PROGRAMMA DEL CORSO DI FINANCIAL ACCOUNTING E BILANCIO DI SOSTENIBILITÀ

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07 (ECON-06/A)

CFU

12

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T10:26:41.502Z
Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

• una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; • un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

ELENCO VIDEOLEZIONI

1. Dall' economia aziendale alla contabilità 2. Scritture contabili 3. Metodo della partita doppia 4. Contabilità e patrimonio aziendale 5. Contabilità e gestione aziendale 6. Scritture, libri e documenti contabili 7. I principi per la determinazione del reddito di periodo 8. L'Imposta sul valore aggiunto (IVA) 9. L'acquisto dei fattori produttivi a fecondità semplice 10. Rettifiche sugli acquisti 11. L'acquisto dei fattori produttivi a fecondità ripetuta 12. Le operazioni di vendita 13. Esercitazione di acquisti e vendite 14. Ratei e ristorni 15. Regolamento dei crediti commerciali 16. Regolamento dei debiti commerciali 17. Lavoro autonomo e dipendente 18. Esercitazione: contabilizzazione compravendite e personale 19. Rilevazione delle immobilizzazioni materiali 20. L'ammortamento delle immobilizzazioni 21. La svalutazione e la dismissione delle immobilizzazioni 22. I finanziamenti a breve termine 23. I finanziamenti a lungo termine: i mutui 24. I finanziamenti a lungo termine: le obbligazioni 25. I prestiti obbligazionari 26. Esercitazione su finanziamenti passivi 27. Le rimanenze di magazzino 28. Le scritture contabili delle rimanenze di magazzino 29. Le imposte sul reddito 30. La sottoscrizione del capitale sociale 31. Il caso della costituzione di una S.p.A. 32. Le operazioni sul capitale sociale 33. Le azioni proprie 34. Le scritture di assestamento: scritture di integrazione 35. Le scritture di integrazione casi applicativi 36. Le scritture di rettifica e di ammortamento 37. Le scritture di chiusura dei conti 38. Le scritture di riapertura dei conti 39. Funzioni del bilancio e assetto normativo 40. I principi fondamentali del bilancio 41. Struttura e contenuto del bilancio 42. Principi di redazione e criteri valutativi 43. La Riclassificazione del bilancio 44. La riclassificazione dello stato patrimoniale 45. Riclassificazione del conto economico 46. Analisi del conto economico 47. analisi di perfomance 48. analisi di bilancio 49. Lo sviluppo sostenibile e la responsabilità 50. La responsabilità sociale d'impresa 51. Sostenibilità e competitività, nuovi percorsi 52. La comunicazione della responsabilità 53. Analisi di Materialità e creazione 54. L'implementazione della responsabilità 55. Il contributo e gli standard professionali 56. L'evoluzione normativa 57. La trasparenza delle informazioni 58. La value reporting foundation 59. Il contributo dei professionisti 60. Scelta delle multiple case study

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T10:27:23.166Z
Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

• sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; • webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; • lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; • laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa. Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio: • forum; • wiki; • quiz; • glossario. Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Per lezioni numerate da 1 a 42 si fa ricorso all'utilizzo di dispense. Per lezioni numerate da 43 a 48, il seguente E-book R. Sinaghi, Introduzione Al Bilancio E All'analisi Economico-Finanziaria, Pearson. Disponibile nella sezione https://lms.pegaso.multiversity.click/biblioteca Per lezioni numerate da 49 a 54, il seguente E-book Galeone G. (2023), La rendicontazione non finanziaria e la misurazione dei fattori di sostenibilità. Profili teorici e prospettive future, Giappichelli. Disponibile nella sezione https://lms.pegaso.multiversity.click/biblioteca Per le ultime lezioni si può fare riferimento ai seguenti testi: Quagli A. (2025), Bilancio di esercizio e principi contabili, Torino, Giappichelli Editore (disponibile nella sezione Biblioteca). Capitoli 6, 7, 12, 12, 13, 16. Potito L. (a cura di) (2020), Economia aziendale, Torino, Giappichelli Editore (disponibile nella sezione Biblioteca).

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento può avvenire in due modi. Il primo prevede due prove: una prova intermedia a distanza, con 24 domande a risposta multipla sulla prima parte del programma, e una prova finale in presenza, con 7 domande a risposta multipla sulla seconda parte del programma; entrambe riguardano i contenuti della didattica asincrona e il voto finale, in trentesimi, si ottiene sommando i punteggi delle due prove, con un minimo di 18/30 per superare l'esame, a cui si possono aggiungere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona e il corretto svolgimento dei test di fine lezione. In alternativa, lo studente può sostenere una prova unica in presenza, composta da 31 domande a risposta multipla sull'intero programma del corso, anch'essa superata con almeno 18/30 e con la possibilità di ottenere fino a 2 punti bonus per la partecipazione alla didattica sincrona; infine, è prevista anche la possibilità di sostenere una prova orale unica sull'intero programma, ma solo nelle sessioni di febbraio e settembre. In

tutti i casi, il raggiungimento del punteggio massimo di 31/30 dà diritto alla lode. Per espletare la prova sarà necessario utilizzare fogli bianchi, penna e calcolatrice.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/ Constants loaded at 2025-07-28T10:28:14.572Z
A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

