

## PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

### SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12

### CFU

5

### OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/\*\*/

Il corso mira a fornire agli studenti una solida competenza linguistica in inglese, con particolare attenzione alla corretta applicazione delle strutture grammaticali e verbali. Gli studenti acquisiranno familiarità con i tempi verbali, le forme attive e passive, i modali e le costruzioni ipotetiche. Verranno approfondite le regole sintattiche, l'uso degli articoli, delle preposizioni e delle clausole relative, per garantire precisione espressiva. Sarà dedicato ampio spazio all'arricchimento del vocabolario attraverso frasi idiomatiche, collocazioni e linguaggio colloquiale, sviluppando abilità comunicative fluide e naturali. Il corso include anche l'analisi di errori comuni e falsi amici, per prevenire interferenze linguistiche. Gli studenti miglioreranno sia nella comprensione che nella produzione scritta e orale, acquisendo maggiore sicurezza nell'uso della lingua in contesti formali e informali. Durante le attività di didattica interattiva sincrona si verticalizzerà l'insegnamento su specifiche attività inerenti al piano di studio.

### TESTI CONSIGLIATI

/\*\*/

Eventuali manuali utili per ulteriori approfondimenti saranno riportati in calce alle dispense del corso.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di

apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

/\*\*/

- Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere l'uso corretto dei tempi verbali, inclusi presente, passato, futuro e forme perfette, con attenzione ai verbi regolari e irregolari (Ob.1).

Conoscere le principali strutture grammaticali della lingua inglese, come articoli, pronomi, congiunzioni e clausole relative (Ob.2).

Arricchire il vocabolario con espressioni idiomatiche, collocazioni e frasi fisse, migliorando l'accuratezza lessicale (Ob.3).

Comprendere e interpretare testi orali e scritti di complessità variabile, adattando il registro linguistico al contesto (Ob.4).

Riconoscere errori comuni e forme linguistiche ambigue, intervenendo per correggere eventuali imprecisioni (Ob.5).

Conoscere e utilizzare espressioni colloquiali e idiomatiche, migliorando la naturalezza comunicativa (Ob.6).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare correttamente tempi verbali complessi e strutture grammaticali in contesti comunicativi realistici (Ob.1, Ob.2).

Applicare regole sintattiche per costruire frasi accurate e ben strutturate, utilizzando correttamente articoli, pronomi e preposizioni (Ob.2).

Integrare nuove espressioni lessicali in testi scritti e orali, valorizzando il repertorio linguistico (Ob.3).

Produrre testi coerenti e fluenti, sia in forma orale che scritta, adattandosi a contesti formali e informali (Ob.4).

Riconoscere e correggere errori di grammatica, lessico e pronuncia attraverso esercizi pratici e revisioni (Ob.5).

Impiegare espressioni idiomatiche e colloquiali in conversazioni e testi informali, migliorando l'efficacia comunicativa (Ob.6).

- Autonomia di giudizio

Valutare criticamente l'adeguatezza grammaticale e lessicale delle proprie produzioni linguistiche (Ob.1, Ob.2).

Formulare giudizi autonomi sulla correttezza delle espressioni utilizzate, identificando errori frequenti e false cognizioni (Ob.5).

Riflettere sull'uso di espressioni colloquiali, riconoscendone l'appropriatezza in diversi contesti comunicativi (Ob.6).

Soppesare la scelta tra forme verbali semplici e complesse in base alla chiarezza e alla precisione richieste (Ob.1).

Valutare l'efficacia comunicativa delle proprie interazioni orali e scritte, identificando aree di miglioramento (Ob.4).

- Abilità comunicative

Comunicare in modo chiaro e fluente utilizzando tempi verbali corretti e strutture grammaticali appropriate (Ob.1, Ob.2).

Esporre argomenti complessi utilizzando un registro linguistico adeguato al contesto (Ob.4).

Sfruttare il vocabolario avanzato per arricchire il proprio discorso e migliorare l'espressione scritta (Ob.3).

Utilizzare espressioni idiomatiche e frasi colloquiali in modo naturale, evitando interferenze linguistiche (Ob.6).

Argomentare in inglese con precisione, utilizzando connettivi logici e costruzioni sintattiche efficaci (Ob.2).

- Capacità di apprendimento

Sviluppare un metodo di studio autonomo per l'apprendimento della grammatica inglese e delle strutture verbali complesse (Ob.1, Ob.2).

Potenziare l'acquisizione di nuove espressioni lessicali attraverso letture, ascolti e pratiche conversazionali (Ob.3).

Consolidare l'abilità di analisi critica dei testi scritti, identificando errori comuni e ambiguità (Ob.5).

Integrare espressioni idiomatiche e forme colloquiali nella produzione linguistica quotidiana, aumentando la fluidità comunicativa (Ob.6).

Utilizzare materiali autentici e risorse digitali per migliorare la competenza comunicativa, favorendo il contatto diretto con la lingua (Ob.4).

## AGENDA

/\*\*/

Nella sezione "Informazioni Appelli", contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d'esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

## PREREQUISITI

/\*\*/

Non è necessario aver seguito alcun insegnamento preliminare.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

1. The Verb BE
2. The Verb HAVE
3. The Verb DO

4. Irregular Verbs
5. Present Tenses
6. Articles and Relative Clauses
7. Adverbs and Adverbial Phrases
8. Perfect Tenses
9. Past Tenses
10. Punctuation
11. Future Forms
12. Future Tenses
13. Pronouns, Nouns and Quantifiers
14. Modal Verbs
15. Improving Vocabulary
16. Adjectives
17. Zero, First, Second, Third Conditionals
18. Question Words and Question Formation

19. Verb Patterns
20. Active and Passive
21. Direct and Reported Speech
22. Prepositions and Conjunctions
23. Narrative Tenses
24. Phrasal Verbs
25. Past Modals
26. Hypothetical Forms
27. Identifying Parts of Speech
28. Frequent Grammar Mistakes
29. Confusing Words and False Cognates
30. Idioms, Fixed Phrases and Collocations

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)**

*/\*\*/*

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)**

*/\*\*/*

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale.

L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

### **RECAPITI**

*/\*\*/*

Annalisa.raffone@unipegaso.it

### **OBBLIGO DI FREQUENZA**

*/\*\*/*

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.