

## PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PRIVATO

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/01

### CFU

9

### ELENCO VIDEOLEZIONI

#### ORDINAMENTO GIURIDICO E SOGGETTI

1. L'ordinamento giuridico. Regole e principi come norme
2. Fonti del diritto
3. Le situazioni giuridiche soggettive e il rapporto giuridico
4. Attività giuridica (fatto ed effetto giuridico)
5. Le persone fisiche
6. Diritto all'immagine e identità digitale della persona
7. Gli enti e la persona giuridica

#### SITUAZIONI REALI DI GODIMENTO

1. I beni
2. La proprietà
3. I diritti reali di godimento: superficie, enfiteusi, usufrutto, uso e abitazione
4. I diritti reali di godimento: la Servitù
5. Azioni a difesa della proprietà

#### IL POSSESSO

1. Il possesso. Le Situazioni possessorie
2. Il possesso. Acquisto del possesso e azioni possessorie

## IL RAPPORTO OBBLIGATORIO

1. Il rapporto obbligatorio: struttura e caratteri dell'obbligazione
2. Specie tipiche di obbligazioni
3. Le vicende dell'obbligazione
4. L'inadempimento, la mora ed il danno risarcibile
5. Modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento
6. Le modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio dal lato attivo
7. Le modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio dal lato passivo

## I CONTRATTI IN GENERALE

1. Nozioni introduttive: fondamenti e limiti dell'autonomia negoziale
2. Gli elementi essenziali del contratto: la causa
3. La volontà nel negozio giuridico e nel contratto
4. La forma del contratto
5. L'oggetto del contratto
6. Elementi accidentali del contratto: la condizione, il termine e il modo (o onere)
7. Trattative, buona fede e responsabilità contrattuale
8. Il contratto preliminare
9. La rappresentanza
10. La formazione dei contratti
11. La nullità del contratto
12. L'annullabilità del contratto
13. La rescissione e la risoluzione del contratto
14. Gli effetti del contratto: la forza vincolante del contratto, lo scioglimento convenzionale e il recesso

## RESPONSABILITA' CIVILE E ILLECITO

1. Responsabilità da fatto illecito e responsabilità contrattuale
2. Profilo soggettivo dell'imputazione. Il dolo e l'imputabilità
3. La colpa
4. Profilo oggettivo dell'imputazione. Il danno ingiusto
5. Il nesso di causalità

6. Principio della colpa e cause di giustificazione

7. Risarcimento del danno e funzioni della responsabilità civile

## I SINGOLI CONTRATTI

1. Contratti tipici e atipici

2. La compravendita

3. La locazione

## ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività: • sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; • webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; • lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; • laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: • forum; • wiki; • quiz; • glossario. Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

## TESTI CONSIGLIATI

Si consiglia, quale testo di approfondimento volontario, P. Perlingieri, Manuale di diritto civile, Napoli, ULT. EDIZIONE. È, altresì, utile la consultazione di un codice civile aggiornato (si consiglia il Codice civile, a cura di G. Perlingieri e M. Angelone, ESI, 2025).

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode. Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze. La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove. Per accedere alle prove intermedie è necessario

aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode. Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

Constants loaded at 2025-07-28T08:11:25.793Z

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

## RECAPITI

talita.rossi@unipegaso.it; francesca.mite@unipegaso.it

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione. Conoscere e comprendere i principi fondamentali e gli istituti giuridici principali del diritto privato, con particolare riguardo a: principi generali del diritto, fonti del diritto, persone fisiche e persone giuridiche, proprietà e diritti reali, possesso, situazioni di debito e di credito, situazioni di garanzia, autonomia negoziale, principali figure contrattuali, responsabilità civile e illecito (ob. 1). Conoscere e comprendere la ratio che ispira la specifica normativa e inquadrarla nel sistema ordinamentale (ob. 2). Conoscere e comprendere le dinamiche interpretative e la funzionalità delle norme (ob. 3). - Capacità di applicare conoscenza e comprensione Acquisire il linguaggio tecnico - giuridico necessario per conoscere, comprendere: - gli istituti giuridici trattati a lezione (ob. 1). - il dato normativo e ricondurre al sistema gli aspetti peculiari della disciplina (ob. 2). - la disciplina applicabile al caso concreto, individuandola nelle fonti cartacee e nelle banche dati giuridiche accessibili online, attraverso anche la disamina della casistica giurisprudenziale (ob. 3). - Autonomia di giudizio Sviluppare un approccio critico e consapevole: - rispetto ai temi approfonditi a lezione (ob. 1). - nella valutazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (ob. 2). - nell'individuare, in considerazione delle ragioni che animano le scelte legislative, la soluzione più adeguata ed efficace ai casi di studio, emancipandosi dalla prospettiva basata su meccanismi sussuntivi e sillogistici (ob. 3). - Abilità comunicative Acquisire specifiche competenze comunicative con riguardo: - alla rappresentazione dei temi oggetto del corso (ob. 1). - all'esegesi del dato normativo, grazie anche alla previsione di momenti di interazione e di verifica dell'apprendimento con il docente (ob. 2). - all'elaborazione di soluzioni alle problematiche concrete con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio - Capacità di apprendimento Capacità di ricostruire e analizzare i principali istituti del diritto privato operanti nel nostro sistema ordinamentale (ob. 1). Assimilazione degli strumenti per comprendere le interazioni e il funzionamento fra le norme, con analisi critica e interdisciplinare (ob. 2-3).

## PREREQUISITI

Non sono richieste conoscenze preliminari

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per orientarsi nella conoscenza dei principi generali del diritto privato, nonché nella qualificazione e applicazione degli istituti giuridici fondamentali nel vigente sistema italo-europeo delle fonti. Obiettivi formativi: 1. Far acquisire la conoscenza dei principi e delle categorie fondamentali del diritto privato 2. Fornire gli strumenti per interpretare il fatto e qualificarlo giuridicamente 3. Stimolare la capacità di riflessione critica nell'elaborazione delle soluzioni ai casi di studio

## **AGENDA**

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

## **ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)**

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A

ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.