stefano.fontana@unipegaso.it

alessandra.belfiore@unipegaso.it

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso di Financial Accounting e Bilancio di Sostenibilità mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita dei principi della contabilità finanziaria e della redazione del bilancio, con particolare attenzione alle esigenze delle imprese moderne e ai criteri di sostenibilità. (Ob.1) Gli studenti acquisiranno padronanza delle tecniche contabili fondamentali, inclusa la partita doppia, le scritture di assestamento, rettifica e chiusura, e la gestione delle principali operazioni aziendali. (Ob.2) Verranno approfonditi i principi di redazione del bilancio, la struttura e i contenuti previsti dalla normativa vigente, nonché i criteri di valutazione delle poste di bilancio. (Ob.3) Il corso svilupperà competenze nell'analisi economico-finanziaria e di performance, attraverso indicatori, riclassificazioni e strumenti di interpretazione. (Ob.4) Sarà dedicata attenzione al bilancio di sostenibilità e alla responsabilità sociale d'impresa, con focus sugli standard professionali, l'evoluzione normativa e le best practice di comunicazione non finanziaria. (Ob.5) Infine, gli studenti saranno in grado di integrare le conoscenze contabili e di reporting con una prospettiva ESG, collegando la misurazione della performance economica agli obiettivi di sviluppo sostenibile. (Ob.6)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

• Conoscenza e capacità di comprensione Comprendere i principi di base della contabilità finanziaria e della partita doppia. (Ob.1) Conoscere le fasi del ciclo contabile: scritture iniziali, assestamento, rettifica e chiusura. (Ob.2) Spiegare la struttura e i contenuti del bilancio secondo le normative vigenti. (Ob.3) Conoscere le principali tecniche di analisi economico-finanziaria e di performance. (Ob.4) Identificare i principi e gli standard di sostenibilità applicati al bilancio. (Ob.5) Comprendere il ruolo del reporting integrato per collegare performance e obiettivi ESG. (Ob.6) • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Redigere scritture contabili per le principali operazioni aziendali. (Ob.1) Applicare le tecniche di assestamento e rettifica per la chiusura del bilancio. (Ob.2) Effettuare la riclassificazione dello stato patrimoniale e del conto economico. (Ob.3) Utilizzare indici e indicatori per analizzare la performance aziendale. (Ob.4) Elaborare un bilancio di sostenibilità secondo linee guida e standard riconosciuti. (Ob.5) Integrare dati contabili e

informazioni ESG per un reporting completo. (Ob.6) • Autonomia di giudizio Valutare la correttezza e la coerenza delle scritture contabili. (Ob.1) Analizzare criticamente un bilancio, identificandone punti di forza e debolezze. (Ob.4) Valutare l'efficacia delle pratiche di rendicontazione non finanziaria. (Ob.5 Formulare giudizi sull'impatto delle decisioni aziendali sulla sostenibilità. (Ob.6) Confrontare diverse metodologie di reporting in funzione degli obiettivi aziendali. (Ob.3) • Abilità comunicative Esporre in modo chiaro e strutturato i concetti di contabilità e bilancio. (Ob.1) Presentare analisi di bilancio supportate da grafici e tabelle. (Ob.4) Redigere relazioni tecniche su progetti di bilancio di sostenibilità. (Ob.5) Comunicare a stakeholder diversi (interni ed esterni) informazioni contabili e non finanziarie. (Ob.6) Partecipare a discussioni professionali su casi aziendali e best practice. (Ob.2) • Capacità di apprendimento Approfondire autonomamente tematiche contabili e di reporting. (Ob.1) Mantenersi aggiornati sulle normative contabili e sugli standard ESG. (Ob.5) Saper utilizzare casi studio per consolidare l'apprendimento pratico. (Ob.6) Integrare fonti teoriche e pratiche per migliorare la capacità di analisi. (Ob.4) Prepararsi a corsi avanzati di contabilità e controllo di gestione. (Ob.3)

PREREQUISITI

È necessario aver seguito preliminarmente il corso di Economia Aziendale.

INCLUSIONE

/**/
Il corso prevede forme di flessibilità finalizzate a favorire la piena partecipazione delle diverse tipologie di utenti, anche attraverso adattamenti nelle metodologie, nei materiali, negli strumenti didattici e, ove previsto, nelle modalità di verifica. Studentesse e studenti con disabilità, DSA, BES o altre condizioni di necessità, anche temporanee, possono rivolgersi al/alla docente del corso e sono invitati a contattare l'Ufficio Inclusione all'indirizzo ufficio.inclusione@unipegaso.it, al fine di ricevere informazioni sui servizi disponibili, sui supporti e sugli strumenti per la fruizione della didattica, inclusa l'eventuale predisposizione di un Piano Universitario Personalizzato secondo quanto previsto dal Regolamento dei servizi per l'inclusione.

POLICY SULL'UTILIZZO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E/O GENERATIVA

/**/
L'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale e/o generativa è consentito esclusivamente come supporto allo studio, all'organizzazione delle idee, alla ricerca preliminare e alla revisione formale dei testi, nel rispetto dei principi di autonomia, originalità, responsabilità, riservatezza e correttezza accademica. Tali strumenti non possono sostituire l'elaborazione personale dello studente né essere impiegati per produrre integralmente elaborati, risposte o attività oggetto di valutazione.

OBIETTIVI AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

/**/

Il corso, in coerenza con gli Obiettivi dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, intende favorire l’acquisizione di conoscenze e competenze utili ad affrontare in modo consapevole, critico e responsabile le problematiche connesse allo sviluppo sostenibile, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, ambientali e culturali proprie dell’ambito disciplinare di riferimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d’esame. Le attività di didattica interattiva sincrona e di ricevimento degli studenti sono calendarizzate in piattaforma.