

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO DELLE IMPRESE DIGITALI E DELL'E-COMMERCE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/12 (GIUR-08/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

Primo modulo: “Il procedimento e l'accertamento tributario”: 1) Le fonti del Diritto Tributario e la riserva di legge. 2) L'art. 53 della Costituzione. 3) La residenza fiscale: il principio della worldwide taxation, source taxation e la riforma post L. 111/2023. 4) Evasione, elusione e abuso del diritto. 5) L'interpello. 6) La soggettività tributaria attiva. 7) L'obbligazione tributaria solidale. 8) L'indisponibilità dell'obbligazione e la c.d. compliance. 9) I poteri istruttori della A.F. 10) Il controllo automatico e formale della dichiarazione. 11) L'avviso di accertamento. 12) I singoli avvisi di accertamento. 13) Le tipologie di avviso di accertamento. Secondo modulo: “Cenni sulle singole imposte”: 14) L'imposta sul valore aggiunto. 15) Il genus dei tributi e la differenza tra imposta, tassa e contributi. 16) L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF). 17) L'imposta sul reddito delle società (IRES) e l'imposta sull'attività produttiva (IRAP). Terzo modulo: “Il processo tributario”: 18) I caratteri del processo tributario. 19) La giurisdizione in materia tributaria. 20) Gli atti impugnabili nel processo tributario. 21) Il giudice tributario: la competenza e le pronunce. 22) I più rilevanti principi processuali delle fonti interne e sovranazionali. 23) L'ordinamento delle Corti di giustizia tributarie. 24) Le parti. 25) Le prove. 26) L'onere della prova. 27) Il rapporto tra il processo penale ed il processo tributario. 28) Introduzione del primo grado del giudizio. 29) La trattazione della controversia e la relativa decisione. 30) Il secondo grado di giudizio.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Constants loaded at 2025-07-29T10:56:59.308Z

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;

- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Manuale del processo tributario, Giappichelli, F. Tesauro, a cura di A. Turchi, 2024 (per le videolezioni da n. 18 a n. 26)

Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, F. Amatucci, 2023 (per le videolezioni da n. 1 a n. 17 e da n. 28 a n. 30).

Con la precisazione che, per le lezioni nn. 7, 14 e 27, sono previste delle dispense.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Constants loaded at 2025-07-29T10:57:41.678Z

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Constants loaded at 2025-07-29T10:57:55.372Z
alessandra.kostner@unipegaso.it.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Constants loaded at 2025-07-29T10:56:11.395Z

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

Constants loaded at 2025-07-29T10:56:25.797Z

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha ad oggetto l'analisi dei principi generali dell'ordinamento tributario, nonché lo studio della disciplina del procedimento e della fase istruttoria, dell'accertamento e del processo tributario, con un approfondimento anche di alcuni dei principali tributi e dei rapporti intercorrenti tra le parti, il contribuente e l'Amministrazione finanziaria. Al termine del Corso, lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze e sviluppato capacità di comprensione ed interpretazione di base sul sistema tributario italiano. Alla luce delle conoscenze apprese durante il Corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di determinare concretamente la tassazione dei soggetti passivi sulla base della disciplina dei tributi italiani più importanti ed, altresì, di approfondire autonomamente quanto imparato, onde utilizzare le conoscenze di base come una "piattaforma" di partenza che consenta di pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore, sviluppando una propria autonomia di giudizio ed acquisendo la capacità di trarre conclusioni. Inoltre, lo studente, alla fine del Corso, dovrebbe essere in grado di veicolare ai propri interlocutori - in modo chiaro, compiuto e pienamente comprensibile - le conoscenze acquisite. Ciò, anche nei confronti di chi, non avendo studiato quella determinata materia, non possiede alcuna preparazione specifica. È auspicabile che, al termine delle lezioni, lo studente si renda progressivamente autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite durante il Corso. L'obiettivo del Corso è quello di garantire agli studenti la padronanza della disciplina di settore, al fine di comprendere il diritto tributario anche nel rapporto con le altre materie giuridiche, e, altresì, di disporre degli strumenti per risolvere le principali questioni in materia. (Ob.1) Conoscere le fonti del diritto tributario, la riserva di legge e i principi costituzionali in materia fiscale. (Ob.2) Analizzare le fattispecie di evasione, elusione e abuso del diritto e gli strumenti di prevenzione come l'interpello. (Ob.3) Approfondire IVA, IRPEF, IRES e IRAP e le loro applicazioni alle imprese digitali e alle operazioni internazionali. (Ob.4) Comprendere il processo tributario, dagli atti impugnabili alle fasi di giudizio, con focus su prova e onere probatorio. (Ob.5) Valutare criticamente l'impatto fiscale delle strategie di business digitale e di e-commerce in un contesto internazionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione Fonti e principi del diritto tributario e riserva di legge (Ob.1) Residenza fiscale, worldwide taxation e source taxation (Ob.1) Evasione, elusione, abuso del diritto (Ob.2) Disciplina di IVA, IRPEF, IRES e IRAP per le imprese digitali (Ob.3) Iter e principi del processo tributario (Ob.4)
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle norme fiscali all'e-commerce internazionale (Ob.3) Utilizzo dell'interpello per prevenire rischi fiscali (Ob.2) Interpretazione di avvisi di accertamento e atti impugnabili (Ob.4) Redazione di valutazioni fiscali per business digitali (Ob.5)
- Autonomia di giudizio Valutazione di modelli di business digitale dal punto di vista fiscale (Ob.5) Individuazione di soluzioni normative per operazioni cross-border (Ob.3) Formulazione di opinioni su controversie tributarie (Ob.4)
- Abilità comunicative Esposizione chiara di concetti giuridico-tributari in contesti nazionali e internazionali (Ob.1) Redazione di pareri e memorie difensive (Ob.4) Presentazione di valutazioni fiscali a pubblici non tecnici (Ob.5)
- Capacità di apprendimento Aggiornamento autonomo su evoluzioni della normativa fiscale digitale (Ob.5) Collegamento tra norme tributarie e dinamiche economiche dell'e-commerce (Ob.3) Analisi di casi giurisprudenziali per affinare il ragionamento giuridico (Ob.4)

PREREQUISITI

Non sono necessarie conoscenze preliminari.