PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

5

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/
Gli obiettivi formativi sono stabiliti in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QECR).

Acquisizione delle strutture di base del sistema linguistico Inglese al fine di sviluppare competenze linguistico comunicative(livello B2), sia scritte che orali, per poter interagire in maniera corretta su un’ampia gamma di argomenti riguardanti la specializzazione dell’apprendente

PREREQUISITI

/**/

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

Verbo essere e usi particolari

Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi

I tempi del passato

Modal verbs

Strategie di lettura, futuro e question tags

Present perfect, first-second conditional, comparativi, superlativi

The Era of Industrial Britain (Parte 1°)

The Era of Industrial Britain (Parte 2°)

What is economy

Finding a job

Companies

Markets

Environment and business

Retailing

Franchising

E-Commerce

Intercultural business communication

Use of English: titles and verbs

Use of English: past tenses

Use of English: prepositions and conjunctions

Use of English: modal verbs

Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long

Use of English: future

Use of English: adjectives

Use of English: pronouns

Use of English: adverbs

Use of English: comparative and superlative

Use of English: should and would

Use of English: will, would, want, wish

AGENDA

/**/
Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la struttura della lingua inglese a un livello di conoscenza avanzato (ob. 1)

Conoscere le forme essenziali utilizzate nella lingua inglese per descrivere i fattori principali dell'organizzazione e dei modelli di comportamento e di interazione degli agenti (obb. 2-3).

Conoscere le forme essenziali utilizzate nella lingua inglese per descrivere l'andamento dei mercati (ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per comunicare, discutere e analizzare in lingua inglese i processi sociali, inclusi le attività economiche (obb. 1-2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare e descrivere i modelli di comportamento degli agenti, l'andamento dei mercati, le scienze economiche in genere. (obb. 3-4).

Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e utilizzo di uno stadio avanzato della lingua inglese, anche per analizzare il dibattito internazionale inerente le attività economiche (obb. 1-4).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati in una delle principali lingue utilizzate in ambito Comunitario (ob. 1).

Acquisire un linguaggio e una terminologia utili ad analizzare e descrivere il dibattito economico internazionale e l'andamento dei mercati, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (obb. 1-4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente in maniera autonoma, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera), le competenze in lingua inglese, anche in riferimento all'analisi dei processi economici e dei comportamenti degli agenti (obb. 1-4).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale. L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

TESTI CONSIGLIATI

/**/
Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

R.MURPHY, ENGLISH GRAMMAR IN USE, CAMBRIDGE, CUP U.E. R.MURPHY, L.PALLINI, ESSENTIAL GRAMMAR IN USE (ITALIAN): A SELF-STUDY REFERENCE AND PRACTICE BOOK FOR ELEMENTARY STUDENTS OF ENGLISH (WITH ANSWERS), CAMBRIDGE, CUP u.E. COTTON, FALVEY, KENT, LANGUAGE LEADER (PRE-INTERMEDIATE), LONGMAN U.E. DIZIONARIO CONSIGLIATO: J.SINCLAIR COLLINS COBUILD, ENGLISH LANGUAGE, COLLINS, U.E.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/
L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

/**/

annalisa.raffone@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l’esame.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:
Redazione di un elaborato
Partecipazione a una web conference
Partecipazione al forum tematico
Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell’insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall’Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale.
L’attività di autoverifica dell’apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali manuali utili per ulteriori approfondimenti saranno riportati in calce alle dispense del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.

