

PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO PUBBLICO EUROPEO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09 (GIUR-05/A)

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

*/**/ Constants loaded at 2025-07-28T08:25:47.059Z* Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati: • una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

*/**/ Constants loaded at 2025-07-28T08:26:06.436Z* Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame. Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class. Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Il concetto di Stato 2. L'ordinamento giuridico 3. Il sistema delle fonti 4. Fonti e pluralità tra ordinamenti: diritto e Ordinamento Internazionale 5. Fonti e pluralità tra ordinamenti: diritto e Ordinamento UE 6. Le antinomie 7. La funzione dell'interpretazione 8. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione del 1948 9. Forme di governo 10. Principi fondamentali: artt. 1-6 Cost. 11. Principi fondamentali: artt. 7-12 Cost. 12. Referendum abrogativo 13. I regolamenti dell'esecutivo 14. Lo status di parlamentare 15. I partiti politici 16. L'ordinamento giudiziario 17. Poteri e responsabilità del Presidente della Repubblica 18. Le situazioni giuridiche, diritti soggettivi, interessi legittimi 19. La Pubblica Amministrazione 20. La tutela dei beni culturali e l'istruzione 21. L'emersione e la tutela dei nuovi diritti: la socializzazione dei disabili 22. La libertà di iniziativa economica privata 23. Il principio di laicità 24. La libertà personale e la libertà di domicilio 25. I rapporti etico-sociali 26. I rapporti civili 27. I doveri del cittadino 28. La Costituzione economica 29. I diritti dei lavoratori 30. Il diritto di proprietà 31. Gli organi ausiliari 32. Le autorità amministrative indipendenti 33. Diritto pubblico europeo dell'economia 34. Impresa, mercato rilevante e vigilanza antitrust 35. Regole di concorrenza applicabili alle imprese 36. Regole di concorrenza applicabili agli Stati 37. Strategia europea 2021-2027 38. Gli strumenti per la ripresa e la resilienza: NGEU e PNRR 39. Il Fondo per gli Investimenti nell'Unione Europea (InvestEU) 40. La tutela del bene ambiente tra diritto pubblico e diritto dell'Unione europea 41. Accesso alla giustizia e applicazione del diritto UE in materia ambientale 42. Beni pubblici 43. Concessioni demaniali marittime 44. Il sistema giuridico dell'UE 45. Libera circolazione, valorizzazione e tutela dei beni culturali e paesaggistici

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Nuovi Scritti di diritto pubblico europeo dell'economia, a cura di A. Lucarelli, ESI, Napoli, 2023; L. Longhi, La democrazia giurisdizionale. L'ordinamento giudiziario tra Costituzione, regole e prassi, Editoriale Scientifica 2021; M.T. Stile, Clausole sociali di ultima generazione. Per una lettura costituzionalmente orientata tra strategia economica, diritti dei lavoratori e funzione sociale dello Stato, Editoriale Scientifica, 2025; A. Lucarelli, Costituzionalismo tra tradizione e prassi, Editoriale Scientifica, 2025.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T08:27:15.408Z

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Luca.longhi@unipegaso.it Mariateresa.stile@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Diritto Pubblico Europeo mira a fornire una conoscenza approfondita delle istituzioni, delle fonti e dei principi del diritto costituzionale italiano ed europeo, con particolare attenzione ai rapporti tra ordinamenti nazionali, diritto internazionale e diritto dell'Unione Europea. (Ob.1) Comprendere la struttura dello Stato, le forme di governo e i principi fondamentali della Costituzione italiana. (Ob.2) Analizzare il sistema delle fonti, le gerarchie normative, le antinomie e

le tecniche di interpretazione. (Ob.3) Approfondire l'organizzazione e il funzionamento degli organi costituzionali, della pubblica amministrazione e degli organi ausiliari. (Ob.4) Conoscere i diritti e i doveri fondamentali, le libertà civili, politiche, economiche e sociali, e la loro tutela. (Ob.5) Esaminare i principi e le regole del diritto pubblico europeo, con focus sulla concorrenza, il mercato interno, la tutela dei beni pubblici e culturali e le strategie europee di sviluppo. (Ob.6) Sviluppare capacità critiche nell'interpretazione e nell'applicazione delle norme europee e nazionali in materia economica, ambientale e sociale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- **Conoscenza e capacità di comprensione** Acquisire conoscenze sulla struttura dello Stato, la Costituzione e le forme di governo. (Ob.1) Comprendere il sistema delle fonti e i rapporti tra ordinamenti nazionale, internazionale ed europeo. (Ob.2) Conoscere la funzione degli organi costituzionali, della PA e degli organi ausiliari. (Ob.3) Approfondire i principi e le libertà fondamentali riconosciute dalla Costituzione e dall'UE. (Ob.4) Comprendere il quadro normativo europeo in materia economica, ambientale e culturale. (Ob.5)
- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Applicare le norme costituzionali e comunitarie a casi concreti di diritto pubblico. (Ob.1, Ob.5) Analizzare provvedimenti legislativi e regolamentari valutandone la compatibilità con i principi fondamentali. (Ob.2, Ob.6) Interpretare le norme in materia di concorrenza, mercato e tutela dei beni pubblici. (Ob.5, Ob.6) Utilizzare il diritto UE per risolvere controversie in materia economica e sociale. (Ob.5)
- **Autonomia di giudizio** Sviluppare capacità critica nell'interpretare norme e principi del diritto pubblico europeo. (Ob.2, Ob.6) Valutare la coerenza delle politiche pubbliche con i principi costituzionali e comunitari. (Ob.4, Ob.5) Formulare giudizi motivati sull'equilibrio tra diritti individuali e interessi collettivi. (Ob.4, Ob.6)
- **Abilità comunicative** Esporre in modo chiaro e con linguaggio tecnico-giuridico le questioni di diritto pubblico. (Ob.1, Ob.2) Redigere relazioni e pareri giuridici su temi costituzionali ed europei. (Ob.3, Ob.5) Presentare e discutere casi studio su applicazioni concrete del diritto pubblico europeo. (Ob.6)
- **Capacità di apprendimento** Consultare e interpretare testi normativi e giurisprudenza costituzionale ed europea. (Ob.1, Ob.2) Approfondire autonomamente temi di diritto pubblico europeo attraverso fonti dottrinali e ufficiali. (Ob.5, Ob.6) Aggiornarsi sulle evoluzioni normative e giurisprudenziali a livello nazionale ed europeo. (Ob.6)

PREREQUISITI

Per massimizzare il raggiungimento degli obiettivi formativi descritti, si specifica che gli studenti dovrebbero possedere almeno le conoscenze di base dell'ordinamento giuridico nazionale. Si consiglia pertanto di aver preliminarmente seguito i corsi inerenti alle materie giuridiche previsti al primo anno di corso.