

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA POLITICA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01

### CFU

10

### OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/\*\*/

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

### PREREQUISITI

/\*\*/

### PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

/\*\*/

### AGENDA

/\*\*/  
Nella sezione "Informazioni Appelli", contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d'esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

/\*\*/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale. L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

## TESTI CONSIGLIATI

/\*\*/

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RECAPITI

/\*\*/

pietro.stilo@unipegaso.it

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività: Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale. L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

## TESTI CONSIGLIATI

- Per il modulo 1, per le lezioni 22 e 23 e per il modulo 10: Dispense del docente
- Per i moduli da 2 a 4: Sloman J., Garratt D. (2022). Microeconomia. Bologna: il Mulino.
- Per i moduli da 5 a 9: Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. (2024). Macroeconomia. Una prospettiva europea. Bologna: il Mulino

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni

teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RECAPITI

pietro.stilo@unipegaso.it

## OBBLIGO DI FREQUENZA

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Al termine dell'insegnamento, gli studenti dovranno essere in grado di:

- riconoscere e descrivere le principali scuole di pensiero economico (classica, marxista, neoclassica, keynesiana e monetarista), comprendendone l'evoluzione storica, le differenze teoriche e le implicazioni per la politica economica;
- analizzare le scelte dei consumatori in termini di vincoli di bilancio, preferenze e ottimizzazione, illustrando gli effetti di variazioni dei prezzi o del reddito sulla domanda individuale e di mercato, anche attraverso il concetto di elasticità;
- descrivere il comportamento delle imprese, con particolare attenzione alla produzione nel breve e lungo periodo, ai costi e alla massimizzazione del profitto;
- definire e confrontare le principali forme di mercato (concorrenza perfetta, monopolio, concorrenza monopolistica, oligopolio), discutendone gli effetti sull'efficienza allocativa e sul benessere collettivo, anche alla luce di fallimenti del mercato e possibili interventi pubblici;
- utilizzare modelli macroeconomici di base, quali il modello reddito-spesa, il modello IS-LM e il modello IS-LM-PC, per interpretare il funzionamento dell'economia nel breve periodo, valutando l'efficacia degli strumenti di politica fiscale e monetaria;
- interpretare le dinamiche del mercato del lavoro, in particolare le determinanti dei salari, dei prezzi, della disoccupazione e dell'inflazione, alla luce del modello WS-PS e della curva di Phillips;
- spiegare i fattori alla base della crescita economica, con riferimento a risparmio, accumulazione di capitale fisico e umano, progresso tecnologico e politiche per lo sviluppo sostenibile;
- analizzare il ruolo delle aspettative nei mercati finanziari e nei comportamenti di consumo, investimento e produzione, anche in contesti di economia aperta;
- applicare le conoscenze teoriche apprese per comprendere e risolvere problemi concreti relativi al comportamento degli agenti economici e all'equilibrio macroeconomico;
- esprimersi con proprietà di linguaggio, utilizzando la terminologia tecnica dell'economia politica per comunicare in modo chiaro e rigoroso i concetti e i risultati dell'analisi economica.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce agli studenti una comprensione sistematica dei principali concetti e modelli dell'economia politica, sia

nell'ambito microeconomico che macroeconomico. Gli studenti acquisiranno conoscenze sulle principali scuole di pensiero economico, sulle decisioni degli agenti economici (consumatori e imprese), sul funzionamento dei mercati, sull'equilibrio macroeconomico e sulle determinanti della crescita economica. Saranno in grado di comprendere le dinamiche economiche fondamentali e le implicazioni delle diverse politiche economiche. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti saranno in grado di applicare le conoscenze acquisite per analizzare e interpretare situazioni economiche reali. In particolare, saranno capaci di utilizzare modelli teorici per valutare le decisioni di consumo e produzione, i meccanismi di formazione dei prezzi nei diversi mercati, gli effetti delle politiche fiscali e monetarie, e i fattori che influenzano la crescita economica nel lungo periodo. Saranno inoltre in grado di risolvere esercizi quantitativi e casi studio, collegando teoria e pratica. - Autonomia di giudizio Il corso mira a sviluppare negli studenti la capacità di formulare valutazioni autonome su questioni economiche rilevanti, distinguendo tra approcci teorici differenti e analizzando criticamente le scelte di politica economica. Gli studenti saranno in grado di identificare ipotesi implicite nei modelli, di valutare i limiti delle diverse teorie e di considerare le implicazioni normative e distributive delle decisioni economiche. - Abilità comunicative Al termine del corso, gli studenti saranno in grado di esprimere in modo chiaro, preciso e rigoroso i concetti dell'economia politica, utilizzando il linguaggio tecnico appropriato. Saranno in grado di comunicare in forma scritta e orale i risultati dell'analisi economica, sia in contesti accademici sia in ambiti professionali, dimostrando capacità argomentative e padronanza dei contenuti. - Capacità di apprendimento Il corso favorisce lo sviluppo di una solida base teorica e metodologica che consente agli studenti di proseguire autonomamente nello studio dell'economia politica e delle discipline economiche in generale. Gli studenti acquisiranno gli strumenti necessari per affrontare con spirito critico ulteriori approfondimenti, anche in contesti di ricerca o professionali, mantenendo un atteggiamento aperto all'aggiornamento continuo.

## PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti specifici.

## AGENDA

Nella sezione "Informazioni Appelli", contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d'esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

Modulo 1: Cenni alla storia dell'economia politica

1. Che cos'è l'Economia politica
2. L'economia classica: Smith e Ricardo
3. Karl Marx
4. La teoria neoclassica
5. L'economia keynesiana
6. Il monetarismo

## Modulo 2: Microeconomia – Il consumatore

7. Il vincolo di bilancio
8. Le preferenze del consumatore
9. La scelta ottima del consumatore
10. Domanda individuale e domanda di mercato
11. Elasticità di domanda

## Modulo 3: Microeconomia – L'impresa

12. Produzione nel breve e nel lungo periodo
13. Curve di costo
14. Massimizzazione del profitto

## Modulo 4: Microeconomia – I mercati

15. Concorrenza perfetta
16. Monopolio
17. Concorrenza monopolistica
18. Oligopolio
19. Teoria dei giochi e discriminazione di prezzo
20. Fallimenti del mercato e intervento pubblico
21. Strumenti di risoluzione dei fallimenti di mercato
22. Equilibrio economico generale (parte prima)
23. Equilibrio economico generale (parte seconda)

## Modulo 5: Macroeconomia – Elementi di base

24. Il PIL e gli indicatori del mercato del lavoro
25. L'inflazione, la legge di Okun e la curva di Phillips
26. La composizione del Pil e le componenti della domanda aggregata
27. Il modello reddito spesa
28. I mercati finanziari, la domanda di moneta e il tasso di interesse
29. Ulteriori considerazioni sul tasso d'interesse e trappola della liquidità

## Modulo 6: Macroeconomia – Il modello IS-LM

30. Il modello IS-LM: la curva IS
31. Il modello IS-LM: la curva LM e l'equilibrio
32. La politica economica nel modello IS-LM
33. Tasso di interesse nominale e reale e premio per il rischio
34. Gli intermediari finanziari e il modello IS-LM esteso

#### Modulo 7: Macroeconomia – Il mercato del lavoro

35. Il mercato del lavoro e la determinazione dei salari
36. La determinazione dei prezzi e il modello WS-PS
37. La curva di Phillips, il tasso naturale di disoccupazione e l'inflazione
38. Il modello IS-LM-PC

#### Modulo 8: Macroeconomia – La crescita

39. La crescita economica
40. Risparmio, accumulazione e crescita
41. Consumo e capitale umano: temi di economia della crescita
42. Progresso tecnologico e crescita
43. Le sfide della crescita

#### Modulo 9: Macroeconomia – Le aspettative

44. Mercati finanziari e aspettative
45. Aspettative, consumo e investimento
46. Le patologie dei sistemi economici avanzati
47. Economia del turismo

#### Modulo 10: Macroeconomia – Approfondimenti

48. Costi e Benefici di un'Unione Monetaria
49. La politica monetaria e fiscale nelle unioni monetarie
50. La banca centrale europea
51. Introduzione al quantitative easing
52. Gli effetti collaterali del QE
53. Il modello di domanda e offerta aggregata

54. L'offerta aggregata

55. La curva di offerta aggregata nell'analisi di Keynes

56. La curva di offerta aggregata nell'analisi della nuova macroeconomia con prezzi sensibili

57. Ciclo economico

58. Il fenomeno Brexit

59. Brexit, gli effetti e le incertezze future

60. I legami economici internazionali