PROGRAMMA DEL CORSO DI MODELLI DI ANALISI DELL'ECONOMIA CIRCOLARE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Lezione introduttiva 2. Le fonti 3. La qualità dei dati 4. Le informazioni statistiche per l'azienda 5. Dalla contabilità aziendale alla contabilità nazionale 6. La produzione dei dati ad hoc 7. Altri schemi di campionamento 8. Il questionario 9. I rapporti statistici 10. I numeri indici 11. I numeri indici complessi 12. Interpretazione degli indici sintetici 13. Interpretazione degli indici sintetici e variazione nel tempo 14. Gli indici per i confronti territoriali 15. Sostenibilità delle imprese 16. Aziende e sostenibilità 17. Il profilo delle imprese verdi 18. Un'economia a misura d'uomo 19. L'attuale modello di sviluppo è insostenibile 20. I limiti alla crescita 21. Modelli di sviluppo a confronto 22. Il sentiero dello sviluppo sostenibile 23. Economia circolare: origini e definizione 24. Economia circolare industriale 25. I modelli di business dell'economia circolare 26. Lo spazio dell'economia circolare 27. I nuovi limiti dello sviluppo 28. La dinamica della crescita 29. Strumenti per la transizione verso la sostenibilità 30. Indicatori del benessere umano e dell'impronta ecologica

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: •sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; •webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; •lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; •laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l’analisi di casi di studio, rendendo l’apprendimento un’esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: •forum; •wiki; •quiz; •glossario. Si prevede l’organizzazione di tre edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell’anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti e il tutorato per i project work non rientrano nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali testi di approfondimento volontario sono riportati in calce alle dispense del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode. Per espletare la prova sarà necessario utilizzare fogli bianchi, penna e calcolatrice.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:12:57.902Z
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Paolo.sciattella@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti teorici e pratici per analizzare e valutare i modelli di economia circolare e di sviluppo sostenibile, integrando competenze statistiche, economiche e gestionali. (Ob.1) Comprendere le fonti, la qualità e l'elaborazione dei dati utili per la misurazione della sostenibilità e dell'impatto ambientale delle imprese. (Ob.2) Analizzare i concetti di sostenibilità, economia circolare e modelli di business circolari, individuandone limiti, opportunità e indicatori di performance. (Ob.3) Confrontare diversi modelli di sviluppo, evidenziando il passaggio da economie lineari a sistemi circolari e rigenerativi. (Ob.4) Applicare metodi e indicatori (come l'impronta ecologica e gli indicatori di benessere) per valutare strategie e strumenti di transizione verso la sostenibilità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Acquisire conoscenze sulle principali fonti e metodologie per la raccolta e l'analisi di dati in ambito economico e ambientale. (Ob.1) Comprendere i fondamenti teorici dell'economia circolare e della sostenibilità d'impresa. (Ob.2) Conoscere i modelli di sviluppo sostenibile e le politiche di transizione ecologica. (Ob.3) Approfondire le metriche e gli indicatori di misurazione della sostenibilità. (Ob.4) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Utilizzare dati e indici statistici per valutare la performance ambientale delle imprese. (Ob.1) Applicare modelli di business circolari a contesti reali, valutandone la fattibilità economica e ambientale. (Ob.2) Confrontare scenari di sviluppo lineare e circolare per individuare le soluzioni più sostenibili. (Ob.3) Calcolare e interpretare indicatori come l'impronta ecologica e il benessere equo e sostenibile. (Ob.4) • Autonomia di giudizio Valutare criticamente la coerenza tra strategie aziendali e principi di economia circolare. (Ob.2) Saper individuare limiti e potenzialità delle politiche di transizione verde. (Ob.3) Formulare giudizi autonomi sull'efficacia degli strumenti di misurazione della sostenibilità. (Ob.4) • Abilità comunicative Comunicare in modo chiaro e tecnico i risultati di analisi e valutazioni relative a progetti di sostenibilità. (Ob.1) Redigere report e presentazioni sull'applicazione di modelli di economia circolare. (Ob.2) Illustrare confronti tra scenari di sviluppo sostenibile a interlocutori diversi (stakeholder pubblici e privati). (Ob.3) • Capacità di apprendimento Sviluppare un approccio multidisciplinare integrando concetti statistici, economici e ambientali. (Ob.1) Aggiornare costantemente le proprie conoscenze su normative, best practice e innovazioni in tema di economia circolare. (Ob.2) Integrare strumenti quantitativi e qualitativi per migliorare l'analisi della sostenibilità. (Ob.4)

PREREQUISITI

Si consiglia di aver preliminarmente seguito il corso di statistica.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;

• un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per

la fruizione della didattica, inclusa l’eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l’inclusione.

POLICY SULL’UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L’utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all’organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l’elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/
Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.