PROGRAMMA DEL CORSO DI STATISTICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

CFU

6

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:23:25.427Z
Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l’indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l’autoverifica dell’apprendimento.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Introduzione al corso di statistica economica 2. Introduzione alla statistica economica 3. Le fonti 4. La qualità dei dati 5. Le informazioni statistiche per l'azienda 6. Dalla contabilità aziendale alla contabilità nazionale 7. La contabilità nazionale: una visione d'insieme 8. La produzione dei dati ad hoc 9. Altri schemi di campionamento 10. Stima della media e della proporzione campionaria 11. Il questionario 12. Misurazione dei principali aggregati economici 13. La produzione 14. Ancora sulla produzione 15. I rapporti statistici 16. I numeri indice 17. I numeri indici complessi 18. I numeri indici pubblicati dall’ISTAT 19. Interpretazione degli indici sintetici 20. Interpretazione degli indici sintetici e variazione nel tempo 21. Gli indici per i confronti territoriali 22. I confronti multilaterali 23. Riepilogo sui numeri indici 24. Le serie storiche: introduzione 25. Il trend 26. La stagionalità 27. Ancora sui modelli di previsione 28. La qualità della previsione 29. Approfondimento sulla stagionalità 30. Il trend approfondimenti

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem

solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l'organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali testi di approfondimento volontario sono riportati in calce alle dispense.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:25:23.465Z
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Paolo.sciattella@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti acquisiranno le competenze statistiche di base necessarie per analizzare e interpretare i principali fenomeni economici, con particolare attenzione alla produzione, al reddito, ai consumi, ai prezzi e alla sostenibilità dello sviluppo. Attraverso lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche su casi reali, gli studenti svilupperanno una solida padronanza degli strumenti statistici e informatici necessari per raccogliere, elaborare e comunicare dati economici provenienti da fonti ufficiali, garantendo un'interpretazione critica e consapevole delle informazioni. L'utilizzo di tecniche quali il campionamento, la costruzione di indici semplici e complessi, l'analisi delle serie storiche e dei modelli previsivi, affiancato dall'impiego del software R, permetterà agli studenti di acquisire competenze operative utili per lo studio dei fenomeni economici nel tempo e nello spazio. Infine, un focus specifico sui temi dello sviluppo sostenibile, dell'economia circolare e dei nuovi modelli produttivi consentirà di integrare la lettura statistica con una visione orientata alla sostenibilità economica, sociale e ambientale. Il corso di Statistica Economica mira a fornire agli studenti le competenze teoriche e pratiche necessarie per raccogliere, elaborare e interpretare dati economici al fine di

supportare le decisioni aziendali e l'analisi economica. (Ob.1) Comprendere i fondamenti della statistica economica, le fonti e la qualità dei dati, con particolare attenzione alle metodologie di campionamento e di raccolta delle informazioni. (Ob.2) Saper misurare e analizzare i principali aggregati economici attraverso indici, rapporti statistici e serie storiche. (Ob.3) Saper utilizzare tecniche di analisi statistica per interpretare fenomeni economici complessi, incluse le variazioni territoriali e temporali, la stagionalità e i trend. (Ob.4) Applicare modelli di previsione per supportare le decisioni in contesti aziendali e macroeconomici, valutando l'affidabilità delle previsioni.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere le principali fonti statistiche e i criteri per valutare la qualità dei dati. (Ob.1) Comprendere il funzionamento delle principali tecniche di campionamento e degli strumenti per la raccolta dati. (Ob.1) Conoscere le modalità di calcolo e interpretazione degli indici e delle serie storiche. (Ob.2) Comprendere i concetti di trend, stagionalità e variazione territoriale. (Ob.3) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Utilizzare strumenti statistici per calcolare medie, proporzioni, indici semplici e complessi. (Ob.2) Applicare tecniche di analisi delle serie storiche per individuare trend e stagionalità. (Ob.3) Utilizzare modelli previsionali per stimare valori futuri di variabili economiche. (Ob.4) Saper interpretare correttamente i risultati delle analisi statistiche per supportare decisioni economiche. (Ob.3, Ob.4) • Autonomia di giudizio Valutare la significatività e l'affidabilità delle fonti statistiche. (Ob.1) Analizzare criticamente i dati economici per individuare eventuali distorsioni o limiti metodologici. (Ob.3) Saper scegliere il metodo statistico più appropriato in relazione al fenomeno da analizzare. (Ob.4) • Abilità comunicative Presentare i risultati di analisi statistiche in forma chiara e strutturata. (Ob.4) Utilizzare un linguaggio tecnico corretto nella descrizione di metodi e risultati. (Ob.2, Ob.3) Elaborare report e grafici esplicativi per rappresentare le informazioni economiche. (Ob.2, Ob.4) • Capacità di apprendimento Sviluppare la capacità di aggiornarsi sulle tecniche statistiche più recenti. (Ob.1) Collegare l'analisi statistica alla teoria economica e alla pratica aziendale. (Ob.3) Migliorare le proprie competenze attraverso l'uso di software e banche dati statistiche. (Ob.4)

PREREQUISITI

Si consiglia di aver seguito preliminarmente il corso di Statistica.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L’utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all’organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l’elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame. Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.