

PROGRAMMA DEL CORSO DI MODELLI DI ANALISI DELL'ECONOMIA CIRCOLARE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-S/03 (STAT-02/A)

CFU

6

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Lezione introduttiva 2. Le fonti 3. La qualità dei dati 4. Le informazioni statistiche per l'azienda 5. Dalla contabilità aziendale alla contabilità nazionale 6. La produzione dei dati ad hoc 7. Altri schemi di campionamento 8. Il questionario 9. I rapporti statistici 10. I numeri indici 11. I numeri indici complessi 12. Interpretazione degli indici sintetici 13. Interpretazione degli indici sintetici e variazione nel tempo 14. Gli indici per i confronti territoriali 15. Sostenibilità delle imprese 16. Aziende e sostenibilità 17. Il profilo delle imprese verdi 18. Un'economia a misura d'uomo 19. L'attuale modello di sviluppo è insostenibile 20. I limiti alla crescita 21. Modelli di sviluppo a confronto 22. Il sentiero dello sviluppo sostenibile 23. Economia circolare: origini e definizione 24. Economia circolare industriale 25. I modelli di business dell'economia circolare 26. Lo spazio dell'economia circolare 27. I nuovi limiti dello sviluppo 28. La dinamica della crescita 29. Strumenti per la transizione verso la sostenibilità 30. Indicatori del benessere umano e dell'impronta ecologica

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:12:12.215Z

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: • forum; • wiki; • quiz; • glossario. Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Eventuali testi di approfondimento volontario sono riportati in calce alle dispense del corso.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode. Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze. La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove. Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode. Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento. Per espletare la prova sarà necessario utilizzare fogli bianchi, penne e calcolatrici.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T14:12:57.902Z

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Paolo.sciattella@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti teorici e pratici per analizzare e valutare i modelli di economia circolare e di sviluppo sostenibile, integrando competenze statistiche, economiche e gestionali. (Ob.1) Comprendere le fonti, la qualità e l'elaborazione dei dati utili per la misurazione della sostenibilità e dell'impatto ambientale delle imprese. (Ob.2) Analizzare i concetti di sostenibilità, economia circolare e modelli di business circolari, individuandone limiti, opportunità e indicatori di performance. (Ob.3) Confrontare diversi modelli di sviluppo, evidenziando il passaggio da economie lineari a sistemi circolari e rigenerativi. (Ob.4) Applicare metodi e indicatori (come l'impronta ecologica e gli indicatori di benessere) per valutare strategie e strumenti di transizione verso la sostenibilità.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- **Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire conoscenze sulle principali fonti e metodologie per la raccolta e l'analisi di dati in ambito economico e ambientale. (Ob.1) Comprendere i fondamenti teorici dell'economia circolare e della sostenibilità d'impresa. (Ob.2) Conoscere i modelli di sviluppo sostenibile e le politiche di transizione ecologica. (Ob.3) Approfondire le metriche e gli indicatori di misurazione della sostenibilità. (Ob.4)
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Utilizzare dati e indici statistici per valutare la performance ambientale delle imprese. (Ob.1) Applicare modelli di business circolari a contesti reali, valutandone la fattibilità economica e ambientale. (Ob.2) Confrontare scenari di sviluppo lineare e circolare per individuare le soluzioni più sostenibili. (Ob.3) Calcolare e interpretare indicatori come l'impronta ecologica e il benessere equo e sostenibile. (Ob.4)
- **Autonomia di giudizio** Valutare criticamente la coerenza tra strategie aziendali e principi di economia circolare. (Ob.2) Saper individuare limiti e potenzialità delle politiche di transizione verde. (Ob.3) Formulare giudizi autonomi sull'efficacia degli strumenti di misurazione della sostenibilità. (Ob.4)
- **Abilità comunicative** Comunicare in modo chiaro e tecnico i risultati di analisi e valutazioni relative a progetti di sostenibilità. (Ob.1) Redigere report e presentazioni sull'applicazione di modelli di economia circolare. (Ob.2) Illustrare confronti tra scenari di sviluppo sostenibile a interlocutori diversi (stakeholder pubblici e privati). (Ob.3)
- **Capacità di apprendimento** Sviluppare un approccio multidisciplinare integrando concetti statistici, economici e ambientali. (Ob.1) Aggiornare costantemente le proprie conoscenze su normative, best practice e innovazioni in tema di economia circolare. (Ob.2) Integrare strumenti quantitativi e qualitativi per migliorare l'analisi della sostenibilità. (Ob.4)

PREREQUISITI

Si consiglia di aver preliminarmente seguito il corso di statistica.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.