# PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA SPAGNOLA (LM-47 - MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE)

## SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07 (SPAN-01/C)

## CFU

3

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso consente l’acquisizione delle competenze linguistiche necessarie per:

a) comprendere le idee fondamentali di testi semplici riguardanti argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel campo di specializzazione;

b) interagire in maniera scorrevole e spontanea con l'interlocutore;

c) produrre un testo chiaro su diversi argomenti e spiegare il proprio punto di vista su un argomento fornendo i pro ei contro delle varie opzioni;

Gli obiettivi formativi sono definiti in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

Acquisizione delle strutture di base del sistema in lingua spagnola, al fine di sviluppare competenze comunicative sia scritte che orali.

Comprensione e sviluppo di testi scritti semplici che hanno entrambi i temi concreti e astratti per quanto riguarda la specializzazione dello studente.

Gli studenti si avvicineranno, al contempo, alla cultura spagnola ed ispanoamericana nella loro varietà di usi e costumi.

Il corso di Lingua Spagnola è concepito come una introduzione ai principali aspetti della grammatica francese. A partire da una situazione comunicativa (presentazione, organizzazione della giornata..) o da una funzione linguistica (descrizione, espressione del sentimento..) si rifletterà sugli strumenti grammaticali per questa necessari.
Un'attenzione particolare è rivolta all'uso dei modi e dei tempi.

Il corso mira inoltre a sviluppare nell'apprendente un lessico settoriale inerente al "fenomeno turistico" Ai corsisti vengono, infatti, forniti gli input teorici e gli strumenti metodologici indispensabili per acquisire le competenze linguistiche finalizzate alla conoscenza del settore specifico nei paesi di lingua spagnola, e alla pratica delle professioni turistiche, che richiedono la conoscenza di diverse lingue straniere. L'impianto metodologico fondato sulle quattro abilità, richiamate dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingua, si pone l'obiettivo di rafforzare le capacità di produzione e comprensione orale e scritta, che consentono di esprimersi sia in situazioni formali che informali rinvenibili nel quotidiano e nel dominio professionale.

Al termine del percorso i corsisti saranno in grado di comprendere testi autentici in lingua spagnola; consultare materiale bibliografico sia cartaceo che digitale; comprendere e interagire in conversazioni tra soggetti di madrelingua spagnoli; compilare e produrre modulistica in uso nel settore turistico; pianificare tour e pacchetti turistici in lingua.

## TESTI CONSIGLIATI

- Pilar Sanagustìn Viu, Buena Suerte, Edizioni Lang, ISBN: 9788861611795.
- Sueña, vol. I (Libro del alumno), Salamanca, Anaya;
- Esercizi di grammatica spagnola, Milano, Hoepli;
- Laura Tam, Dizionario spagnolo-italiano, Milano, Hoepli (ed. maior);
- Gramática práctica del español, Ed. Clitt
- Manuel Carrera Díaz, Grammatica spagnola, Roma Laterza.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso Partecipazione a forum tematici esplicativi Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback Ricevimento on-line, tutti i giovedì, dalle 14:30 alle 15:30, previa prenotazione via email. All'interno della mail, da trasmettere alla tutor, Dott.sa Ludovica Canzano (ludovica.canzano@unipegaso.it), è necessario specificare perplessità, dubbi e temi che si desidera affrontare in sede di ricevimento. La richiesta dovrà essere trasmessa almeno 48h prima della giornata designata per il ricevimento al fine di consentire ai docenti della cattedra un'agevole organizzazione delle attività.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.
- Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

¿Qué tal?

¿Cómo te llamas?

Mi familia

¿Dígame?

La ciudad

Los tiempos del pasado

Los aeropuertos

Mi casa

Hacer deporte

En el hotel

Las habitaciones

Las prendas

Las oraciones finales

Las oraciones temporales

Las oraciones causales

Las Oraciones concesivas

Las oraciones consecutivas

Los acentos

¿Y tú quièn eres?

Verbos regulares e irregulares

El pasado

Los futuros

Entrevistas a estudiantes de Tenerife

El turismo: un fenómeno económico y social

El Grand Tour y los viajeros ilustrados en Europa

La Cultura: Ámbito de Unión y Proyección al Futuro

Los beneficios económicos del turismo

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:
1) una buona conoscenza, scritta e orale, della lingua spagnola, anche sul piano morfologico (ob A, B, C)
2) una buona gamma di vocabolario in spagnolo (ob A e B);
3) traduzione corrette di testi (ob A, B e C).
· Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Lo studente sarà capace di:
1) utilizzare un valido patrimonio letterario, dalle origini all'arte contemporanea nell'ambito della cultura spagnola (ob A e B);
2) utilizzare appropriatamente i termini di comunicazione nella lingua madre e in lingua spagnola, con particolare riferimento agli aspetti economici, turistici, sociologici, storici, architettonici, archeologici, storici, politici e letterari (ob A e B);
3) interpretare e comprendere facilmente in modo da utilizzare in maniera appropriata modi di dire in situazioni di interazione/ambienti interculturali (ob C).
· Autonomia di giudizio
Lo studente sarà capace di:
1) scegliere frasi, orali e scritte, morfologicamente e sintatticamente corrette e adeguate al livello di conoscenza della lingua richiesta dal programma (ob A e B);
2) dare spiegazioni, orali e scritte, adeguatamente ricche dal punto di vista lessicale (ob C);
3) tradurre e interpretare testi, orali e scritti, di adeguata complessità e difficoltà (ob C).
· Capacità comunicative
Lo studente sarà capace di:
a) applicare ai contesti formali e informali le conoscenze della lingua spagnola, utilizzando strutture morfo-sintattiche anche complesse (A e B);
b) applicare le conoscenze e metodologie acquisite durante il corso di studi nella traduzione da e verso la lingua spagnola (ob Ae B);
c) fare uso di diverse modalità di comunicazione, a seconda dei diversi contesti di interazione (ob A, B, eC).
Capacità di apprendimento
Lo studente sarà in grado di proseguire lo studio della lingua spagnola approfondendo le basi teoriche fornite dal corso.

## RECAPITI