PROGRAMMA DEL CORSO DI STORIA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12 (STEC-01/B)

CFU

10

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:
Redazione di un elaborato
Partecipazione a una web conference
Partecipazione al forum tematico
Lettura area FAQ
Svolgimento delle prove in itinere con feedback
Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale.
L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

TESTI CONSIGLIATI

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando in maniera facoltativa le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare il seguente volume:

L. Neal, R. Cameron, Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi, Bologna, il Mulino, ultima edizione.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a

risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.

RECAPITI

gerardo.cringoli@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l’esame.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di fornire agli studenti una comprensione critica dell’evoluzione dei sistemi economici, dalle origini dell’economia politica fino alle dinamiche contemporanee del capitalismo digitale. Gli studenti acquisiranno competenze nell’analisi dei cicli economici e delle trasformazioni strutturali del capitalismo industriale, con particolare attenzione ai fattori demografici, tecnologici e finanziari che hanno caratterizzato lo sviluppo economico europeo e statunitense. Il corso approfondisce l’analisi delle rivoluzioni industriali e del ruolo economico degli Stati Uniti e dell’Italia nel contesto globale. Particolare attenzione sarà dedicata alle crisi economiche del Novecento, alle risposte politiche e alla fase della globalizzazione contemporanea, inclusa l’ascesa delle economie asiatiche. Gli studenti acquisiranno inoltre competenze teoriche grazie all’analisi critica dei principali approcci economici, come il liberalismo, il keynesismo e il monetarismo, sviluppando la capacità di interpretare le trasformazioni socioeconomiche alla luce delle teorie storiche.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere i fondamenti della storia economica, inclusi i metodi di analisi e le principali interpretazioni teoriche (Ob.1).
Conoscere i cicli economici e il loro impatto sullo sviluppo del capitalismo industriale, con particolare attenzione ai fattori demografici, tecnologici e istituzionali (Ob.2).
Acquisire familiarità con i processi storici che hanno portato allo sviluppo economico dell’Europa e degli Stati Uniti, comprendendo le dinamiche delle rivoluzioni industriali (Ob.3).
Analizzare il contesto economico italiano nel Novecento, con particolare riferimento alle trasformazioni economiche e politiche, dalle crisi agli interventi di ricostruzione (Ob.4).
Conoscere le principali sfide economiche globali del secondo Novecento e dell’epoca contemporanea, inclusa la globalizzazione e la digitalizzazione dell’economia (Ob.5).
Integrare conoscenze teoriche e storiche per comprendere il ruolo delle principali correnti economiche (liberalismo, keynesismo, monetarismo) nel plasmare l’economia moderna (Ob.6).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Applicare i concetti storici ed economici per analizzare fenomeni contemporanei di sviluppo e crisi economica (Ob.1, Ob.5).
Utilizzare i modelli teorici per interpretare i cambiamenti economici che hanno caratterizzato l'industrializzazione e la globalizzazione (Ob.2, Ob.3).
Analizzare criticamente l'evoluzione economica dell'Italia, comprendendo le dinamiche interne e le influenze esterne (Ob.4).
Sviluppare capacità di collegare eventi storici a trasformazioni economiche su scala globale, utilizzando un approccio multidisciplinare (Ob.5).
Valutare l'efficacia delle politiche economiche storiche e contemporanee, considerando il contesto politico e sociale in cui sono state adottate (Ob.4, Ob.6).
Elaborare riflessioni critiche sull'interazione tra teorie economiche e politiche adottate nei vari periodi storici (Ob.6).

- Autonomia di giudizio
Valutare criticamente l'interpretazione storica degli eventi economici, confrontando diverse teorie e prospettive storiografiche (Ob.1).
Soppesare i diversi fattori che hanno influenzato i cicli economici, analizzando la validità delle spiegazioni fornite dalle teorie economiche (Ob.2).
Formulare giudizi autonomi sullo sviluppo economico europeo e statunitense, considerando l'impatto delle rivoluzioni industriali (Ob.3).
Analizzare con senso critico l'evoluzione economica italiana, valutando l'efficacia delle politiche economiche adottate nel Novecento (Ob.4).
Riflettere sull'evoluzione del sistema economico globale, valutando le implicazioni della digitalizzazione e delle nuove sfide globali (Ob.5).
Elaborare una visione critica delle principali teorie economiche, valutandone l'attualità e l'applicabilità ai contesti moderni (Ob.6).

- Abilità comunicative
Comunicare i concetti fondamentali della storia economica utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e storicamente contestualizzato (Ob.1).
Argomentare in modo chiaro le dinamiche economiche alla base dello sviluppo del capitalismo industriale e delle rivoluzioni economiche (Ob.2, Ob.3).
Esporre riflessioni sull'evoluzione economica italiana, collegando i fatti storici agli sviluppi macroeconomici (Ob.4).
Presentare in modo coerente l'evoluzione delle politiche economiche globali, discutendo l'impatto della globalizzazione e della digitalizzazione (Ob.5).
Redigere testi e relazioni che integrino aspetti teorici e storici, dimostrando capacità di sintesi e chiarezza espositiva (Ob.6).
Discutere criticamente le teorie economiche, confrontando approcci diversi e valutando l'evoluzione del pensiero economico (Ob.6).

