

## PROGRAMMA DEL CORSO DI DIDATTICA SPECIALE

### SETTORE SCIENTIFICO

M-PED/03 (PAED-02/A)

### CFU

6

### OBIETTIVI

*/\*\*/* - Comprendere i principi di base della pianificazione educativa. - Avere una conoscenza approfondita della gestione del progetto e delle sue applicazioni nell'ambito educativo. - Comprendere i diversi aspetti dello sviluppo fisico, cognitivo, emotivo e sociale nei bambini. - Essere in grado di riconoscere, comprendere e gestire i disturbi dello sviluppo durante l'ambito educativo. - Comprendere la struttura e il funzionamento del cervello e del sistema nervoso. - Avere una conoscenza dettagliata del modello biopsicosociale dell'ICF. - Comprendere i concetti chiave della comunicazione nella relazione educativa. - Avere una conoscenza approfondita delle diverse tecniche di ricerca utilizzate nell'ambito educativo. - Comprendere il funzionamento e l'utilità dello strumento "Progettazione e Osservazione nei Servizi per l'Infanzia" (POSI). - Avere una conoscenza approfondita delle diverse fasi dello sviluppo psicomotorio nei bambini.

### VERIFICA

*/\*\*/* L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

### DESCRIZIONE

*/\*\*/*  
Il corso di studi in Didattica Speciale si propone di offrire una formazione organica e approfondita sulle pratiche educative inclusive, con particolare attenzione ai processi di progettazione, agli aspetti evolutivi e ai riferimenti neuroscientifici che caratterizzano lo sviluppo e l'apprendimento. Nelle prime lezioni viene affrontata la progettazione educativa alla luce dell'autonomia scolastica e delle recenti riforme, con un'attenzione specifica alla programmazione

didattica e all'elaborazione del Progetto Educativo Individualizzato come strumento centrale per la personalizzazione dei percorsi formativi.

Successivamente, l'attenzione si concentra sulle tappe evolutive dell'età 0-6 anni, analizzando lo sviluppo tipico del bambino nelle dimensioni cognitive, linguistiche, percettive e sociali, al fine di comprendere i fondamenti su cui costruire interventi educativi mirati. A questo quadro si affianca lo studio dei principali disturbi dello sviluppo - dal linguaggio ai disturbi motori, da quelli dell'apprendimento al disturbo da deficit di attenzione e iperattività - con lo scopo di individuare le implicazioni educative e le strategie di supporto più efficaci.

Il percorso formativo integra inoltre i fondamenti neuroscientifici, offrendo strumenti per comprendere i processi mentali, il ruolo delle emozioni, la neuroanatomia e le funzioni cognitive legate alla percezione e al rinforzo, elementi essenziali per leggere in chiave scientifica le difficoltà di apprendimento. A ciò si collega l'approfondimento dell'approccio ICF e del modello bio-psico-sociale, con un'attenzione specifica alla promozione della salute, alle normative di riferimento e alla valutazione delle potenzialità individuali, in un'ottica di inclusione.

Infine, il corso esplora il ruolo della comunicazione educativa, affrontando le dinamiche relazionali tra insegnanti e studenti, gli stili comunicativi e le metodologie di interazione didattica, con l'obiettivo di rafforzare le competenze comunicative come strumenti fondamentali per la relazione pedagogica. In questo modo, la didattica speciale viene trattata in maniera integrata e multidimensionale, coniugando teoria e prassi per formare professionisti capaci di promuovere una scuola realmente inclusiva.

MODULO 1: Introduzione alla progettazione educativa - Prof.ssa Stefania Morsanuto

- Lezione 1: La progettazione educativa nel quadro dell'autonomia e delle riforme
- Lezione 2: Progettazione e programmazione didattica
- Lezione 3: L'autonomia dell'istituzione scolastica
- Lezione 4: L'Apprendimento
- Lezione 5: Strumenti educativi e Progetto Educativo Individualizzato (PEI)

MODULO 2 -Tappe evolutive: progettazione dai 0 ai 6 anni - Prof. Francesco Peluso Cassese

- Lezione 6: Lo sviluppo tipico del bambino
- Lezione 7: Sviluppo delle competenze cognitive
- Lezione 8: Lo sviluppo del linguaggio
- Lezione 9: Lo sviluppo del sistema percettivo
- Lezione 10: Sviluppo delle competenze sociali

MODULO 3 - Disturbi dello sviluppo - Prof. Francesco Peluso Cassese

- Lezione 11: Disturbi dello sviluppo
- Lezione 12: Disturbo del Linguaggio - DSL
- Lezione 13: Disturbi Motori
- Lezione 14: Disturbi dell'apprendimento
- Lezione 15: Disturbo da Deficit di Attenzione-Iperattività

#### MODULO 4 - I fondamenti neuroscientifici - Prof.ssa Stefania Morsanuto

- Lezione 16: Il cervello emotivo
- Lezione 17: Processi Mentali
- Lezione 18: Neuro-Anatomia
- Lezione 19: La Sindrome Frontale
- Lezione 20: Percezione e Rinforzo

#### MODULO 5 - Approccio basato sull'ICF - Prof.ssa Stefania Morsanuto

- Lezione 21: Introduzione all'ICF
- Lezione 22: Modello Bio-Psico-Sociale
- Lezione 23: Potenzialità e criticità dell'ICF
- Lezione 24: Normative relative alla promozione della salute e del benessere per la disabilità
- Lezione 25: Promozione della salute

#### MODULO 6 - Comunicazione in ambito didattico - Prof. Francesco Peluso Cassese

- Lezione 26: Il Ruolo della Comunicazione nella Relazione Educativa
- Lezione 27: Comunicazione Didattica
- Lezione 28: Stile educativo degli insegnanti
- Lezione 29: Metodologie di Comunicazione
- Lezione 30: Stili comunicativi in ambito didattico

### AGENDA

*/\*\*/*

Videoricevimento studenti lunedì dalle 10.00 alle 11.00

### RISORSE

*/\*\*/* Le attività di Didattica Erogrativa (DE) consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni corredate di testo e 2 di didattica interattiva. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, di due ore dedicate alle seguenti tipologie di attività: - Redazione di un elaborato - Lezione interattiva - Partecipazione a una web conference - Partecipazione al forum tematico - Lettura area FAQ - Svolgimento delle prove in itinere con feedback Testi consigliati come approfondimento: - Bellingreri, A. (2015). *Imparare ad abitare il mondo. Senso e metodo della relazione educativa* (Vol. 24). Mondadori. - Damiani, P., & Morsanuto, S. (2021). *Posi: PROGETTAZIONE E OSSERVAZIONE NEI SERVIZI PER L'INFANZIA*. GAIA srl- Edizioni Universitarie Romane. - Morsanuto, S. & Peluso Cassese, F., (2024). *Povertà educativa*.

