

PROGRAMMA DEL CORSO DI IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

6

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:38:43.882Z Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati: • una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:39:05.867Z

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class. Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. The Verb BE
2. The Verb HAVE
3. The Verb DO
4. Irregular Verbs
5. Present Tenses
6. Articles and Relative Clauses
7. Adverbs and Adverbial Phrases
8. Perfect Tenses

9. Past Tenses
10. Punctuation
11. Future Forms
12. Future Tenses
13. Pronouns, Nouns and Quantifiers
14. Modal Verbs
15. Improving Vocabulary
16. Adjectives
17. Zero, First, Second, Third Conditionals
18. Question Words and Question Formation
19. Verb Patterns
20. Active and Passive
21. Direct and Reported Speech
22. Prepositions and Conjunctions
23. Narrative Tenses
24. Phrasal Verbs
25. Past Modals
26. Hypothetical Forms
27. Identifying Parts of Speech
28. Frequent Grammar Mistakes
29. Confusing Words and False Cognates
30. Idioms, Fixed Phrases and Collocations

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

*/**/* Constants loaded at 2025-07-28T14:39:29.852Z

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare

strategie di problem solving e il lavoro in team; • laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: • forum; • wiki; • quiz; • glossario. Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali manuali, utili per ulteriori approfondimenti di carattere volontario, saranno riportati in calce alle dispense del corso, ma comunque non saranno oggetto d'esame che verterà esclusivamente sui contenuti delle lezioni e delle dispense del corso ad esse associate.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Constants loaded at 2025-07-28T14:40:00.142Z

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:40:18.632Z

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Annalisa.raffone@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Lingua Inglese mira a sviluppare le competenze linguistiche di base e intermedie necessarie per la comunicazione scritta e orale in contesti accademici e professionali. (Ob.1) Potenziare la conoscenza della grammatica inglese, con particolare attenzione ai tempi verbali, alle strutture sintattiche e alle forme grammaticali complesse. (Ob.2) Migliorare la comprensione e l'uso del lessico, inclusi idiomi, collocazioni e terminologia specifica. (Ob.3) Sviluppare capacità di ascolto, lettura e comprensione di testi in lingua inglese in diversi registri. (Ob.4) Rafforzare le competenze di produzione orale e scritta, applicando correttamente regole grammaticali e lessicali. (Ob.5) Applicare la lingua in situazioni reali, comprese conversazioni, presentazioni, scrittura accademica e comunicazione professionale. (Ob.6) Stimolare l'autonomia nell'apprendimento linguistico e nella correzione degli errori comuni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere e comprendere le principali strutture grammaticali della lingua inglese (Ob.1) Comprendere l'uso dei tempi verbali, delle forme modali e delle strutture condizionali (Ob.1) Conoscere il lessico e le espressioni idiomatiche più comuni in contesti generali e professionali (Ob.2) Comprendere testi scritti e orali di media complessità (Ob.3)
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione Applicare correttamente le regole grammaticali nella produzione scritta e orale (Ob.1, Ob.4) Utilizzare in modo appropriato il lessico e le collocazioni in diversi contesti comunicativi (Ob.2, Ob.5) Redigere testi chiari e coerenti rispettando le convenzioni linguistiche (Ob.4) Interagire oralmente in lingua inglese in situazioni accademiche e professionali (Ob.5)
- Autonomia di giudizio Valutare la correttezza grammaticale e lessicale dei propri elaborati (Ob.6) Identificare e correggere errori frequenti nell'uso della lingua (Ob.6) Selezionare il registro linguistico adeguato a seconda della situazione comunicativa (Ob.3, Ob.5) Scegliere le strategie linguistiche più appropriate per trasmettere un messaggio chiaro (Ob.4, Ob.5)
- Abilità comunicative Comunicare in lingua inglese in maniera chiara e comprensibile, utilizzando un lessico appropriato (Ob.2, Ob.5) Utilizzare espressioni idiomatiche e collocazioni per rendere più naturale la comunicazione (Ob.2) Strutturare presentazioni e interventi orali in modo coerente (Ob.5) Sostenere conversazioni formali e informali, comprendendo e rispondendo in modo pertinente (Ob.3, Ob.4)
- Capacità di apprendimento Sviluppare strategie di autoapprendimento per migliorare continuamente le competenze linguistiche (Ob.6) Utilizzare materiali didattici e risorse digitali per approfondire grammatica e vocabolario (Ob.1, Ob.2) Migliorare progressivamente le abilità di ascolto e lettura attraverso l'esposizione a contenuti autentici (Ob.3) Integrare l'inglese nello studio e nel lavoro quotidiano per consolidare le competenze (Ob.5)

PREREQUISITI

Non sono necessarie conoscenze preliminari.