PROGRAMMA DEL CORSO DI METODOLOGIE E DETERMINAZIONI QUANTITATIVE D'AZIENDA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07

CFU

15

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

PREREQUISITI

/**/

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

/**/

AGENDA

/**/ Nella sezione "Informazioni Appelli", contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d'esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse della biblioteca digitale. L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

TESTI CONSIGLIATI

/**/

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

/**/

raffaele.marcello@unipegaso.it

elena.borin@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.

AGENDA

/**/

Nella sezione "Informazioni Appelli", contenuta nella home del corso, per ogni anno accademico, sono fornite le date d'esame, sia con riferimento agli appelli orali che a quelli in forma scritta. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale di Napoli. Le attività sincrone di ricevimento degli studenti e di didattica interattiva sono periodicamente calendarizzate dai docenti e comunicate in piattaforma.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (TEL-DI)

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato

Partecipazione a una web conference

Partecipazione al forum tematico

Lettura area FAQ

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (TEL-DE)

/**/

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti. In alternativa alla dispensa, sarà eventualmente indicato il riferimento ad una specifica sezione di un ebook reso disponibile dall'Ateneo tra le risorse

della biblioteca digitale.

L'attività di autoverifica dell'apprendimento prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario a risposta multipla.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali libri di testo sono consigliati in calce alle dispense del corso o nella scheda obiettivi della singola lezione

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*/**/*

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione d'esame sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test di 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte alternative. Solo una risposta è corretta ed errori o risposte non date non sottraggono punti al risultato della prova. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate (non ai fini dell'attribuzione del voto) anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

*/**/*

raffaele.marcello@unipegaso.it

elena.borin@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

*/**/*

Agli studenti è richiesto di visionare obbligatoriamente almeno l'80% delle videolezioni del corso per essere idonei a sostenere l'esame.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso di Metodologie e Determinazioni Quantitative d'Azienda si propone di fornire agli studenti competenze pratiche e teoriche nell'analisi quantitativa delle dinamiche aziendali. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno conoscenze sulle metodologie contabili, sul metodo della partita doppia e sulle tecniche di rilevazione dei dati economico-finanziari.

(Ob.2) Particolare attenzione sarà data alla gestione del patrimonio aziendale, alla determinazione del reddito e alla gestione delle operazioni finanziarie. (Ob.3) Il corso affronterà anche le problematiche legate alla gestione aziendale attraverso l'analisi dei bilanci e delle diverse configurazioni di capitale. (Ob.4) Gli studenti saranno in grado di interpretare e redigere bilanci di esercizio e consolidati, nonché analizzare l'impatto delle operazioni straordinarie sulle scritture contabili. (Ob.5) Attraverso esercitazioni pratiche e casi di studio, sarà possibile applicare strumenti quantitativi per supportare decisioni aziendali e migliorare l'efficienza gestionale. (Ob.6)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire solide conoscenze delle metodologie quantitative per l'analisi aziendale, con particolare attenzione al metodo della partita doppia e alla contabilità. (Ob.1) Comprendere i principi contabili per la determinazione del reddito d'esercizio e la valutazione delle immobilizzazioni. (Ob.2) Approfondire le tecniche di gestione del patrimonio aziendale e l'analisi delle configurazioni di capitale. (Ob.3) Conoscere i processi di redazione del bilancio e la gestione delle operazioni straordinarie. (Ob.4) Comprendere l'utilizzo di strumenti quantitativi per l'analisi dei dati economici e finanziari. (Ob.6) Analizzare l'evoluzione normativa in tema di bilancio e contabilità aziendale. (Ob.5) - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Utilizzare le tecniche contabili apprese per redigere bilanci di esercizio e consolidati. (Ob.1) Applicare il metodo della partita doppia per la gestione delle rilevazioni contabili aziendali. (Ob.2) Analizzare i dati aziendali per valutare l'efficienza gestionale e l'equilibrio economico-finanziario. (Ob.3) Implementare strumenti quantitativi per supportare decisioni strategiche e finanziarie. (Ob.6) Predisporre documentazione contabile in conformità alle normative vigenti. (Ob.5) Realizzare report analitici per valutare la sostenibilità finanziaria e patrimoniale delle imprese. (Ob.4) - Autonomia di giudizio Valutare in modo autonomo i dati contabili e formulare giudizi sulle performance economico-finanziarie dell'azienda. (Ob.3) Analizzare criticamente l'accuratezza delle scritture contabili e dei bilanci aziendali. (Ob.2) Esprimere giudizi sulle politiche contabili adottate e proporre eventuali correzioni. (Ob.4) Formulare pareri tecnici sulle operazioni straordinarie e il loro impatto sulla gestione aziendale. (Ob.5) Valutare l'efficienza delle metodologie contabili impiegate nella gestione aziendale. (Ob.1) - Abilità comunicative Redigere bilanci, relazioni aziendali e report quantitativi utilizzando linguaggio tecnico appropriato. (Ob.2) Comunicare in modo chiaro e sintetico i risultati delle analisi contabili e finanziarie. (Ob.4) Presentare con efficacia i dati aziendali utilizzando strumenti di reporting e visualizzazione. (Ob.6) Spiegare in modo dettagliato le tecniche utilizzate per l'analisi quantitativa aziendale. (Ob.1) Esprimere valutazioni critiche sulle configurazioni di capitale e sul loro impatto finanziario. (Ob.3) - Capacità di apprendimento Sviluppare un approccio autonomo e critico nell'analisi dei dati contabili e finanziari aziendali. (Ob.1) Aggiornarsi sulle innovazioni normative e contabili attraverso fonti ufficiali e letteratura specializzata. (Ob.5) Approfondire metodologie quantitative per ottimizzare la gestione delle risorse aziendali. (Ob.6) Apprendere in modo continuativo nuove tecniche di rilevazione contabile e di gestione del bilancio. (Ob.2) Sviluppare la capacità di integrare conoscenze teoriche con casi pratici e simulazioni aziendali. (Ob.3)

