PROGRAMMA DEL CORSO DI STATISTICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

CFU

10

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando in maniera totalmente facoltativa le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare il seguente volume:

V. Siesto, La contabilità nazionale italiana: il sistema dei conti del 2000, Il Mulino, Bologna, 2003

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale. L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:
Redazione di un elaborato
Partecipazione a una web conference
Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di fornire agli studenti una solida base teorica e pratica nell'ambito della statistica economica, con particolare attenzione alla rilevazione dei dati economici, alla contabilità nazionale e alle previsioni economiche. Gli studenti acquisiranno competenze nella raccolta e organizzazione dei dati, utilizzando indici statistici, numeri indice e metodi per identificare trend e cicli economici. Verranno esplorate tecniche avanzate per la previsione economica a breve periodo, incluse le analisi delle interdipendenze settoriali e l'utilizzo delle tavole intersettoriali. Il corso approfondisce anche l'analisi della domanda e dell'offerta di lavoro, integrando dati demografici e censuari. Particolare enfasi sarà data alle tecniche di campionamento, sia casuali che non casuali, e all'uso di strumenti per le ricerche qualitative. Le competenze acquisite consentiranno di interpretare fenomeni economici complessi, utilizzando metodologie statistiche avanzate e tecniche di integrazione quali-quantitative.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere i principi fondamentali della statistica economica, incluse le tecniche di rilevazione e i principali indicatori statistici (Ob.1).
Conoscere i metodi di previsione economica e di analisi dei trend, utilizzando tecniche quantitative per identificare cicli economici (Ob.2).
Acquisire familiarità con i sistemi di contabilità nazionale, analizzando l'accumulazione del capitale e la formazione delle risorse economiche (Ob.3).
Comprendere le metodologie per la rilevazione statistica e demografica, utilizzando questionari, sondaggi e tecniche di raccolta dati (Ob.4).
Conoscere le tecniche di campionamento casuale e non casuale, integrando metodologie qualitative e quantitative per l'analisi economica (Ob.5).
Integrare concetti teorici e pratici per analizzare criticamente fenomeni economici complessi, utilizzando strumenti statistici avanzati (Ob.6).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare metodi statistici per la raccolta, l'analisi e la rappresentazione dei dati economici, utilizzando indicatori e numeri indice (Ob.1).

Utilizzare modelli economici e metodi quantitativi per identificare trend e cicli economici, realizzando previsioni a breve periodo (Ob.2).
Analizzare dati economici tramite strumenti di contabilità nazionale, interpretando i principali aggregati economici e i conti patrimoniali (Ob.3).
Realizzare indagini statistiche utilizzando questionari e sondaggi, raccogliendo dati primari per l'analisi economica (Ob.4).
Applicare tecniche di campionamento per analizzare i fenomeni economici, integrando dati qualitativi e quantitativi per analisi complete (Ob.5).
Risolvere problemi economici complessi utilizzando un approccio metodologico rigoroso e strumenti statistici avanzati (Ob.6).

- Autonomia di giudizio

Valutare criticamente la qualità dei dati economici raccolti, scegliendo gli strumenti statistici più appropriati per l'analisi (Ob.1).
Formulare giudizi autonomi sull'accuratezza delle previsioni economiche, considerando i margini di errore dei modelli utilizzati (Ob.2).
Analizzare in modo autonomo i dati di contabilità nazionale, valutando l'affidabilità degli indicatori economici impiegati (Ob.3).
Riflettere sulla validità dei dati ottenuti tramite sondaggi e rilevazioni demografiche, considerando i possibili bias e distorsioni (Ob.4).
Soppesare l'adeguatezza delle tecniche di campionamento utilizzate, identificando i limiti metodologici delle indagini economiche (Ob.5).
Elaborare analisi critiche sull'efficacia degli strumenti statistici adottati, integrando teoria e pratica per un'interpretazione equilibrata (Ob.6).

- Abilità comunicative

Comunicare i risultati delle analisi statistiche economiche in modo chiaro e strutturato, utilizzando grafici e tabelle esplicative (Ob.1).
Argomentare in modo efficace i metodi di previsione economica adottati, illustrando i risultati con un linguaggio tecnico adeguato (Ob.2).
Esporre con chiarezza i dati economici provenienti dalla contabilità nazionale, interpretando gli aggregati economici in modo comprensibile (Ob.3).
Presentare i risultati delle rilevazioni statistiche, discutendo le metodologie utilizzate e i risultati ottenuti (Ob.4).
Redigere report statistici completi che integrino dati quantitativi e qualitativi, argomentando le scelte metodologiche effettuate (Ob.5).
Utilizzare strumenti digitali per presentare i risultati delle analisi, mostrando competenze nell'uso di software statistici (Ob.6).

- Capacità di apprendimento

Sviluppare un metodo di studio autonomo per approfondire i concetti di statistica economica, integrando teoria e pratica (Ob.1).
Potenziare la capacità di aggiornamento continuo sui metodi di previsione economica, analizzando le ultime tecniche di analisi dei trend (Ob.2).
Consolidare la capacità di interpretare correttamente i dati di contabilità nazionale e i bilanci economici, valorizzando le fonti ufficiali (Ob.3).
Mantenere una capacità riflessiva nell'uso di strumenti di rilevazione statistica, valutando l'accuratezza dei dati raccolti (Ob.4).
Integrare conoscenze teoriche e pratiche per affrontare analisi economiche complesse, utilizzando metodologie innovative di campionamento (Ob.5).

Sviluppare abilità di autoapprendimento, interpretando in modo critico studi statistici e rapporti economici complessi (Ob.6).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Principi di statistica
L'indagine statistica
Le rilevazioni e gli indicatori statistici
Il questionario
La Statistica Economica
I numeri indici (parte A)
I numeri indici (parte B)
Confronti tra aggregati monetari
Metodi e basi di dati per l'identificazione del trend-ciclo
Metodi di previsione economica a breve periodo
Analisi delle interdipendenze settoriali
Utilizzo delle tavole intersettoriali
La stima del capitale materiale e della capacità produttiva
Fonti statistiche e nozione di capitale umano
Misure Dell'offerta E Della Domanda Di Lavoro
Il sistema di contabilita' nazionale
Il processo economico e il sistema di Contabilita' Nazionale
Le basi del sistema europeo di contabilita' nazionale SEC95
La formazione e l'impiego delle risorse
L'accumulazione e i conti patrimoniali
Le transazioni internazionali e i fattori della produzione
Programma del corso
Statistica e Statistica Economica
La logica delle previsioni: What If
Aspetti delle previsioni
La Popolazione e il censimento demografico
I consumi e variabili correlate. Le indagini in Italia
Gli indici dei prezzi al consumo
Le indagini sulle forze lavoro
I campioni non casuali
Il campionamento casuale: la numerosità campionaria
I panel in Italia e le stime delle audience TV
Le indagini sugli stili di vita
I questionari: tipologie di domande ed errori da evitare
I sondaggi telefonici e le loro distorsioni
Le ricerche qualitative e l\ integrazione quali-quanti
Conclusioni

RECAPITI

paolo.sciattella@unipegaso.it pasquale.pavone@unipegaso.it

AGENDA

/**/

Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

PREREQUISITI

/**/
Per una migliore fruizione del corso, si suggerisce di aver seguito preliminarmente l’insegnamento di statistica.