PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA INGLESE

SETTORE SCIENTIFICO

L-LIN/12 (ANGL-01/C)

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso offre allo studente le conoscenze avanzate della lingua inglese, incluse le principali forme di comunicazione utilizzate nell'analisi dei processi sociali ed economici.

1. Esaminare la struttura della lingua inglese e le modalità di apprendimento per un livello di conoscenza avanzato.

2. Illustrare le forme riferibili alla comunicazione in lingua inglese in particolare con riferimento ai processi economici.

3. Descrivere nella lingua inglese le forme di organizzazione e i modelli di comportamento sociali, con particolare riferimento agli agenti economici.

4. Indagare le forme della comunicazione internazionale, con particolare con riferimento alle scienze economiche e l'andamento dei mercati.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la struttura della lingua inglese a un livello di conoscenza avanzato (ob. 1)

Conoscere le forme essenziali utilizzate nella lingua inglese per descrivere i fattori principali dell'organizzazione e dei modelli di comportamento e di interazione degli agenti (obb. 2-3).

Conoscere le forme essenziali utilizzate nella lingua inglese per descrivere l'andamento dei mercati (ob. 4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per comunicare, discutere e analizzare in lingua inglese i processi sociali, inclusi le attività economiche (obb. 1-2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare e descrivere i modelli di comportamento degli agenti, l'andamento dei mercati, le scienze economiche in genere. (obb. 3-4).

Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e utilizzo di uno stadio avanzato della lingua inglese, anche per analizzare il dibattito internazionale inerente le attività economiche (obb. 1-4).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati in una delle principali lingue utilizzate in ambito Comunitario (ob. 1).

Acquisire un linguaggio e una terminologia utili ad analizzare e descrivere il dibattito economico internazionale e l'andamento dei mercati, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (obb. 1-4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente in maniera autonoma, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera), le competenze in lingua inglese, anche in riferimento all'analisi dei processi economici e dei comportamenti degli agenti (obb. 1-4).

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Verbo essere e usi particolari

Il verbo to have, sostantivi, aggettivi e pronomi

I tempi del passato

Modal verbs

Strategie di lettura, futuro e question tags

Present perfect, first/second conditional, comparativi, superlativi

The Era of Industrial Britain (Parte 1°)

The Era of Industrial Britain (Parte 2°)

What is economy

Finding a job

Companies

Markets

Environment and business

Retailing

Franchising

E-Commerce

Intercultural business communication

Use of English: titles and verbs

Use of English: past tenses

Use of English: prepositions and conjunctions

Use of English: modal verbs

Use of English: verbi di percezione, some ed any, when e how long

Use of English: future

Use of English: adjectives

Use of English: pronouns

Use of English: adverbs

Use of English: comparative and superlative

Use of English: should and would

Use of English: will, would, want, wish

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un

questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

R.MURPHY, English Grammar in Use, Cambridge, CUP, u.e.

COTTON, FALVEY, KENT, Language Leader(pre/intermediate), Longman u.e.

M.VINCE, First Certificate Language Practice, with Key, Oxford, Heinemen, u.e.

Dizionari consigliati:

J. SINCLAIR COLLINS COBUILD, English Language Dictionary, Collins, u.e.

MERRIAN-WEBSTER'S Advanced Learner's English Dictionary, Merrian-Webster, Incorporate Springfield, Massachusetts,

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).
- I libri consigliati nella sezione "PROGRAMMA DEL CORSO" sono da considerarsi un approfondimento delle tematiche oggetto di studio affrontate nei diversi materiali didattici in vs disposizione in piattaforma. Si tratta, invero, di testi che arricchiscono il bagaglio personale di conoscenze sulla materia e mirano a fornire, tra l'altro, prospettive di trattazione differenti, ulteriori e/o maggiormente settoriali. Gli stessi testi si rivelano, altresì, utili e preziosi a quanti sono impegnati

nella stesura tesi in materia. Ad ogni modo, i testi in questione non sono oggetto di verifica nè quindi d'esame.

- La prova in modalità scritta è, di norma, articolata per il 60% circa sulla parte generale, per il 35% circa sulla parte speciale e per il 5% circa sulle tematiche affrontate nelle attività di didattica interattiva. La medesima ripartizione percentuale è seguita dal docente in caso di prova d'esame in modalità orale.

RECAPITI

lorenzo.fiorito@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

OBIETTIVI

OBIETTIVI FORMATIVI:

Gli obiettivi formativi sono stabiliti in base alle indicazioni del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue(QECR). Quindi lo studente deve:

Acquisire le strutture del sistema linguistico inglese al fine di sviluppare competenze linguistico comunicative, sia scritte che orali,

Avere un a buona padronanza della lingua inglese a scopi comunicativi e utilizzare la lingua settoriale per interagire in ambito economico e in contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER

Essere in grado di utilizzare il lessico di settore in lingua inglese.conosce ed utilizza efficacemente, in forma scritta ed orale, la lingua inglese con particolare riferimento ai lessici economico-aziendali.

AGENDA

/**/
Gli appelli sono disponibili nella sezione "Informazioni appelli"