PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA DELLO SPORT

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/01 (PSIC-01/A)

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI

/**/
Obiettivo del corso è fornire agli studenti e alle studentesse le competenze necessarie per gestire efficacemente i gruppi sportivi, promuovendo il benessere individuale e di gruppo, la comunicazione efficace, la leadership e l'inclusione, attraverso l'analisi e l'applicazione di principi psicologici, sociologici e di team building. Il corso mira a sviluppare una comprensione approfondita delle dinamiche di gruppo, delle tecniche di gestione del conflitto, delle strategie per il team building e della valorizzazione delle differenze, integrando conoscenze teoriche con pratiche operative per migliorare la performance complessiva del team sportivo.

In particolare, verranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi:

a) Comprendere e Gestire le Dinamiche di Gruppo: Gli studenti e le studentesse saranno in grado di analizzare e comprendere le dinamiche psicologiche e sociali che influenzano i comportamenti e le interazioni all'interno dei gruppi sportivi.

b) Sviluppare Abilità di Comunicazione Efficace: Gli studenti e le studentesse acquisiranno competenze nella comunicazione verbale e non verbale, nell'ascolto attivo e nell'uso delle tecnologie digitali per facilitare la comunicazione all'interno dei gruppi sportivi.

c) Promuovere il Benessere e la Leadership nel Gruppo: Gli studenti e le studentesse impareranno a gestire lo stress, le emozioni e gli affetti all'interno dei gruppi sportivi, sviluppando abilità di leadership per guidare e ispirare il team.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

VERIFICA

/**/
La verifica dell’apprendimento si articola in una prova intermedia a distanza, composta da 24 domande a risposta multipla che sarà centrata su di una prima parte del programma didattico e in una prova finale di profitto in presenza, composta da 7 domande a risposta multipla, centrata sulla seconda parte del programma didattico. Il voto d’esame, espresso in trentesimi, deriva dalla somma dei punteggi conseguiti alla prova intermedia e alla prova finale, relative ai contenuti della didattica asincrona. L’esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi. Al voto finale possono aggiungersi, ove previsti, fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione.

In alternativa lo/la studente/essa ha la possibilità sostenere una prova unica con test di 31 domande a risposta multipla, in presenza, sull’intero programma del corso. Anche nella prova Unica l’esame si intende superato con il conseguimento di almeno 18/30 complessivi e a tale voto possono aggiungersi fino a 2 punti premiali maturati attraverso la partecipazione alle attività di didattica sincrona.

Inoltre, lo/la studente/essa ha la possibilità di sostenere una prova unica orale nelle due sessioni di Febbraio e Settembre sull’intero programma dell’insegnamento.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

a) processi cognitivi, emotivi e comportamentali connessi con le prestazioni degli/delle atleti/e e delle squadre nel contesto

sportivo, l’esercizio fisico e la partecipazione ad attività sportive (ob A),

b) fattori intrapersonali, interpersonali, motivazionali e situazionali che influenzano le prestazioni individuali e di gruppo

(ob A e B),

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

a) utilizzare una terminologia scientifica inerente al settore della psicologia generale (ob A),

b) individuare i principali ambiti applicativi relativi al campo della psicologia dello sport (ob B)

c) sviluppare conoscenze teoriche, tecniche e pratiche relative ad aspetti psicologici e sociali legati all’attività sportiva (ob A, B, C).

- Autonomia di giudizio

a) valutare i processi cognitivi sottostanti l’apprendimento delle abilità motorie e/o sportive (ob A)

b) valutare le abilità psicologiche implicate nello sport, che vanno sviluppate nell’atleta (ob A, B)

c) valutare le abilità interpersonali e le dinamiche di gruppo, per comprendere che tipo di comunicazione caratterizza la

squadra e come renderla più efficace (ob A, B, C)

- Abilità comunicative

a) creare un clima organizzativo che promuova il benessere e la produttività del gruppo, attraverso l'implementazione di strategie (ob A, B, C);

b) parlare dei principali strumenti utilizzati nel lavoro nel settore della psicologia applicata allo sport (ob A e B).

- Capacità di apprendimento

a) acquisire la capacità di approfondire autonomamente temi e problematiche della psicologia dello sport mediante la consultazione della letteratura scientifica (ob A, B, C);

b) trasferire le conoscenze acquisite a contesti sportivi differenti, aggiornando in modo continuo le proprie competenze professionali (ob A, B, C).

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

TESTI CONSIGLIATI

/**/

I testi consigliati sono i seguenti:

- ALBERTO CEI - Fondamenti di psicologia dello sport Editore. Il Mulino, Bologna, 2021 Disponibile nella sezione "Biblioteca"
- LAURA MANDOLESI - Manuale di psicologia generale dello sport. Editore Il Mulino, Bologna 2025 Disponibile nella sezione "Biblioteca"

PREREQUISITI

/**/
Non sono richiesti prerequisiti specifici.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/
Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di cinque videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna videolezione è associata una dispensa in formato PDF di supporto oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili da studentesse e studenti sulla piattaforma. Sono inoltre previsti un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente, anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

• sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

• webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;

• lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;

• laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: forum; wiki; quiz; glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/

Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

RECAPITI

/**/

Prof.ssa Giuseppina Spano; email: giuseppina.spano@unipegaso.it

Prof.ssa Stefania D'Ascenzo; email: stefania.dascenzo@unipegaso.it

Prof.ssa Mariagrazia D'Ippolito; email: mariagrazia.dippolito@unipegaso.it

Prof.ssa Silvia F. M. Pizzoli; email: silviafrancesca.pizzoli@unipegaso.it

Prof.ssa Elisa Scerrati; email: elisa.scerrati@unipegaso.it

Prof.ssa Fabiana Battista; email: fabiana.battista@unipegaso.it