

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA AZIENDALE

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07

### CFU

10

### CONTENUTI DEL CORSO

I contenuti del corso in oggetto sono i seguenti:

#### 1. INTRODUZIONE ALLE DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI.

Introduzione alle discipline economico aziendale

Dal sistema in generale al sistema-azienda nei rapporti con il sistema-ambiente

Il subsistema organizzativo

Il subsistema gestionale (prima parte)

Il subsistema gestionale (seconda parte)

Il subsistema gestionale (terza parte)

Il subsistema del controllo

L'economia aziendale e i suoi principi parametrici

#### 2. PRINCIPI GENERALI DI ECONOMIA AZIENDALE.

Il concetto di azienda e le sue principali caratteristiche

L'ambiente, il rischio ed il concetto di economia aziendale

La gestione aziendale ed i suoi momenti tipici

Il modello dei circuiti della gestione e l'analisi delle variazioni

Il reddito totale (o d'impresa) ed il reddito di periodo

Il modello dei cicli conclusi

La valutazione dei processi in corso di svolgimento

L'equilibrio economico

Le diverse configurazioni di capitale

I rapporti tra le diverse configurazioni di capitale

L'equilibrio finanziario e l'autofinanziamento

Le configurazioni organizzative

La gestione per processi come nuovo paradigma aziendale

L'analisi delle variazioni - Esercitazione

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 1

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 2

I costi ed i ricavi da "sottrarre" e da "integrare" - Esercitazione

Gli accantonamenti e le passività presunte (o fondi) - Esercitazione

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 3

I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 4

Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 1

Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 2

L'autofinanziamento - Esercitazione

### 3. L'AZIENDA PUBBLICA. UNA ANALISI GENERALE.

Le Amministrazioni Pubbliche in una prospettiva economico-aziendale

Il management pubblico

Il finanziamento delle imprese pubbliche: la teoria dei flussi e degli stocks ed il nucleo produttivo per il consumo

Il nucleo produttivo patrimoniale ed il nucleo produttivo d'impresa

Il federalismo fiscale: analisi nell'ottica delle imprese pubbliche e nell'ottica del settore sanitario

La discrezionalità strategica delle AP: il caso delle Aziende Sanitarie

La struttura e le condizioni economiche ed operative

Le politiche tariffarie nelle imprese pubbliche

La gestione delle risorse umane nel settore pubblico

### 4. LE PUBLIC UTILITIES.

I principi fondamentali delle Public Utilities  
I nuovi paradigmi teorici nelle Public Utilities  
La trasformazione dei mercati delle Public Utilities  
I processi di trasformazione dell'impresa pubblica  
I processi di privatizzazione

#### 5. IL CONTROLLO DI GESTIONE E LA BREAK EVEN ANALYSIS.

Il Controllo di Gestione  
Le diverse configurazioni di costo  
La misurazione del costo pieno unitario  
La Break even Analysis  
Esercitazione sulla Break even Analysis  
L'Activity Based Costing  
Esercitazione sull'Activity Based Costing  
La Balanced Scorecard ed il suo ruolo nelle aziende sanitarie

#### 6. LA CONTABILITÀ ECONOMICO-PATRIMONIALE. PRIMI CENNI.

Il concetto di ricchezza aziendale  
La competenza economica  
La fase di assestamento: i ratei e i risconti  
La rilevazione degli accadimenti aziendali nel Magic Box - Esercitazione  
Il conto: lo strumento della contabilità economica  
Il metodo della partita doppia  
Le rilevazioni contabili a Libro Giornale e Libro Mastro - Esercitazione  
Introduzione al Bilancio d'esercizio alla luce del D.lgs. 139/2015

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui

contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA DEL CORSO ED OBBLIGHI DI FREQUENZA**

Lezioni in modalità online.

Attività didattiche interattive in piattaforma, erogate in modalità sincrona ed asincrona.

La frequenza al corso è obbligatoria online.

Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video-lezioni presenti in piattaforma e di partecipare alle attività di didattica interattiva.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)**

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ  
Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

## **TESTO CONSIGLIATO**

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare il seguente volume:

PAOLONE G. (2014), "L'economia aziendale nella teorica di base e nella pratica operativa", Collana Pegaso, Franco Angeli, Milano. PAOLONE G. e D'AMICO L. (2022) , "L'economia Aziendale nei suoi principi e nelle sue applicazioni", Giappichelli, Torino.

