PROGRAMMA DEL CORSO DI CONTABILITÀ DELLE IMPRESE SOSTENIBILI

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07 (ECON-06/A)

CFU

10

OBBLIGO DI FREQUENZA

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l’esame.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall’Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale.

L’attività di autoverifica dell’apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

PREREQUISITI

Per una migliore fruizione del corso, trattandosi di un insegnamento del secondo anno, si suggerisce di aver seguito preliminarmente l’insegnamento di Economia Aziendale.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali libri di testo sono consigliati in calce alle dispense del corso o nella scheda obiettivi della singola lezione

PREREQUISITI

/**/

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso di Contabilità delle Imprese Sostenibili si propone di fornire agli studenti una comprensione approfondita delle metodologie contabili e dei principi economico-aziendali applicati alle imprese orientate alla sostenibilità. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno competenze nella gestione contabile e nella redazione del bilancio d'esercizio, integrando la prospettiva economica con l'attenzione agli aspetti sociali e ambientali. (Ob.2) Particolare enfasi sarà posta sull'uso del bilancio di sostenibilità come strumento di rendicontazione e accountability. (Ob.3) Il corso mira inoltre a sviluppare abilità pratiche nell’analisi dei dati aziendali e nella valutazione delle performance economiche e di sostenibilità. (Ob.4) Gli studenti saranno in grado di applicare le tecniche contabili alla gestione operativa e strategica delle imprese sostenibili, con particolare riferimento ai casi studio analizzati. (Ob.5) Il corso promuoverà infine lo sviluppo di capacità critiche e decisionali nell’ambito della gestione aziendale sostenibile. (Ob.6)

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

1. Introduzione alle discipline economico-aziendali 2. Dal sistema in generale al sistema azienda 3. La scomposizione del sistema azienda e del sistema ambiente 4. Il subsistema organizzativo 5. Il subsistema gestionale 6. Il subsistema del controllo 7. L'economia aziendale e i suoi principi parametrici 8. L'impresa come sistema complesso e sostenibile 9. I principi della gestione strategica sostenibile dell\'impresa 10. Il concetto di accountability 11. Introduzione alla contabilità 12. Scritture, libri e schemi contabili 13. I principi per la determinazione del reddito di periodo 14. Computisteria 15. L'imposta sul valore aggiunto (IVA) 16. Le operazioni di acquisto dei fattori produttivi 17. Le operazioni di vendita 18. Esercitazione 19. Ratei e Risconti 20. Regolamento debiti e crediti commerciali 21. Accantonamenti fondi rischi e svalutazione crediti 22. Personale dipendente 23. Esercitazione 24. Le modalità di

acquisizione delle immobilizzazioni 25. L'ammortamento, la svalutazione e la dismissione delle immobilizzazioni 26. Il leasing 27. Esercitazione 28. I finanziamenti a breve termine 29. I finanziamenti a lungo termine 30. Il prestito obbligazionario 31. Esercitazione 32. La costituzione della società: i conferimenti 33. Le operazioni sul capitale proprio 34. Le rimanenze di magazzino 35. Le imposte di esercizio 36. Esercitazione 37. Le rilevazioni contabili relative alla costituzione 38. Il factoring 39. Gli aumenti di capitale 40. Le riduzioni di capitale e altre operazioni 41. Il ciclo dei finanziamenti concessi 42. Le azioni proprie e gli altri titoli 43. Gli aspetti contabili della rilevazione delle imposte 44. Le scritture di fine esercizio (Prima Parte) 45. Le scritture di fine esercizio (Seconda Parte) 46. Le altre scritture di chiusura 47. Introduzione al Bilancio d'esercizio alla luce del D. lgs. 139/2015 48. I principi che regolano la redazione del bilancio d'esercizio 49. Il nuovo Bilancio d'esercizio 50. Le principali novità del D.lgs. 139/2015 51. La suddivisione delle imprese secondo il D.lgs. 139/2015 52. La struttura del nuovo bilancio d'esercizio: lo Stato Patrimoniale, il Conto Economico e la Nota Integrativa 53. La struttura del nuovo bilancio d'esercizio: il Rendiconto Finanziario. Il Bilancio Consolidato (cenni) 54. Il concetto di sostenibilità in ambito economico-aziendale 55. Il bilancio di sostenibilità: aspetti operativi e dottrinali 56. Le Società Benefit 57. Caso Moncler: piano di sostenibilità e struttura interna 58. Caso Moncler: l'approccio alla sostenibilità 59. Caso studio Illy Caffè: mission e vision 60. Caso studio Illy Caffè: bilancio di sostenibilità

