PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE (LM-47 - MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE)

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04 (FRAN-01/B)

CFU

3

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

onoscenze-

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

1) una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua francese, anche sul piano morfologico (ob A, B, C)

2) una buona gamma di vocabolario in francese (ob A e B);

3) traduzione corrette di testi (ob A, B e C).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

1) utilizzare un valido patrimonio letterario, dalle origini all'arte contemporanea nell’ambito della cultura francese (ob A e B);

2) utilizzare appropriatamente i termini di comunicazione nella lingua madre e in lingua francese, con particolare riferimento agli aspetti economici, turistici, sociologici, storici, architettonici, archeologici, storici, politici e letterari (ob A e B);

3) interpretare e comprendere facilmente in modo da utilizzare in maniera appropriata modi di dire in situazioni di interazione/ambienti interculturali (ob C).

- Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

1) scegliere frasi, orali e scritte, morfologicamente e sintatticamente corrette e adeguate al livello di conoscenza della lingua richiesta dal programma (ob A e B);

2) dare spiegazioni, orali e scritte, adeguatamente ricche dal punto di vista lessicale (ob C);

3) tradurre e interpretare testi, orali e scritti, di adeguata complessità e difficoltà (ob C).

- Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) applicare ai contesti formali e informali le conoscenze della lingua francese, utilizzando strutture morfo-sintattiche anche complesse (A e B);

b) applicare le conoscenze e metodologie acquisite durante il corso di studi nella traduzione da e verso la lingua francese (ob Ae B);

c) fare uso di diverse modalità di comunicazione, a seconda dei diversi contesti di interazione (ob A, B, eC).

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà in grado di proseguire lo studio della lingua francese approfondendo le basi teoriche fornite dal corso.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
- Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/
Il corso è basato sull’interattività tra docente, tutor e studenti gestita tramite il forum della classe virtuale e altri interventi comunicativi. Le lezioni sono svolte in modalità online.

Le attività didattiche interattive in piattaforma, erogate in modalità sincrona ed asincrona, hanno la finalità di creare un ambiente di studio, sperimentazione e applicazione di tipo laboratoriale.

Ricevimento studenti una volta a settimana, da prenotare via mail.

OBBLIGO DI FREQUENZA

FREQUENZA DEL CORSO: OBBLIGATORIA ONLINE. AI CORSISTI VIENE RICHIESTO DI VISIONARE ALMENO L'80% DELLE VIDEOLEZIONI PRESENTI IN PIATTAFORMA.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

AGENDA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

TESTI CONSIGLIATI

/**/

- Parodi, L. et Vallacco, M., Grammathèque, Black cat/Cideb, 2010

- Riegel, M., Pellat, J.-C. et Rioul, R., Grammaire méthodique du français, Paris, PUF, 1994.
- Berger, D. et Spicacci, N., Savoir faire, savoir dire, Bologna, Zanichelli, 2006.
- Bescherelle école : grammaire, orthographe grammaticale, orthographe d'usage, conjugaison, vocabulaire, Paris, Hatier, 2007.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

l corso consente l'acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per:

a) comprendere le idee fondamentali di testi semplici riguardanti argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel campo di specializzazione;

b) interagire in maniera scorrevole e spontanea con l'interlocutore;

c) produrre un testo chiaro su diversi argomenti e spiegare il proprio punto di vista su un argomento fornendo i pro ei contro delle varie opzioni;

Gli obiettivi formativi sono definiti in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Acquisizione delle strutture di base del sistema in lingua francese (livello (A2/B1), al fine di sviluppare competenze comunicative sia scritte che orali.

Comprensione e sviluppo di testi scritti semplici che hanno entrambi i temi concreti e astratti per quanto riguarda la specializzazione dello studente.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1. Dalla teoria alla pratica: come leggere in francese

2. La presentazione e l'interazione di base

3. Approfondimento grammaticale: uso e formazione dei modi e dei tempi del verbo I

4. La descrizione

5. L'emploi du temps

6. Approfondimento grammaticale: uso e formazione dei modi e dei tempi del verbo II

7. Il periodo ipotetico e l’espressione della preferenza

DIDATTICA INTERATTIVA

/**/
Le lezioni di didattica interattiva si terranno:

il 29 maggio dalle 9 alle 10

Il 3 giugno dalle 12 alle 13

Il 13 giugno dalle 12 alle 13