PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA POLITICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01 (ECON-01/A)

CFU

10

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell’insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza approfondita dei principi fondamentali dell’economia politica, esplorando sia gli aspetti microeconomici che macroeconomici. Gli studenti acquisiranno competenze nell’analisi del comportamento del consumatore e dell’impresa, studiando l’equilibrio economico e le strutture di mercato. Verranno esaminati i modelli macroeconomici principali, come il modello IS-LM e il modello di domanda e offerta aggregata, per comprendere le dinamiche economiche su larga scala. Il corso approfondisce anche il ruolo delle politiche economiche, con un focus sulle politiche monetarie e fiscali, e sull’efficacia delle misure adottate in contesti economici differenti. Particolare attenzione sarà dedicata all’analisi del commercio internazionale e delle unioni monetarie, con un esame critico dei costi e benefici dell’adesione all’euro. Gli studenti svilupperanno capacità analitiche e critiche, utili per interpretare le dinamiche economiche globali e nazionali.

PREREQUISITI

Non è necessario aver seguito alcun insegnamento preliminare.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

Nozioni introduttive di Economia Politica La nascita dell\ economia Le principali scuole di economia Bisogni del consumatore L'equilibrio del consumatore L'elasticita' del consumatore L'impresa I costi dell\ impresa Vari tipi di mercato e struttura dei prezzi Fattori produttivi e distribuzione del reddito Equilibrio economico generale (Parte prima) Equilibrio economico generale (Parte seconda) Lo Stato e l'economia Il settore dell'occupazione Il settore pubblico Il ruolo dello Stato nell\'economia La macroeconomia Il Modello Reddito-Spesa La domanda di moneta L'offerta di moneta Il modello IS-LM La politica monetaria La politica monetaria e l'euro Il modello di domanda e offerta aggregata Ciclo economico Disoccupazione e inflazione Commercio internazionale (prima parte) Commercio internazionale (seconda parte) Modello di determinazione del reddito di equilibrio Il modello reddito-spesa con intervento dello Stato Equilibrio nel mercato reale Equilibrio macroeconomico con prezzi fissi Le politiche economiche e la loro efficacia: la politica fiscale e monetaria Le politiche economiche e la loro efficacia: la politica monetaria I legami economici internazionali L'offerta aggregata La curva di offerta aggregata nell'analisi di Keynes La curva di offerta aggregata nell'analisi della nuova macroeconomia con prezzi sensibili Le patologie dei sistemi economici avanzati Costi e Benefici di un\ Unione Monetaria La banca centrale europea La politica monetaria e fiscale nelle Unioni Monetarie

AGENDA

Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

/**/
Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall’Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale.
L’attività di autoverifica dell’apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere i fondamenti dell’economia politica, con particolare attenzione alle principali scuole economiche e all’evoluzione del pensiero economico (Ob.1).

Conoscere i modelli microeconomici relativi al comportamento del consumatore e dell’impresa, analizzando l’equilibrio economico e i costi di produzione (Ob.2).

Acquisire familiarità con i modelli macroeconomici, come il modello IS-LM e il modello di domanda e offerta aggregata, per interpretare le dinamiche macroeconomiche (Ob.3).

Analizzare l’impatto delle politiche economiche, sia fiscali che monetarie, sul sistema economico nazionale e internazionale (Ob.4).

Conoscere i meccanismi dell’economia internazionale, inclusi il commercio globale, l’adesione a unioni monetarie e il ruolo della BCE (Ob.5).

Integrare conoscenze teoriche e pratiche per analizzare criticamente le dinamiche economiche e le decisioni politiche (Ob.6).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare i concetti teorici dell’economia politica per analizzare casi pratici di mercato e comportamento economico (Ob.1, Ob.2).

Utilizzare modelli economici per interpretare le dinamiche macroeconomiche, simulando scenari economici realistici (Ob.3).

Sviluppare piani di intervento economico basati sull’analisi delle politiche monetarie e fiscali (Ob.4).

Analizzare i dati relativi al commercio internazionale per valutare l’impatto delle politiche economiche sull’economia globale (Ob.5).

Interpretare criticamente le scelte economiche adottate dai governi, utilizzando strumenti teorici e metodologici adeguati (Ob.6).

- Autonomia di giudizio

Valutare criticamente l’efficacia dei modelli economici nell’interpretazione delle dinamiche di mercato (Ob.1, Ob.3).

Formulare giudizi autonomi sull’efficienza delle politiche fiscali e monetarie, considerando gli impatti a lungo termine (Ob.4).

Soppesare i vantaggi e i limiti delle unioni monetarie, analizzando il caso dell’Eurozona e le sue implicazioni macroeconomiche (Ob.5).

Riflettere sull’impatto delle scelte economiche in contesti internazionali, valutando l’interazione tra commercio e politiche governative (Ob.6).

Elaborare analisi critiche sull’evoluzione storica del pensiero economico e sulle sue implicazioni pratiche (Ob.1).

- Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro i concetti fondamentali dell’economia politica, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato (Ob.1).

Argomentare in modo strutturato l’analisi microeconomica, presentando casi pratici e soluzioni interpretative (Ob.2).

Presentare modelli macroeconomici e scenari di politica economica, interpretandone i risultati in modo comprensibile (Ob.3, Ob.4).

Esporre riflessioni critiche sulle politiche economiche adottate dalle istituzioni internazionali, come la BCE (Ob.5).

Redigere report economici integrando dati teorici e reali, utilizzando grafici e modelli interpretativi (Ob.6).

- Capacità di apprendimento

Sviluppare un metodo di studio autonomo per approfondire i modelli microeconomici e macroeconomici (Ob.1, Ob.3).

Consolidare la capacità di aggiornamento continuo su politiche economiche nazionali e internazionali (Ob.4, Ob.5).

Integrare conoscenze teoriche con analisi empiriche, applicando modelli economici a contesti reali (Ob.2).

Mantenere una capacità riflessiva sull’efficacia delle politiche fiscali e monetarie, valutando il contesto economico globale (Ob.4, Ob.6).

TESTI CONSIGLIATI

/**/
I testi consigliati sono di approfondimento volontario, quindi, non saranno oggetto specifico di esame, essendo il modello didattico basato sull’utilizzo delle dispense del docente, soprattutto per la verifica in sede di esame.

Lettieri M. (2012). Corso pratico di economia politica: Microeconomia - Aracne editrice

Lettieri M. (2012). Corso pratico di economia politica: Macroeconomia - Aracne editrice

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.

RECAPITI

/**/
pietro.stilo@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l’esame.