

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07

CFU

8

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:13:09.986Z

Obiettivo del corso è analizzare il processo di gestione economica delle imprese, delle società e delle associazioni sportive, con le problematiche che i tecnici sportivi ed i manager del settore si trovano ad affrontare in contesti fortemente competitivi, soprattutto, per quanto attiene l'analisi dei costi e della valutazione delle performance, tematiche che sono di maggiore interesse per professionisti altamente qualificati nel settore sportivo e delle attività motorie.

1. Esaminare le imprese, società ed associazioni sportive attraverso l'ottica delle discipline economico-aziendali, anche con riferimento agli orientamenti alla sostenibilità (Ob.1).
2. Analizzare e classificare la gestione aziendale delle imprese, società ed associazioni sportive secondo il modello dei circuiti della gestione (Ob.2).
3. Analizzare gli aspetti salienti della contabilità e del bilancio (Ob.3).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:15:28.917Z

- Conoscenza e capacità di comprensione

- Acquisire conoscenze in economia aziendale applicata alle organizzazioni sportive, con focus su bilanci, analisi finanziaria e modelli di business sostenibili (Ob.1).
- Comprendere le modalità di funzionamento del modello dei circuiti della gestione (Ob.2).
- Acquisire le conoscenze utili sul funzionamento della contabilità e del bilancio (Ob.3).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione.

- Ottimizzare la gestione delle imprese sportive attraverso strumenti economici e gestionali, identificando opportunità di crescita e migliorando l'uso delle risorse (Ob.1).
- Applicare nella realtà del proprio contesto le conoscenze del modello dei circuiti (Ob.2).
- Applicare le conoscenze acquisite sul funzionamento della contabilità (Ob.3).

- Autonomia di giudizio

- Individuare opportunità di crescita e garantire una gestione sostenibile e responsabile (Ob.1).
- Saper analizzare le implicazioni proprie del modello dei circuiti (Ob.2).
- Saper analizzare gli aspetti prioritari di un bilancio (Ob.3)

- Abilità comunicative

- Comunicare i principi di economia e gestione finanziaria delle organizzazioni sportive (Ob. 1).
- Comunicare gli aspetti salienti del modello dei circuiti (Ob.2)
- Comunicare gli aspetti tecnici del bilancio (Ob.3).

- Capacità di apprendimento

- Approfondire le dinamiche economiche e gestionali con un approccio analitico (Ob.1).
- Apprendere le modalità di funzionamento del modello dei circuiti (Ob.2).
- Padroneggiare il linguaggio finanziario ed economico (Ob.3).

PREREQUISITI

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:16:38.198Z

Non è importante che le studentesse e gli studenti abbiano delle precedenti conoscenze di Economia Aziendale

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:17:39.499Z

- 1 Introduzione alle discipline economico aziendale
- 2 Dal sistema in generale al sistema azienda
- 3 La scomposizione del sistema azienda e del sistema ambiente
- 4 Il subsistema organizzativo
- 5 Il subsistema gestionale

- 6 L'economia aziendale ed i suoi principi parametrici
- 7 Il subsistema del controllo
- 8 Il concetto di azienda e le sue principali caratteristiche
- 9 L'ambiente, il rischio ed il concetto di economia aziendale
- 10 La gestione aziendale ed i suoi momenti tipici
- 11 Il modello dei circuiti della gestione e l'analisi delle variazioni
- 12 Il reddito totale (o d'impresa) ed il reddito di periodo
- 13 Il modello dei cicli conclusi
- 14 La valutazione dei processi in corso di svolgimento
- 15 L'equilibrio economico
- 16 Le diverse configurazioni di capitale
- 17 I rapporti tra le diverse configurazioni di capitale
- 18 L'equilibrio finanziario e l'autofinanziamento
- 19 Le configurazioni organizzative
- 20 La gestione per processi come nuovo paradigma aziendale
- 21 L'analisi delle variazioni - Esercitazione 1
- 22 I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 1
- 23 I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 2
- 24 I costi ed i ricavi da "sottrarre" e da "integrare" - Esercitazione
- 25 Gli accantonamenti e le passività presunte (o fondi). Esercitazione
- 26 I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 3
- 27 I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 4
- 28 Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 1
- 29 Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 2
- 30 L'autofinanziamento: Esercitazione
- 31 Il management pubblico
- 32 I principi fondamentali delle Public Utilities
- 33 Il concetto di Accountability
- 34 L'impresa come sistema complesso e sostenibile
- 35 I principi della gestione strategica sostenibile dell'impresa

36 Il ruolo degli stakeholder nelle imprese sostenibili

37 Il concetto di valore

38 Il concetto di sostenibilità in ambito economico-aziendale

39 Il bilancio di sostenibilità: aspetti operativi e dottrinali

40 Le società Benefit

AGENDA

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:20:05.682Z

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:20:39.704Z

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:22:32.309Z

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

TESTO CONSIGLIATO

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:24:13.480Z

Per tutte le lezioni si fa ricorso all'utilizzo di dispense.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:25:14.078Z

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

E' facoltà delle studentesse e studenti utilizzare dei fogli bianchi durante l'espletamento delle prove.

RECAPITI

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:26:36.277Z

alessandra.belfiore@unipegaso.it

elena.borin@unipegaso.it

adelaide.ippolito@unipegaso.it

raffaele.marcello@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-08-06T13:27:27.875Z

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).