- Capacità di apprendimento
Sviluppare un metodo di studio autonomo per approfondire la storia economica, integrando fonti primarie e secondarie (Ob.1).
Potenziare la capacità di aggiornamento sulle teorie economiche, approfondendo i testi dei principali economisti storici e contemporanei (Ob.6).
Consolidare la capacità di analizzare i cicli economici e le crisi, utilizzando casi storici per comprendere le dinamiche di sviluppo e recessione (Ob.2).
Mantenere un approccio riflessivo sulla globalizzazione e sulle sfide economiche moderne, utilizzando modelli teorici e storici per interpretare i cambiamenti globali (Ob.5).
Sviluppare la capacità di apprendere in modo critico i concetti economici, valutando l'attualità e la rilevanza delle teorie economiche classiche e moderne (Ob.6).
Integrare conoscenze teoriche e storiche per affrontare lo studio delle trasformazioni economiche, dalle rivoluzioni industriali fino alla digitalizzazione contemporanea (Ob.3).
Rafforzare l'abilità di esplorare nuove interpretazioni economiche, valutando fonti storiografiche e dati economici per costruire analisi autonome e originali (Ob.4).

PREREQUISITI

Non è necessario aver seguito alcun insegnamento preliminare.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

La Storia economica: oggetto e metodo
Il sistema economico: caratteristiche e funzioni
L'evoluzione dei principali sistemi economici
I cicli economici
I cicli economici del capitalismo industriale
Teorie della crisi e teorie dello sviluppo
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la demografia
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: l'energia
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: Stato e istituzioni
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: la tecnologia
Elementi dello sviluppo del capitalismo industriale: i sistemi finanziari
La prima espansione europea
Il mercantilismo
La prima rivoluzione industriale: le precondizioni
La prima rivoluzione industriale: caratteristiche e processi
Teorie e modelli di diffusione della rivoluzione industriale sul continente
La seconda rivoluzione industriale
La sfida dei second comers: Francia, Belgio, Germania
La formazione degli Stati Uniti d'America
Lo sviluppo economico americano dalla guerra civile al primo conflitto mondiale
La rivoluzione industriale in Italia: dalla periferia al centro del sistema economico
Lo sviluppo economico dell'Italia liberale
Modelli interpretativi dello sviluppo economico in età liberale
Banche e sviluppo economico in età liberale
Il capitalismo industriale tra Ottocento e Novecento
Modelli di transizione del capitalismo industriale in Italia: la Banca Tiberina
La Prima Guerra Mondiale e le sue conseguenze economiche
Le contraddizioni degli anni Venti
Le politiche economiche del fascismo
Il crollo del 1929 e le risposte alla crisi: il keynesismo
Banche e sviluppo economico in Italia dal 1918 al 1936
Lo sviluppo dell'Unione Sovietica dalla nascita alla Seconda guerra mondiale
L'espansione della Germania nazista e la Seconda Guerra Mondiale
Il mondo e l'economia del secondo Novecento
L'Economia dello Sviluppo e i suoi approcci teorici
La ricostruzione del secondo dopoguerra: il riassetto politico internazionale
La ricostruzione del secondo dopoguerra: il riassetto economico internazionale
L'età dell'oro del capitalismo mondiale
La Comunità Europea dalle origini alla crisi degli anni Settanta
La crisi degli anni Settanta
Le risposte alla crisi degli anni Settanta: il Washington Consensus
La costruzione dell'Euro
L'ascesa delle potenze asiatiche
Le due fasi della nuova globalizzazione
Dalla crisi del 2008 allo sviluppo del capitalismo digitale
Le nuove sfide della nuova globalizzazione: conflitti, crisi e pandemia
La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto politico
La ricostruzione italiana nel secondo dopoguerra: il riassetto economico
Il boom economico italiano
La crisi degli anni Settanta in Italia
Dalla ripresa degli anni Ottanta alla crisi del 1992
Tra crisi di sistema e rischio declino: dagli anni Novanta alla transizione incompiuta
L'Italia dalla stagnazione alle innovazioni del PNRR
L'intervento per il Mezzogiorno
Politiche e strumenti per lo sviluppo del meridione: la Cassa per il Mezzogiorno
Il pensiero liberale classico
Il pensiero di Karl Marx
Il marginalismo
Keynes e il keynesismo
Dal monetarismo alla crisi del 2007

AGENDA

Nella sezione “Informazioni Appelli”, contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d’esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.