

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO TRIBUTARIO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/12 (GIUR-08/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

Primo modulo: "Il procedimento e l'accertamento tributario":

- 1) Le fonti del Diritto Tributario e la riserva di legge.
- 2) L'art. 53 della Costituzione.
- 3) La capacità contributiva quale limite per il potere impositivo e garanzia per il contribuente.
- 4) Evasione, elusione e abuso del diritto.
- 5) L'interpello.
- 6) La soggettività tributaria attiva.
- 7) La soggettività tributaria passiva.
- 8) Il sostituto, il responsabile d'imposta e la traslazione e l'accollo.
- 9) I poteri istruttori della A.F.
- 10) Il controllo automatico e formale della dichiarazione.
- 11) L'avviso di accertamento.
- 12) I singoli avvisi di accertamento.
- 13) Le tipologie di avviso di accertamento.
- 14) L'accertamento con adesione, acquiescenza e i vizi dell'atto.

Secondo modulo: "Cenni sulle singole imposte":

- 15) Il genus dei tributi e la differenza tra imposta, tassa e contributi.
- 16) L'imposta sul reddito delle persone fisiche (IRPEF).

17) L'imposta sul reddito delle società (IRES) e l'imposta sull'attività produttiva (IRAP).

Terzo modulo: "Il processo tributario":

18) I caratteri del processo tributario.

19) La giurisdizione in materia tributaria.

20) Gli atti impugnabili nel processo tributario.

21) Il giudice tributario: la competenza e le pronunce.

22) I più rilevanti principi processuali delle fonti interne e sovranazionali.

23) L'ordinamento delle Corti di giustizia tributarie.

24) Le parti.

25) Le prove.

26) L'onere della prova.

27) Il rapporto tra il processo penale ed il processo tributario.

28) Introduzione del primo grado del giudizio.

29) La trattazione della controversia e la relativa decisione.

30) Il secondo grado di giudizio.

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Constants loaded at 2025-07-29T10:53:49.013Z

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;

- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Manuale del processo tributario, Giappichelli, F. Tesauro, a cura di A. Turchi, 2024 (per le videolezioni da n. 18 a n. 26)

Principi e nozioni di diritto tributario, Giappichelli, F. Amatucci, 2023 (per le videolezioni da n. 1 a n. 17 e da n. 28 a n. 30).

Con la precisazione che, per la videolezione n. 27, è prevista una dispensa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Constants loaded at 2025-07-29T10:54:14.678Z

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

alessandra.kostner@unipegaso.it

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Constants loaded at 2025-07-29T10:52:55.632Z

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

Constants loaded at 2025-07-29T10:53:22.961Z

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Corso ha ad oggetto l'analisi dei principi generali dell'ordinamento tributario, nonché lo studio della disciplina del procedimento e della fase istruttoria, dell'accertamento e del processo tributario, con un approfondimento anche di alcuni dei principali tributi e dei rapporti intercorrenti tra le parti, il contribuente e l'Amministrazione finanziaria. Al termine del Corso, lo studente dovrebbe aver acquisito conoscenze e sviluppato capacità di comprensione ed interpretazione di base sul sistema tributario italiano. Alla luce delle conoscenze apprese durante il Corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di determinare concretamente la tassazione dei soggetti passivi sulla base della disciplina dei tributi italiani più importanti ed, altresì, di approfondire autonomamente quanto imparato, onde utilizzare le conoscenze di base come una "piattaforma" di partenza che consenta di pervenire a risultati ulteriori contraddistinti da una maturità sempre maggiore, sviluppando una propria autonomia di giudizio ed acquisendo la capacità di trarre conclusioni. Inoltre, lo studente, alla fine del Corso, dovrebbe essere in grado di veicolare ai propri interlocutori - in modo chiaro, compiuto e pienamente comprensibile - le conoscenze acquisite. Ciò, anche nei confronti di chi, non avendo studiato quella determinata materia, non possiede alcuna preparazione specifica. È auspicabile che, al termine delle lezioni, lo studente si renda progressivamente autonomo dal docente, acquisendo la capacità di affinare ed approfondire in modo autonomo le conoscenze acquisite durante il Corso. L'obiettivo del Corso è quello di garantire agli studenti la padronanza della disciplina di settore, al fine di comprendere il diritto tributario anche nel rapporto con le altre materie giuridiche, e, altresì, di disporre degli strumenti per risolvere le principali questioni in materia. (Ob.1) Comprendere le fonti del diritto tributario, il principio di capacità contributiva e la riserva di legge, con riferimento ai rapporti con il diritto sovranazionale. (Ob.2) Analizzare la soggettività tributaria, le figure di sostituto e responsabile d'imposta, e gli strumenti di accertamento e controllo. (Ob.3) Conoscere le diverse tipologie di tributi e le caratteristiche delle principali imposte (IRPEF, IRES, IRAP). (Ob.4) Approfondire il processo tributario, dalla competenza del giudice agli atti impugnabili, con particolare attenzione alle prove e all'onere probatorio. (Ob.5) Sviluppare competenze pratiche nell'applicazione delle norme tributarie e processuali per la difesa e la tutela del contribuente.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere le fonti del diritto tributario e i principi costituzionali di cui all'art. 53 Cost. (Ob.1) Comprendere la nozione di capacità contributiva e il ruolo di garanzia per il contribuente. (Ob.1) Conoscere la soggettività tributaria e le figure di sostituto e responsabile d'imposta. (Ob.2) Apprendere le principali tipologie di tributi e la disciplina di IRPEF, IRES e IRAP. (Ob.3) Comprendere la struttura e i principi del processo tributario. (Ob.4)
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare le norme tributarie a casi concreti di accertamento, riscossione e difesa. (Ob.2, Ob.5) Utilizzare le procedure di interpello e gli strumenti di adesione e acquiescenza. (Ob.2, Ob.5) Redigere ricorsi e atti difensivi in ambito tributario. (Ob.4, Ob.5) Analizzare le diverse fasi del giudizio tributario e la strategia processuale. (Ob.4, Ob.5)
- Autonomia di giudizio Valutare la legittimità e fondatezza degli avvisi di accertamento. (Ob.2, Ob.5) Analizzare la proporzionalità delle sanzioni e la correttezza delle procedure. (Ob.5) Giudicare l'opportunità di soluzioni deflative del contenzioso. (Ob.5)
- Abilità comunicative Esporre con linguaggio tecnico-giuridico concetti e problematiche tributarie. (Ob.1, Ob.5) Comunicare in modo chiaro con contribuenti, professionisti e uffici fiscali. (Ob.5) Presentare argomentazioni giuridiche in sede processuale. (Ob.4, Ob.5)
- Capacità di apprendimento Aggiornarsi sulle evoluzioni normative e giurisprudenziali in materia tributaria. (Ob.1, Ob.5) Integrare conoscenze teoriche e pratiche per affrontare casi complessi. (Ob.2, Ob.5) Approfondire i rapporti tra diritto tributario e diritto penale. (Ob.4)

PREREQUISITI

Non sono necessarie conoscenze preliminari.