## OBBLIGHI DI FREQUENZA

Obbligatoria on line. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle video lezioni presenti in piattaforma.

## RECAPITI

/\*\*/

giuseppe.paolone@unipegaso.it

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso dell'insegnamento in oggetto si propone di esaminare i fondamenti scientifici della disciplina dell'Economia Aziendale dotando lo studente di tutti gli strumenti metodologici necessari per comprendere correttamente il funzionamento dell'azienda nelle sue diverse tipologie ed aspetti.

Il corso si compone dei seguenti 6 moduli:

1. INTRODUZIONE ALLE DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI.
2. PRINCIPI GENERALI DI ECONOMIA AZIENDALE.
3. L'AZIENDA PUBBLICA. UNA ANALISI GENERALE.
4. LE PUBLIC UTILITIES.
5. IL CONTROLLO DI GESTIONE E LA BREAK EVEN ANALYSIS.
6. LA CONTABILITÀ ECONOMICO-PATRIMONIALE. PRIMI CENNI.

Dopo una serie di lezioni volte ad introdurre lo studente allo studio delle discipline economico-aziendali (MODULO 1), si inquadra la materia e si descrivono i lineamenti generali del fenomeno aziendale, analizzando i momenti tipici della gestione e le modalità di interpretazione degli andamenti aziendali; si definiscono poi le condizioni indispensabili di equilibrio in grado di garantire la sopravvivenza e l'evoluzione nel tempo delle aziende. Il tutto corredato da una serie di esercitazioni pratiche (MODULO 2). Il corso prosegue con la descrizione delle specificità dell'azienda pubblica analizzate in una prospettiva economico-aziendale (MODULO 3), per poi continuare con l'analisi dei principi fondamentali e dei nuovi paradigmi teorici delle Public Utilities (MODULO 4), nonché con la descrizione dei fondamenti del controllo di gestione e della break even analysis (MODULO 5). Il corso, immaginando un ideale traghettaggio verso l'insegnamento propedeutico di Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda, termina con l'introduzione dei concetti di "conto" e di "partita doppia", rispettivamente strumento e metodo utilizzati per l'attuazione di un sistema di contabilità economico-patrimoniale (MODULO 6).

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

### Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) Identificare le variabili-chiave che consentono di definire una unità economica come azienda.
- b) Classificare i vari accadimenti aziendali nell'ambito dei diversi circuiti della gestione economica.
- c) Comprendere i diversi elementi di cui si compone sia il reddito sia il capitale di una azienda.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

- a) Equilibrio economico ed equilibrio finanziario di una azienda. Economicità, Redditività ed Autofinanziamento.
- b) Le possibili diverse configurazioni di capitale (capitale economico, capitale di funzionamento, capitale di liquidazione e capitale di bilancio).
- c) Funzioni e strutture organizzative aziendali ed i circuiti della gestione economica.
- d) I principi di ragionevolezza, prudenza e competenza economica.
- e) Valore di presumibile realizzo (diretto ed indiretto) e valore di presumibile estinzione.

### Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

- a) Valutare le condizioni economiche e finanziarie di una azienda.
- b) Determinare il fabbisogno finanziario (sia complessivo sia residuale) di una azienda.
- c) Valutare la convenienza economica di differenti combinazioni di processi produttivi.

### Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di:

- a) Illustrare i principali indicatori della redditività di una azienda.
- b) Esprimersi in modo compiuto ed efficace su tematiche attinenti la gestione economica e l'organizzazione di una azienda.
- c) Descrivere i principali elementi di cui si compone sia il reddito sia il capitale di una azienda.

### Capacità di apprendimento

- a) Classificare ed identificare le diverse categorie di aziende presenti ad oggi sul mercato.
- b) Definire ed interpretare i principali accadimenti che si verificano nell'ambito del sistema delle operazioni tipiche della gestione di una azienda.

c) Elaborare il prospetto del capitale e quello del reddito di una tipica azienda di produzione.