

PROGRAMMA DEL CORSO DI IGIENE DEGLI IMPIANTI SPORTIVI E DOPING NELLO SPORT

SETTORE SCIENTIFICO

MED/42 (MEDS-24/B)

CFU

6

OBIETTIVI

Il corso approfondisce le applicazioni dell'Igiene agli impianti sportivi e le implicazioni sulla salute legate al doping. Agli studenti vengono forniti richiami in materia di igiene generale ed epidemiologia, con le relative declinazioni in ambito sportivo. La descrizione dei rischi per la salute viene presentata con riferimento alle singole discipline ed è preliminare alla definizione delle più idonee misure di prevenzione. Il corso approfondisce le problematiche legate alla gestione e alla sicurezza degli impianti sportivi, oltre che all'influenza sulla salute determinata dallo stato di qualità dell'ambiente. L'impatto dello sport sulla salute è valutato analizzando sia i benefici che i potenziali traumi e le patologie specifiche legate a diverse discipline sportive. Particolare attenzione è dedicata ad evidenziare come lo sport costituisca a pieno titolo un'attività di promozione della salute. Il corso offre, infine, una panoramica completa sul fenomeno del doping nello sport, partendo dalla sua evoluzione storica fino alle pratiche attuali ed alle gravi conseguenze del doping sulla salute fisica e psicologica degli atleti. Il percorso si conclude con un focus sull'educazione antidoping, fondamentale per promuovere una cultura sportiva etica e responsabile.

- Riconoscere l'utilità di applicare metodi epidemiologici alle discipline sportive (ob.1)
- Riconoscere lo sport come attività di promozione della salute.
- Acquisire competenze in materia di gestione degli impianti sportivi
- Acquisire conoscenze rispetto alle implicazioni sulla salute di un ambiente inquinato
- Acquisire conoscenze relative agli effetti del doping

VERIFICA

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31

domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

RISORSE

/**/

Videolezioni, riferimenti normativi e dispense del docente.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame. Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class. Le attività di ricevimento di studentesse e studenti sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online

DESCRIZIONE

/**/

Principi di igiene generale applicati allo sport.

1. Principi di igiene generale applicati allo sport.
2. Concetti di epidemiologia
3. I livelli della prevenzione e lo sport
4. Definizione e classificazione degli impianti sportivi
5. Gestione della sicurezza negli impianti sportivi
6. Il concetto di esposizione e quello di rischio

Rischi per la salute

7. Microclima - Illuminazione - Acustica
8. Agenti chimici, Allergeni, Materiali cancerogeni
9. Sottoprodotti della disinfezione
10. Inquinamento dell'aria
11. Metalli pesanti
12. Agenti infettivi Virus, batteri, funghi o parassiti presenti in determinati ambienti di lavoro
13. Tossici e Tossine
14. Fondamenti di tossicodinamica e tossicocinetica
15. Barriere biologiche

Piscine

16. Classificazione delle piscine
17. Funzionamento e gestione degli impianti
18. Disinfettanti e algicidi
19. Qualità dell'acqua
20. Parametri di monitoraggio
21. Qualità dell'aria

Impatti dello sport sulla salute

22. Traumi e patologie sport specifiche
23. Annegamento e semiannegamento - Folgorazione
24. Ricadute benefiche dell'attività fisica sulla salute
25. Every move counts. Le linee guida 2020 OMS su attività fisica e sedentarietà

DOPING

26. Storia del doping
27. Classificazione delle sostanze dopanti
28. Doping e prestazioni sportive
29. Conseguenze del doping sulla salute

