

## PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA ECONOMICA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12

### CFU

10

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

### ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale.

L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

### TESTI CONSIGLIATI

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando in maniera facoltativa le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare il seguente volume:

L. Neal, R. Cameron, Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi, Bologna, il Mulino, ultima edizione.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di

4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e le capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## RECAPITI

gerardo.cringoli@unipegaso.it

## OBBLIGO DI FREQUENZA

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione critica dell'evoluzione dei sistemi economici, dalle origini dell'economia politica fino alle dinamiche contemporanee del capitalismo digitale. Gli studenti acquisiranno competenze nell'analisi dei cicli economici e delle trasformazioni strutturali del capitalismo industriale, con particolare attenzione ai fattori demografici, tecnologici e finanziari che hanno caratterizzato lo sviluppo economico europeo e statunitense. Il corso approfondisce l'analisi delle rivoluzioni industriali e del ruolo economico degli Stati Uniti e dell'Italia nel contesto globale. Particolare attenzione sarà dedicata alle crisi economiche del Novecento, alle risposte politiche e alla fase della globalizzazione contemporanea, inclusa l'ascesa delle economie asiatiche. Gli studenti acquisiranno inoltre competenze teoriche grazie all'analisi critica dei principali approcci economici, come il liberalismo, il keynesismo e il monetarismo, sviluppando la capacità di interpretare le trasformazioni socioeconomiche alla luce delle teorie storiche.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere i fondamenti della storia economica, inclusi i metodi di analisi e le principali interpretazioni teoriche (Ob.1).

Conoscere i cicli economici e il loro impatto sullo sviluppo del capitalismo industriale, con particolare attenzione ai fattori demografici, tecnologici e istituzionali (Ob.2).

Acquisire familiarità con i processi storici che hanno portato allo sviluppo economico dell'Europa e degli Stati Uniti, comprendendo le dinamiche delle rivoluzioni industriali (Ob.3).

Analizzare il contesto economico italiano nel Novecento, con particolare riferimento alle trasformazioni economiche e politiche, dalle crisi agli interventi di ricostruzione (Ob.4).

Conoscere le principali sfide economiche globali del secondo Novecento e dell'epoca contemporanea, inclusa la globalizzazione e la digitalizzazione dell'economia (Ob.5).

Integrare conoscenze teoriche e storiche per comprendere il ruolo delle principali correnti economiche (liberalismo, keynesismo, monetarismo) nel plasmare l'economia moderna (Ob.6).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare i concetti storici ed economici per analizzare fenomeni contemporanei di sviluppo e crisi economica (Ob.1, Ob.5).

Utilizzare i modelli teorici per interpretare i cambiamenti economici che hanno caratterizzato l'industrializzazione e la globalizzazione (Ob.2, Ob.3).

Analizzare criticamente l'evoluzione economica dell'Italia, comprendendo le dinamiche interne e le influenze esterne (Ob.4).

Sviluppare capacità di collegare eventi storici a trasformazioni economiche su scala globale, utilizzando un approccio multidisciplinare (Ob.5).

Valutare l'efficacia delle politiche economiche storiche e contemporanee, considerando il contesto politico e sociale in cui sono state adottate (Ob.4, Ob.6).

Elaborare riflessioni critiche sull'interazione tra teorie economiche e politiche adottate nei vari periodi storici (Ob.6).

- Autonomia di giudizio

Valutare criticamente l'interpretazione storica degli eventi economici, confrontando diverse teorie e prospettive storiografiche (Ob.1).

Soppesare i diversi fattori che hanno influenzato i cicli economici, analizzando la validità delle spiegazioni fornite dalle teorie economiche (Ob.2).

Formulare giudizi autonomi sullo sviluppo economico europeo e statunitense, considerando l'impatto delle rivoluzioni industriali (Ob.3).

Analizzare con senso critico l'evoluzione economica italiana, valutando l'efficacia delle politiche economiche adottate nel Novecento (Ob.4).

Riflettere sull'evoluzione del sistema economico globale, valutando le implicazioni della digitalizzazione e delle nuove sfide globali (Ob.5).

Elaborare una visione critica delle principali teorie economiche, valutandone l'attualità e l'applicabilità ai contesti moderni (Ob.6).

- Abilità comunicative

Comunicare i concetti fondamentali della storia economica utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e storicamente contestualizzato (Ob.1).

Argomentare in modo chiaro le dinamiche economiche alla base dello sviluppo del capitalismo industriale e delle rivoluzioni economiche (Ob.2, Ob.3).

Esporre riflessioni sull'evoluzione economica italiana, collegando i fatti storici agli sviluppi macroeconomici (Ob.4).

Presentare in modo coerente l'evoluzione delle politiche economiche globali, discutendo l'impatto della globalizzazione e della digitalizzazione (Ob.5).