RECAPITI

annalisa.raffone@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l’esame.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso di Lingua Inglese mira a fornire agli studenti competenze linguistiche fondamentali, con particolare attenzione all’uso corretto della grammatica inglese e delle strutture verbali. Gli studenti acquisiranno capacità di lettura, comprensione e produzione di testi in inglese, sia in ambito accademico che professionale. Particolare enfasi sarà posta sull’uso dell’inglese nel contesto aziendale, approfondendo il linguaggio del business, la comunicazione interculturale e l’uso di terminologie tecniche. Il corso include esercitazioni pratiche per migliorare l’espressione orale e scritta, con simulazioni di situazioni reali legate al mondo del lavoro. Inoltre, verranno analizzati testi specialistici di economia e business per sviluppare abilità di lettura critica e comprensione contestuale. Le competenze acquisite consentiranno agli studenti di utilizzare la lingua inglese con sicurezza e precisione in contesti internazionali, sia nel lavoro che nello studio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere le principali strutture grammaticali della lingua inglese, inclusi tempi verbali, verbi modali e forme condizionali (Ob.1). Acquisire competenze linguistiche specifiche per la comunicazione in ambito aziendale, comprendendo l’uso di termini tecnici e strategie espressive (Ob.2). Analizzare testi specialistici e articoli in lingua inglese relativi a temi economici, aziendali e culturali (Ob.3). Comprendere le dinamiche della comunicazione interculturale e le differenze di approccio nei contesti internazionali (Ob.4). Conoscere le tecniche di comunicazione orale e scritta in inglese, con particolare attenzione ai contesti professionali (Ob.5). Integrare teoria e pratica per utilizzare la lingua inglese con efficacia in contesti accademici e lavorativi (Ob.6). - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Utilizzare correttamente le strutture grammaticali e sintattiche dell’inglese in situazioni quotidiane e professionali (Ob.1). Comunicare in inglese in ambito aziendale, utilizzando un linguaggio appropriato e specifico del business (Ob.2). Leggere e comprendere articoli economici e testi accademici, sintetizzando i concetti principali in inglese (Ob.3). Sviluppare capacità di interazione interculturale, adattando il registro linguistico in contesti internazionali (Ob.4). Redigere documenti professionali in inglese, come lettere commerciali, e-mail formali e report aziendali (Ob.5). Sostenere conversazioni su argomenti economici e di attualità, utilizzando il lessico adeguato (Ob.6). - Autonomia di giudizio Valutare criticamente l’adeguatezza dell’uso delle strutture grammaticali, migliorando l’accuratezza linguistica (Ob.1). Analizzare in modo autonomo testi economici e commerciali in lingua inglese, valutandone la coerenza e la precisione terminologica (Ob.3). Riflettere sull’efficacia delle strategie comunicative adottate nei contesti interculturali, adattando il proprio stile espressivo (Ob.4). Formulare giudizi sull’appropriatezza dell’inglese utilizzato in contesti aziendali e istituzionali, considerando il contesto comunicativo (Ob.2). Sviluppare capacità di autovalutazione nella produzione scritta e orale, riconoscendo aree di miglioramento (Ob.5). Elaborare critiche costruttive sull’uso dell’inglese in contesti lavorativi, proponendo strategie per una comunicazione più efficace (Ob.6). - Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e corretto in inglese, utilizzando strutture grammaticali appropriate (Ob.1). Presentare relazioni e progetti aziendali in inglese, utilizzando un linguaggio tecnico adeguato e chiaro (Ob.2). Esporre argomenti di carattere economico e commerciale in inglese,

garantendo chiarezza e accuratezza (Ob.3). Interagire efficacemente con interlocutori internazionali, dimostrando consapevolezza delle differenze culturali (Ob.4). Sostenere conversazioni complesse in inglese su temi di attualità, economia e business (Ob.5). Redigere testi professionali in inglese, come e-mail formali e documenti aziendali, con precisione e coerenza (Ob.6). - Capacità di apprendimento Sviluppare un metodo autonomo per migliorare continuamente le competenze linguistiche, attraverso esercitazioni e letture mirate (Ob.1). Potenziare la capacità di aggiornamento linguistico in ambito aziendale, migliorando la terminologia specifica del business (Ob.2). Consolidare la capacità di comprensione e analisi di testi complessi, integrando conoscenze economiche e linguistiche (Ob.3). Mantenere un approccio critico nell'uso dell'inglese, adattando il registro linguistico alle diverse situazioni comunicative (Ob.4). Rafforzare la competenza nell'uso dell'inglese per finalità professionali, sviluppando abilità di espressione orale e scritta (Ob.5). Integrare lo studio della lingua con l'approfondimento di temi economici e culturali per migliorare la capacità comunicativa (Ob.6).

PREREQUISITI

Non è necessario aver seguito alcun insegnamento preliminare.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

1. Verbo essere e usi particolari
2. Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi
3. I tempi del passato
4. Modal verbs
5. Strategie di lettura, futuro e question tags
6. Present perfect, first-second conditional, comparativi, superlativi
7. The Era of Industrial Britain (Parte 1°)
8. The Era of Industrial Britain (Parte 2°)
9. What is economy
10. Finding a job
11. Companies
12. Markets
13. Environment and business
14. Retailing
15. Franchising
16. E-commerce
17. Intercultural business communication
18. Use of English: titles and verbs
19. Use of English: past tenses
20. Use of English: prepositions and conjunctions
21. Use of English: modal verbs
22. Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long
23. Use of English: future
24. Use of English: adjectives
25. Use of English: pronouns
26. Use of English: adverbs
27. Use of English: comparative and superlative
28. Use of English: should and would
29. Use of English: will, would, want, wish
30. The Communication Process

AGENDA

Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.