

PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA SPAGNOLA (LM-47 - MANAGEMENT DELLO SPORT E DELLE ATTIVITA' MOTORIE)

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/07 (SPAN-01/C)

CFU

3

AGENDA

Didattica interattiva:

18/05/2025 - 28/05/2025 - 09/06/2025 ore 18.00-19.00

Ricevimento:

18/05/2025 - 28/05/2025 - 09/06/2025 ore 17.00-18.00

DESCRIZIONE

Preliminari

1. Sistema gráfico y fonético de la lengua española
2. Saludos, despedidas y presentaciones
3. Dar y pedir información. Datos personales
4. Describir físicamente y el carácter
5. La familia y los amigos
6. La alimentación
7. En el restaurante y el bar
8. La ciudad

9. El campo
10. Los transportes
11. Un día normal
12. El tiempo libre
13. Experiencias personales y profesionales en el pasado
14. Narrar
15. De compras
16. Biografías
17. Viajar
18. Las opiniones

OBIETTIVI

Gli obiettivi formativi sono definiti in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) per il livello A2+/B1-. Tale percorso è diviso in tre fasi:

- Fase 1: raggiungimento del livello A1
- Fase 2: raggiungimento del livello A2
- Fase 3: raggiungimento del livello B1-

Ogni livello implica lo svolgimento delle quattro competenze generali: comprensione ed espressione scritte e comprensione ed espressione orali.

Descrittori generali:

Livello A1: Riuscire a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Presentare sé stesso/a e altri e porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Livello A2: Comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Comunicare in contesti di attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riuscire a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.