rappresentazioni

mentalizzazione e attribuzioni

TOM affetti e mentalizzazione

La motivazione tra psicoanalisi e cognizione

Sistemi motivazionali interpersonali

Le emozioni

La comunicazione

Comunicare

Psicopatologia ed orientamenti di intervento

Disturbi dell'attaccamento

PSICOLOGIA DINAMICA COME PARADIGMA DI INTERVENTO

Modello biopsicosociale e sviluppo individuale

Progettare interventi in una prospettiva biopsicosociale

Interventi in psicosomatica

Promuovere l'apprendimento affettivo

Psicodinamica della relazione di coppia

Intersoggettività e linee evolutive familiari

Il counseling ed il modello biopsicosociale

Prospettive di intervento psicodinamico nelle organizzazioni

Lo sviluppo dell'azione progettuale in ambito psicologico

Comunicazione e stili di risposta

Condurre un colloquio

DIDATTICA INTERATTIVA

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva

DIDATTICA EROGATIVA

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica

progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

RECAPITI DEI DOCENTI

Boldrini Tommaso (tommaso.boldrini@unipegaso.it)

Gennaro Alessandro (alessandro.gennaro@unipegaso.it)

Lagetto Gloria (gloria.lagetto@unipegaso.it)

OBBLIGO DI FREQUENZA

Frase da inserire se l'insegnamento non prevede elaborato

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.