

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA POLITICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/01 (ECON-01/A)

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T09:47:16.009Z

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T09:47:34.788Z Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame. Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class. Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Che cos'è l'Economia politica 2. L'economia classica: Smith e Ricardo 3. Karl Marx e la critica dell'economia politica 4. L'economia neoclassica 5. L'economia keynesiana 6. Il monetarismo 7. Il vincolo di bilancio 8. Le preferenze del consumatore 9. La scelta ottima del consumatore 10. Domanda individuale e domanda di mercato 11. Elasticità di domanda 12. Produzione nel breve e nel lungo periodo 13. Curve di costo 14. Massimizzazione del profitto 15. Concorrenza perfetta 16. Monopolio 17. Concorrenza monopolistica 18. Oligopolio 19. Teoria dei giochi e discriminazione di prezzo 20. Fallimenti del mercato e intervento pubblico 21. Strumenti di risoluzione dei fallimenti di mercato 22. Il PIL e gli indicatori del mercato del lavoro 23. L'inflazione, la legge di Okun e la curva di Phillips 24. Le componenti della domanda aggregata 25. Il modello reddito spesa 26. I mercati finanziari, la domanda di moneta e il tasso di interesse 27. Le banche, il tasso d'interesse e la trappola della liquidità 28. Il modello IS-LM: la curva IS 29. Il modello IS-LM: la curva LM e l'equilibrio 30. La politica economica nel modello IS-LM 31. Tasso di interesse nominale e reale e premio per il rischio 32. Gli intermediari finanziari e il modello IS-LM esteso 33. Il mercato del lavoro e la determinazione dei salari 34. La determinazione dei prezzi e il modello WS-PS 35. La curva di Phillips, il tasso naturale di disoccupazione e l'inflazione 36. Il modello IS-LM-PC 37. La crescita economica 38. Risparmio, accumulazione e crescita 39. Risparmio, consumo e capitale umano: temi di economia della crescita 40. Progresso tecnologico e crescita

41. Le sfide della crescita 42. Mercati finanziari e aspettative 43. Aspettative, consumo e investimento 44. Le patologie dei sistemi economici avanzati 45. Economia del turismo

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Sloman J., Garratt D. (2022). Microeconomia. Bologna: il Mulino.

Blanchard O., Amighini A., Giavazzi F. (2024). Macroeconomia. Una prospettiva europea. Bologna: il Mulino

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31

domande, si consegnerà la lode. Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze. La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove. Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode. Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento. Per espletare la prova sarà necessario utilizzare fogli bianchi, penne e calcolatrici.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T09:48:49.372Z

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

Pietro.stilo@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Economia Politica si propone di fornire agli studenti una solida comprensione dei principi fondamentali della microeconomia e della macroeconomia, analizzando il comportamento dei consumatori, delle imprese e il funzionamento dei mercati in diverse condizioni di concorrenza. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno competenze nell'analisi delle principali teorie economiche — classiche, neoclassiche, keynesiane e monetariste — e nella loro applicazione ai fenomeni economici contemporanei. (Ob.2) Saranno in grado di interpretare le dinamiche della domanda e dell'offerta, la formazione dei prezzi, le elasticità e le condizioni di equilibrio economico. (Ob.3) Il corso fornirà strumenti per comprendere le politiche macroeconomiche, il ruolo delle istituzioni e degli intermediari finanziari, nonché i meccanismi di crescita economica. (Ob.4) Verrà data particolare attenzione all'analisi di modelli teorici come IS-LM, WS-PS e ai concetti di inflazione, disoccupazione, sviluppo e crisi. (Ob.5) Infine, gli studenti svilupperanno capacità critiche per valutare le problematiche economiche attuali, inclusi i mercati finanziari e l'economia del turismo, integrando teoria e applicazioni pratiche. (Ob.6)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• **Conoscenza e capacità di comprensione** Comprendere i principi di base della micro e macroeconomia. (Ob.1) Analizzare le principali scuole di pensiero economico e le relative implicazioni politiche. (Ob.2) Spiegare il funzionamento dei mercati in differenti assetti concorrenziali. (Ob.3) Comprendere i modelli macroeconomici IS-LM, WS-PS e le loro applicazioni. (Ob.4) Conoscere le dinamiche della crescita economica e dello sviluppo sostenibile. (Ob.5) Integrare conoscenze teoriche e casi reali, compreso il settore turistico. (Ob.6) • **Capacità di applicare conoscenza e comprensione** Applicare modelli microeconomici per analizzare equilibrio e benessere sociale. (Ob.1) Utilizzare i modelli macroeconomici per interpretare politiche fiscali e monetarie. (Ob.4) Analizzare dati economici per studiare inflazione, disoccupazione e PIL. (Ob.3) Simulare scenari di politica economica e valutarne gli effetti. (Ob.2) Interpretare il ruolo degli intermediari finanziari nei modelli macroeconomici. (Ob.5) Applicare i concetti economici all'analisi di settori specifici come il turismo. (Ob.6) • **Autonomia di giudizio** Valutare criticamente politiche economiche alternative. (Ob.4) Analizzare vantaggi e limiti dei diversi approcci teorici. (Ob.2) Formulare valutazioni indipendenti su problematiche di mercato. (Ob.3) Riflettere sugli impatti sociali ed economici delle scelte di politica economica. (Ob.5) Sviluppare capacità di giudizio autonomo anche su settori specifici come il turismo. (Ob.6) • **Abilità comunicative** Esporre in modo chiaro i concetti economici fondamentali. (Ob.1) Redigere brevi report e analisi economiche con supporto di dati. (Ob.3) Presentare casi studio utilizzando modelli e grafici economici. (Ob.4) Comunicare valutazioni su politiche economiche in contesti accademici o professionali. (Ob.5) Partecipare a discussioni critiche su temi economici contemporanei. (Ob.6) • **Capacità di apprendimento** Approfondire autonomamente teorie e modelli economici. (Ob.2) Sviluppare capacità di aggiornamento costante sui fenomeni economici globali. (Ob.5) Integrare fonti teoriche, statistiche e pratiche nell'analisi economica. (Ob.4) Utilizzare le competenze acquisite per affrontare corsi avanzati di economia. (Ob.1) Applicare i metodi appresi a nuove problematiche economiche e settoriali. (Ob.6)

PREREQUISITI

Non vi sono prerequisiti specifici.