

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA FRANCESE (LM-47 - MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE)

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/04 (FRAN-01/B)

CFU

3

RISORSE

*/**/*
Céline Himber, Catherine Hugot, Monique Waenderndries, Mon Alter Ego A1. Méthode de français, Hachette, Paris, 2023.

Céline Himber, Catherine Hugot, Monique Waenderndries, Mon Alter Ego A2. Méthode de français, Hachette, Paris, 2024.

Per approfondire la grammatica: Marie-Françoise Gliemann, Joëlle Bonenfant, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Anne Akvüz, Focus - Grammaire du français (A1-A2-B1), Hachette, Paris, 2015. Siti consigliati: TV5 Monde; Le Point FLE <https://www.cnrtl.fr/definition/>

<https://www.larousse.fr/>

AGENDA

*/**/*
Le lezioni di didattica interattiva si svolgeranno:

29 maggio dalle 9 alle 1

3 giugno dalle 12 alle 13

13 giugno dalle 12 alle 13

OBIETTIVI

Obiettivi formativi

Il corso propone 18 lezioni di didattica erogativa e un minimo di 3 ore di didattica interattiva. L'obiettivo del corso è di fornire le basi di francese a studentesse e studenti che abbiano già una qualche dimestichezza (anche minima) con lingua per raggiungere il livello A2 secondo la normativa prevista dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Giunti alla fine della formazione, si sarà in grado di comunicare "in attività semplici e di abitudine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni", di "descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante;" e di "esprimere bisogni immediati." A questo obiettivo si aggiungono elementi della cultura francese e francofona: musica, sport, letteratura, cinema, società, storia per un approccio più completo e contestualizzato.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi che il corso si propone sono di raggiungere un livello A2 per i quattro requisiti di apprendimento:

1. Comprensione orale;
2. Comprensione scritta;
3. Comunicazione orale;
4. Comunicazione scritta;

I risultati di apprendimento attesi sono allineati agli obiettivi del corso e alle diverse attività di verifica formativa che verranno svolte nel corso dell'anno, attraverso le e-tivity programmate con gli studenti. I risultati attesi prevedono l'acquisizione progressiva di conoscenze e competenze specifiche, declinate secondo standard di riferimento accreditati (Quadro comune europeo di riferimento delle lingue)

1. Comprensione orale: comprendere frasi che permettono di affrontare situazioni semplici del quotidiano;
2. Comprensione scritta: essere capace di leggere e capire testi semplici (annunci, ecc.);
3. Comunicazione orale: essere in grado di comunicare in situazioni del quotidiano per esprimere i propri bisogni.

Elenco delle lezioni:

Il corso si articola su 3 moduli di 6 lezioni ciascuno:

Leçons 1-6: Les bases

- 1 « Se presenter et saluer »
- 2 « Parler de soi »
- 3 « Le temps: les nombres, l'heure, les jours, les mois, les saisons »
- 4 « Parler des autres »
- 5 « Parler français. Converser et se connaître
- 6 « La francophonie »

Leçons 7-12: La vie quotidienne

- 7 « Entraînement Delf. Les verbes aller et venir »
- 8 « Voyager. Répondre aux annonces »
- 9 « Découvrir une ville »
- 10 « Définir un itinéraire »
- 11 « Les loisirs »
- 12 « On mange au restaurant ou à la maison? »

Leçons 13-18: Consolider les bases

- 13 « Entraînement Delf A1. Les verbes au présent de l'indicatif »
- 14 « Décrire le quotidien »
- 15 « La journée type de Roland Barthes en vacances »
- 16 « Tout pour préparer un voyage »
- 17 « Raconter un voyage »
- 18 « Delf A1 »

DIDATTICA INTERATTIVA, ORARI

/**/

Le lezioni di didattica interattiva si terranno:

il 29 maggio dalle 9 alle 10

Il 3 giugno e il 13 giugno dalle 12 alle 13

DESCRIZIONE

Il corso si articola su 3 moduli di 6 lezioni ciascuno:

Leçons 1-6: Les bases

- 1 « Se presenter et saluer »

- 2 « Parler de soi »
- 3 « Le temps: les nombres, l'heure, les jours, les mois, les saisons »
- 4 « Parler des autres »
- 5 « Parler français. Converser et se connaître
- 6 « La francophonie »

Leçons 7-12: La vie quotidienne

- 7 « Entraînement Delf. Les verbes aller et venir »
- 8 « Voyager. Répondre aux annonces »
- 9 « Découvrir une ville »
- 10 « Définir un itinéraire »
- 11 « Les loisirs »
- 12 « On mange au restaurant ou à la maison? »

Leçons 13-18: Consolider les bases

- 13 « Entraînement Delf A1. Les verbes au présent de l'indicatif »
- 14 « Décrire le quotidien »
- 15 « La journée type de Roland Barthes en vacances »
- 16 « Tout pour préparer un voyage »
- 17 « Raconter un voyage »

VERIFICA

Alla fine di ogni lezione studentessi e studenti dovranno rispondere a un questionario che comporta dieci domande a scelta multipla.