Redigere testi e relazioni che integrino aspetti teorici e storici, dimostrando capacità di sintesi e chiarezza espositiva (Ob.6).

Discutere criticamente le teorie economiche, confrontando approcci diversi e valutando l'evoluzione del pensiero economico (Ob.6).

- Capacità di apprendimento

Sviluppare un metodo di studio autonomo per approfondire la storia economica, integrando fonti primarie e secondarie (Ob.1).

Potenziare la capacità di aggiornamento sulle teorie economiche, approfondendo i testi dei principali economisti storici e contemporanei (Ob.6).

Consolidare la capacità di analizzare i cicli economici e le crisi, utilizzando casi storici per comprendere le dinamiche di sviluppo e recessione (Ob.2).

Mantenere un approccio riflessivo sulla globalizzazione e sulle sfide economiche moderne, utilizzando modelli teorici e storici per interpretare i cambiamenti globali (Ob.5).

Sviluppare la capacità di apprendere in modo critico i concetti economici, valutando l'attualità e la rilevanza delle teorie economiche classiche e moderne (Ob.6).

Integrare conoscenze teoriche e storiche per affrontare lo studio delle trasformazioni economiche, dalle rivoluzioni industriali fino alla digitalizzazione contemporanea (Ob.3).

Rafforzare l'abilità di esplorare nuove interpretazioni economiche, valutando fonti storiografiche e dati economici per costruire analisi autonome e originali (Ob.4).

## PREREQUISITI

Non è necessario aver seguito alcun insegnamento preliminare.

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

La Storia economica: oggetto e metodo  
Il sistema economico: caratteristiche e funzioni  
L'evoluzione dei principali sistemi economici  
I cicli economici  
I cicli economici del capitalismo industriale  
Teorie della crisi e teorie dello sviluppo  
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la demografia  
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: l'energia  
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: Stato e istituzioni  
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la tecnologia  
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: i sistemi finanziari  
La prima espansione europea  
Il mercantilismo  
La prima rivoluzione industriale: le precondizioni  
La prima rivoluzione industriale: caratteristiche e processi  
Teorie e modelli di diffusione della rivoluzione industriale sul continente  
La seconda rivoluzione industriale  
La sfida dei second comers: Francia, Belgio, Germania  
La formazione degli Stati Uniti d'America  
Lo sviluppo economico americano dalla guerra civile al primo conflitto mondiale  
La rivoluzione industriale in Italia: dalla periferia al centro del sistema economico  
Lo sviluppo economico dell'Italia liberale  
Modelli interpretativi dello sviluppo economico in età liberale  
Banche e sviluppo economico in età liberale  
Il capitalismo industriale tra Ottocento e Novecento  
Modelli di transizione del capitalismo industriale in Italia: la Banca Tiberina  
La Prima Guerra Mondiale e le sue conseguenze economiche  
Le contraddizioni degli anni Venti  
Le politiche economiche del fascismo  
Il crollo del 1929 e le risposte alla crisi: il keynesismo  
Banche e sviluppo economico in Italia dal 1918 al 1936  
Lo sviluppo dell'Unione Sovietica dalla nascita alla Seconda guerra mondiale  
L'espansione della Germania nazista e la Seconda Guerra Mondiale  
Il mondo e l'economia del secondo Novecento  
L'Economia dello Sviluppo e i suoi approcci teorici  
La ricostruzione del secondo dopoguerra: il riassetto politico internazionale  
La ricostruzione del secondo dopoguerra: il riassetto economico internazionale  
L'età dell'oro del capitalismo mondiale  
La Comunità Europea dalle origini alla crisi degli anni Settanta  
La crisi degli anni Settanta  
Le risposte alla crisi degli anni Settanta: il Washington Consensus  
La costruzione dell'Euro  
L'ascesa delle potenze asiatiche  
Le due fasi della nuova globalizzazione  
Dalla crisi del 2008 allo sviluppo del capitalismo digitale  
Le nuove sfide della nuova globalizzazione: conflitti, crisi e pandemia  
La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto politico  
La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto economico  
Il boom economico italiano  
La crisi degli anni Settanta in Italia  
Dalla ripresa degli anni Ottanta alla crisi del 1992  
Tra crisi di sistema e rischio declino: dagli anni Novanta alla transizione incompiuta  
L'Italia dalla stagnazione alle innovazioni del PNRR  
L'intervento per il Mezzogiorno  
Politiche e strumenti per lo sviluppo del meridione: la Cassa per il Mezzogiorno  
Il pensiero liberale classico  
Il pensiero di Karl Marx  
Il marginalismo  
Keynes e il keynesismo  
Dal monetarismo alla crisi del 2007

## **AGENDA**

Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.