PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO DELLE IMPRESE DIGITALI E DELL'E-COMMERCE

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/12 (GIUR-08/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Le fonti del Diritto Tributario e la riserva di legge
2. L'art. 53 della Costituzione
3. La residenza fiscale: il principio della worldwide taxation, source taxation e la riforma post L. 111/2023
4. Evasione, elusione e abuso del diritto
5. L'interpello
6. La soggettività tributaria attiva
7. La soggettività tributaria passiva
8. L'obbligazione tributaria solidale
9. L'indisponibilità dell'obbligazione e la c.d. compliance
10. I poteri istruttori della A.F.
11. Il controllo automatico e formale della dichiarazione
12. L'avviso di accertamento
13. I singoli di avvisi di accertamento
14. Le tipologie di avviso di accertamento
15. Il genus dei tributi e la differenza tra imposta, tassa e contributi
16. L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF)
17. L'imposta sul reddito delle società (IRES) e l'imposta sull'attività produttiva (IRAP)
18. I caratteri del processo tributario

19. La giurisdizione in materia tributaria

20. Gli atti impugnabili nel processo tributario

21. Il giudice tributario: la competenza e le pronunce

22. I più rilevanti principi processuali delle fonti interne e sovranazionali

23. L'ordinamento delle Corti di giustizia tributarie

24. Le parti

25. Le prove

26. L'onere della prova

27. I rapporti tra il processo penale ed il processo tributario

28. Introduzione del primo grado del giudizio

29. La trattazione della controversia e la relativa decisione

30. Il secondo grado di giudizio

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Manuale del processo tributario, Giappichelli, F. Tesauro, a cura di A. Turchi, 2024 (per le videolezioni da n. 18 a n. 26)

Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, F. Amatucci, 2023 (per le videolezioni da n. 1 a n. 7; da n. 9 a n. 17; da n. 28 a n. 30).

Dispensa del Docente: lezioni nn. 8 e 27.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell’attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

alessandra.kostner@unipegaso.it.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l’Ufficio Inclusione all’indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l’eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l’inclusione.

POLICY SULL’UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L’utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all’organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l’elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell'ambito disciplinare di riferimento.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;

• un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha ad oggetto l'analisi dei principi generali dell'ordinamento tributario, nonché lo studio della disciplina del procedimento e della fase istruttoria, dell'accertamento e del processo tributario, con un approfondimento anche di alcuni dei principali tributi e dei rapporti intercorrenti tra le parti, il contribuente e l'Amministrazione finanziaria. Al termine del Corso, lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze e sviluppato capacità di comprensione ed interpretazione di base sul sistema tributario italiano. Alla luce delle conoscenze apprese durante il Corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di determinare concretamente la tassazione dei soggetti passivi sulla base della disciplina dei tributi italiani più importanti ed, altresì, di approfondire autonomamente quanto imparato, onde utilizzare le conoscenze di base come una "piattaforma" di partenza che consenta di pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore, sviluppando una propria autonomia di giudizio ed acquisendo la capacità di trarre conclusioni. Inoltre, lo studente, alla fine del Corso, dovrebbe essere in grado di veicolare ai propri interlocutori - in modo chiaro, compiuto e pienamente comprensibile - le conoscenze acquisite. Ciò, anche nei confronti di chi, non avendo studiato quella determinata materia, non possiede alcuna preparazione specifica. È auspicabile che, al termine delle lezioni, lo studente si renda progressivamente autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite durante il Corso. L'obiettivo del Corso è quello di garantire agli studenti la padronanza della disciplina di settore, al fine di comprendere il diritto tributario anche nel rapporto con le altre materie giuridiche, e, altresì, di disporre degli strumenti per risolvere le principali questioni in materia. (Ob.1) Conoscere le fonti del diritto tributario, la riserva di legge e i principi costituzionali in materia fiscale. (Ob.2) Analizzare le fattispecie di evasione, elusione e abuso del diritto e gli strumenti di prevenzione come l'interpello. (Ob.3) Approfondire IRPEF, IRES e IRAP e le loro applicazioni anche alle imprese digitali, in ottica domestica ed internazionale. (Ob.4) Comprendere il processo tributario, dagli atti impugnabili alle fasi di giudizio, con focus su prova e onere probatorio e rapporti con il sistema penale. (Ob.5) Valutare criticamente l'impatto fiscale delle strategie di business digitale e di e-commerce in un contesto internazionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Fonti e principi del diritto tributario e riserva di legge (Ob.1) Residenza fiscale, worldwide taxation e source taxation (Ob.1) Evasione, elusione, abuso del diritto (Ob.2) Disciplina di IRPEF, IRES e IRAP per le imprese digitali (Ob.3) Iter e principi del processo tributario, anche nel rapporto con il processo penale

(Ob.4) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicazione delle norme fiscali all’e-commerce internazionale (Ob.3) Utilizzo dell’interpello per prevenire rischi fiscali (Ob.2) Interpretazione di avvisi di accertamento ed, in generale, degli atti impugnabili (Ob.4) Redazione di valutazioni fiscali per business digitali (Ob.5) • Autonomia di giudizio Valutazione di modelli di business digitale dal punto di vista fiscale (Ob.5) Individuazione di soluzioni normative per operazioni cross-border (Ob.3) Formulazione di opinioni su controversie tributarie (Ob.4) • Abilità comunicative Esposizione chiara di concetti giuridico-tributari in contesti nazionali e internazionali (Ob.1) Redazione di pareri e memorie difensive (Ob.4) Presentazione di valutazioni fiscali a pubblici non tecnici (Ob.5) • Capacità di apprendimento Aggiornamento autonomo su evoluzioni della normativa fiscale digitale (Ob.5) Collegamento tra norme tributarie e dinamiche economiche dell’e-commerce (Ob.3) Analisi di casi giurisprudenziali per affinare il ragionamento giuridico (Ob.4)

PREREQUISITI

Si suggerisce di aver sostenuto preliminarmente gli esami del primo anno.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame. Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.