PROGRAMMA DEL CORSO DI MEDICINA LEGALE PER LO SPORT

SETTORE SCIENTIFICO

MED/43 (MEDS-25/A)

CFU

6

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

OBIETTIVI

/**/

L'insegnamento di Medicina Legale per lo Sport si propone di fornire agli studenti le conoscenze fondamentali della medicina legale generale e della medicina legale applicata all'attività sportiva, con particolare riferimento agli aspetti normativi, deontologici, certificativi, assicurativi e di responsabilità professionale. Il corso approfondisce inoltre tematiche di tanatologia, traumatologia forense, tossicologia forense e doping, con specifica attenzione alle problematiche medico-legali che caratterizzano il contesto sportivo.

Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:
Ob.1 Comprendere i principi fondamentali della medicina legale e della responsabilità professionale in ambito sanitario e sportivo. Ob.2 Conoscere gli aspetti medico-legali delle lesioni personali, della traumatologia e della patologia forense. Ob.3 Comprendere gli elementi fondamentali della tossicologia forense e del fenomeno del doping. Ob.4 Analizzare il quadro normativo e organizzativo della medicina dello sport e della certificazione medico-sportiva. Ob.5 Valutare le principali problematiche medico-legali connesse alla tutela della salute e della sicurezza dell'atleta.

TESTI CONSIGLIATI

Norelli, G. A., Buccelli, C., & Fineschi, V. Medicina legale e delle assicurazioni. SBN-10. 8829923230 · ISBN-13. 978-8829923236 · Edizione. 2° · Editore. Piccin-Nuova Libraria · Data di pubblicazione. 21 ottobre 2013

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

/**/

La verifica dell’apprendimento si articola in una prova intermedia a distanza, composta da 24 domande a risposta multipla che sarà centrata su di una prima parte del programma didattico e in una prova finale di profitto in presenza, composta da 7 domande a risposta multipla, centrata sulla seconda parte del programma didattico. Il voto d’esame, espresso in trentesimi, deriva dalla somma dei punteggi conseguiti alla prova intermedia e alla prova finale, relative ai contenuti della didattica asincrona. L’esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi. Al voto finale possono aggiungersi, ove previsti, fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione.

In alternativa lo/la studente/essa ha la possibilità sostenere una prova unica con test di 31 domande a risposta multipla, in presenza, sull’intero programma del corso. Anche nella prova Unica l’esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi e a tale voto possono aggiungersi fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona.

Inoltre, lo/la studente/essa ha la possibilità di sostenere una prova unica orale nelle due sessioni di Febbraio e Settembre sull’intero programma dell’insegnamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

- Conoscenza e capacità di comprensione

· Conoscere i principi fondamentali della medicina legale, della responsabilità professionale e della normativa sanitaria (Ob.1).

· Comprendere i meccanismi diagnostici e valutativi delle lesioni di interesse medico-legale e forense (Ob.2).

· Conoscere i principali aspetti tossicologici e normativi correlati alle sostanze d'abuso e al doping (Ob.3).

· Comprendere il sistema della medicina dello sport, della certificazione sportiva e della tutela sanitaria dell'atleta (Ob.4).

· Conoscere i fattori di rischio correlati alla traumatologia sportiva e alla morte improvvisa nello sport (Ob.5).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

· Applicare le conoscenze medico-legali all'analisi di casi concreti in ambito sanitario e sportivo (Ob.1-2).

· Interpretare situazioni caratterizzate da responsabilità professionale, consenso informato e tutela della salute (Ob.1).

· Valutare situazioni correlate all'utilizzo di sostanze dopanti e ai relativi profili normativi (Ob.3).

· Applicare i principi della medicina dello sport alla gestione delle attività sportive professionistiche e dilettantistiche (Ob.4-5).

- Autonomia di giudizio

- Sviluppare capacità critica nella valutazione delle problematiche medico-legali inerenti l'attività sportiva.
- Valutare l'appropriatezza dei percorsi certificativi e degli adempimenti medico-sanitari previsti dalla normativa vigente.
- Analizzare autonomamente casi di responsabilità professionale, infortuni sportivi e problematiche correlate al doping.

- Abilità comunicative

- Utilizzare correttamente la terminologia medico-legale e medico-sportiva.
- Esporre in modo chiaro e rigoroso problematiche di interesse forense e sportivo.
- Comunicare efficacemente elementi normativi, clinici e organizzativi relativi alla tutela della salute nello sport.

- Capacità di apprendimento

- Aggiornare autonomamente le proprie conoscenze in relazione all'evoluzione della normativa sportiva e sanitaria.
- Approfondire criticamente la letteratura scientifica e giuridica di settore.
- Integrare conoscenze multidisciplinari utili alla gestione delle problematiche medico-legali dello sport.

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

MEDS-25/A

CFU

/**/
6

PREREQUISITI

/**/
Non sono richieste conoscenze preliminari specifiche differenti da quelle previste per l'accesso al Corso di Studio. Costituiscono elementi utili di base le conoscenze generali di anatomia, fisiologia, organizzazione sanitaria e legislazione sportiva.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell’erogazione di cinque videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna videolezione è associata una dispensa in formato PDF di supporto oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili da studentesse e studenti sulla piattaforma. Sono inoltre previsti un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.

ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

Modulo 1 – Aspetti generali della Medicina Legale

1. La Medicina Legale: storia, funzioni e ambiti di applicazione
2. Reato, imputabilità e capacità civile: profili medico-legali e giuridici
3. Rapporto di causalità in Medicina Legale
4. Consenso informato, segreto professionale, privacy e deontologia professionale in ambito sanitario
5. Delitti di percosse e lesioni personali. Delitto di violenza sessuale
6. Responsabilità professionale in ambito sanitario
7. Documentazione sanitaria e denunce di reato (referto e rapporto)
8. Disposizioni anticipate di trattamento e diagnosi di morte

Modulo 2 – Tanatologia e Patologia Forense

1. Fenomeni cadaverici abiotici
2. Fenomeni cadaverici trasformativi
3. Le asfissie meccaniche violente: soffocamento, strozzamento, strangolamento e morte in ambiente confinato
4. Le asfissie meccaniche violente: annegamento e impiccamento
5. Lesioni da arma da fuoco
6. Lesioni da arma bianca
7. Lesioni da corpi contundenti
8. Grandi traumatismi

Modulo 3 – Tossicologia Forense

1. Diagnosi medico-legale di avvelenamento
2. Effetti acuti e cronici delle principali sostanze stupefacenti ad azione eccitante
3. Effetti acuti e cronici delle principali sostanze stupefacenti ad azione deprimente
4. Effetti acuti e cronici delle principali sostanze stupefacenti ad azione allucinogena
5. Effetti acuti e cronici dell'alcol etilico
6. Effetti acuti e cronici degli psicofarmaci
7. Doping: fenomeno del doping e legislazione
8. Doping: sostanze e metodi proibiti

Modulo 4 – Medicina Legale dello Sport

1. Attività sportiva professionistica, agonistica, non agonistica e ludico-motoria
2. Certificazione medica sportiva
3. Settore sanitario sportivo
4. Tutela del lavoratore sportivo
5. Traumatologia sportiva
6. Morte improvvisa nello sport

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/**/
Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente, anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

• sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

• webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;

• lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;

• laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: forum; wiki; quiz; glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono

rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

RECAPITI

/**/

Prof. Francesco Sessa

E-mail: francesco.sessa@unipegaso.it

Prof. Pietro Zuccarello

E-mail: pietro.zuccarello@unipegaso.it