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire conoscenze sui fondamenti della contabilità delle imprese sostenibili e sugli strumenti per la gestione economica e finanziaria. (Ob.1)

Comprendere i principi della gestione strategica sostenibile e il ruolo del bilancio di sostenibilità nelle imprese. (Ob.2)

Analizzare criticamente i principi contabili previsti dal D.lgs. 139/2015 e il loro impatto sulle imprese sostenibili. (Ob.3)

Approfondire i criteri per la determinazione del reddito d'esercizio e per la redazione del bilancio secondo il principio della sostenibilità. (Ob.4)

Contestualizzare i concetti di sostenibilità economica e accountability nell'ambito della gestione aziendale moderna. (Ob.5)

Integrare i concetti teorici con esempi pratici attraverso l'analisi di casi studio come Moncler e Illy Caffè. (Ob.6)

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare correttamente il metodo della partita doppia per la rilevazione contabile nelle imprese sostenibili. (Ob.1)

Redigere bilanci di esercizio e bilanci di sostenibilità secondo i principi del D.lgs. 139/2015 e delle Società Benefit. (Ob.2)

Applicare le tecniche contabili per la gestione sostenibile delle imprese, con particolare riferimento al bilancio integrato. (Ob.3)

Interpretare correttamente i dati contabili relativi alla sostenibilità aziendale e alla responsabilità sociale d'impresa. (Ob.4)

Sviluppare report aziendali che integrino l’analisi economica e la valutazione degli impatti ambientali e sociali. (Ob.5)

Utilizzare casi pratici per comprendere l'applicazione dei principi di sostenibilità alla gestione contabile. (Ob.6)

- Autonomia di giudizio

Sviluppare una capacità critica nell’interpretazione dei dati economici e dei bilanci di sostenibilità. (Ob.1)

Valutare l'efficacia delle pratiche contabili sostenibili in differenti contesti aziendali. (Ob.2)

Formulare giudizi autonomi sull’applicazione dei principi di sostenibilità nelle politiche aziendali. (Ob.3)

Analizzare il bilancio di sostenibilità per identificare criticità e opportunità in termini di responsabilità sociale d'impresa. (Ob.4)

Riflettere sull’adeguatezza delle pratiche contabili adottate nelle imprese impegnate nella sostenibilità. (Ob.5)

Esprimere valutazioni critiche sull'uso delle metriche di sostenibilità nel contesto economico-aziendale. (Ob.6)

- Abilità comunicative

Comunicare i risultati dell'analisi contabile e della sostenibilità con chiarezza e precisione. (Ob.1)

Redigere relazioni contabili e bilanci sostenibili utilizzando una terminologia tecnica adeguata. (Ob.2)

Presentare i risultati delle esercitazioni pratiche in modo strutturato e professionale. (Ob.3)

Utilizzare grafici e tabelle per illustrare i dati economici e gli indicatori di sostenibilità aziendale. (Ob.4)

Partecipare attivamente a discussioni sui temi contabili e di sostenibilità, presentando argomentazioni basate su dati concreti. (Ob.5)

Sostenere con rigore metodologico le proprie valutazioni contabili e di sostenibilità aziendale. (Ob.6)

- Capacità di apprendimento

Sviluppare la capacità di apprendimento autonomo nell'ambito della contabilità e della gestione sostenibile. (Ob.1)

Approfondire i principi di sostenibilità economica attraverso lo studio di casi aziendali concreti. (Ob.2)

Utilizzare fonti accademiche e documentazione tecnica per aggiornarsi sulle novità normative. (Ob.3)

Approcciare criticamente l’integrazione tra contabilità aziendale e responsabilità sociale d’impresa. (Ob.4)

Integrare le conoscenze teoriche con esperienze pratiche attraverso l'uso di software contabili e analisi di bilancio. (Ob.5)

Sviluppare competenze trasversali che permettano l’analisi critica dei bilanci di sostenibilità aziendale. (Ob.6)

RECAPITI

raffaele.marcello@unipegaso.it

stefano.fontana@unipegaso.it

AGENDA

Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL’APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.