PREREQUISITI

Per una migliore fruizione del corso, trattandosi di un insegnamento del secondo anno, si suggerisce di aver seguito preliminarmente l'insegnamento di Economia Aziendale.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO DELLE VIDEOLEZIONI

Introduzione alle discipline economico aziendale Dal sistema in generale al sistema azienda La scomposizione del sistema azienda e del sistema ambiente Il subsistema organizzativo Il subsistema gestionale Il subsistema del controllo

L'economia aziendale e i suoi principi parametrici L'equilibrio economico Le diverse configurazioni di capitale I rapporti tra le diverse configurazioni di capitale L equilibrio finanziario e l'autofinanziamento L'autofinanziamento: Esercitazione Dall'economia aziendale alla contabilità Scritture contabili Metodo della partita doppia Contabilità e patrimonio aziendale Contabilità e gestione aziendale Scritture, libri e documenti contabili I principi per la determinazione del reddito di periodo L'Imposta sul valore aggiunto (IVA) L'acquisto dei fattori produttivi a fecondità semplice Rettifiche sugli acquisti L'acquisto dei fattori produttivi a fecondità ripetuta Le operazioni di vendita Esercitazione di acquisti e vendite Ratei e ristorni Regolamento dei crediti commerciali Accantonamenti fondi rischi e svalutazione crediti Regolamento dei debiti commerciali Lavoro autonomo e dipendente Esercitazione: contabilizzazione compravendite e personale Rilevazione delle immobilizzazioni materiali L'ammortamento delle immobilizzazioni La svalutazione e la dismissione delle immobilizzazioni I finanziamenti a breve termine I finanziamenti a lungo termine: i mutui I finanziamenti a lungo termine: le obbligazioni I prestiti obbligazionari Esercitazione su finanziamenti passivi Le rimanenze di magazzino Le scritture contabili delle rimanenze di magazzino Le imposte sul reddito La sottoscrizione del capitale sociale Il caso della costituzione di una S.p.A. Le operazioni sul capitale sociale Le azioni proprie Le scritture di assestamento: scritture di integrazione Le scritture di integrazione casi applicativi Le scritture di rettifica e di ammortamento Le scritture di chiusura dei conti Le scritture di riapertura dei conti Destinazione dell'utile e sistemazione delle perdite Dalla costituzione al primo bilancio di esercizio Riapertura dei conti e collegamento tra esercizi Le rilevazioni contabili relative alla costituzione La rilevazione delle operazioni di reperimento dei mezzi finanziari La rilevazione delle operazioni di acquisto di beni e servizi La rilevazione delle operazioni di acquisto di beni strumentali Il regolamento dei debiti e dei crediti Il factoring La rilevazione delle operazioni di realizzo Acquisizione di immobilizzazioni con contratto di leasing La rilevazione del costo del lavoro Gli aumenti di capitale Le riduzioni di capitale e altre operazioni Il ciclo dei finanziamenti concessi Gli aspetti contabili della rilevazione delle imposte Le scritture di fine esercizio Le scritture di fine esercizio (Seconda Parte) Le altre scritture di chiusura Esercitazione N.1 Esercitazione N.2 Funzioni del bilancio e assetto normativo I principi fondamentali del bilancio Struttura e contenuto del bilancio Principi di redazione e criteri valutativi I bilanci semplificati Il bilancio di esercizio: il caso ATAC Il bilancio di esercizio: il caso Tangenziale di Napoli Il bilancio di esercizio di una società che produce da fonti rinnovabili Le relazioni accompagnatorie al bilancio di esercizio Il bilancio consolidato: obiettivi, espressività e tipologie I bilanci straordinari e gli istituti della cessazione aziendale La programmazione aziendale e la pianificazione strategica. L'analisi dei dati per la determinazione dei costi aziendali Le rilevazioni extra contabili e le descrizioni qualitative I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 1 I prospetti di reddito e capitale - Esercitazione 2 Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 1 Le diverse configurazioni di capitale ed i rapporti tra loro - Esercitazione 2 Conclusioni e sintesi