PROGRAMMA DEL CORSO DI DINAMICHE ED EVOLUZIONE DELLE POLITICHE DEL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12 (STEC-01/B)

CFU

6

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

L’Esame consterà nello studio delle videolezioni e del materiale didattico:

1) Dinamiche ed evoluzione delle politiche del lavoro
2) Dinamiche ed evoluzione delle politiche del lavoro. Argomenti e metodologia
3) Il lavoro nella Storia Economica
4) La teoria del valore lavoro
5) Modelli di produzione a confronto: labour-intensive Vs capital-intensive
6) Lavoro e demografia
7) I settori occupazionali: primario, secondario e terziario
8) Il lavoro e la società nel sistema feudale
9) Il lavoro in epoca mercantilistica
10) Il capitalismo: terra, lavoro e capitale
11) Il capitalismo: dallo sfruttamento del lavoro alla tutela dei diritti
12) Il capitalismo: la liberalizzazione delle professioni
13) Il capitalismo: l'imprenditore
14) Il capitalismo: dirigenti, amministratori, tecnici
15) Il lavoro nel sistema di fabbrica del XX secolo
16) Il Fordismo
17) Toyotismo e post-fordismo
18) Politiche e legislazione sul lavoro: la prima rivoluzione industriale
19) Politiche e legislazione sul lavoro: la seconda rivoluzione industriale
20) Politiche e legislazione sul lavoro: la previdenza sociale. Nascita e sviluppi
21) Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Gli anni del fascismo
22) Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Gli anni del miracolo economico
23) Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Dagli anni della conflittualità permanente alla partecipazione
24) Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Dagli anni Ottanta a oggi
25) Il welfare state
26) Il lavoro negli Stati Uniti nella prima metà del XX secolo
27) Il lavoro nelle economie socialiste

28) I modelli di attivazione occupazionale oggi: condizionalità, flexicurity e Hartz
29) La rivoluzione informatica
30) Il caso Olivetti
31) Il lavoro nell'età post-industriale
32) Industria 4.0 e smart working
33) L'industria 4.0 alla prova
34) Dietro le quinte. R&S e marketing
35) Globalizzazione e sindacalismo. Un'identità lavorativa debole
36) Il lifelong learning
37) Il divario territoriale e di genere nel mondo del lavoro in Italia tra secondo Novecento e nuova globalizzazione

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

. S. Musso, Storia del lavoro in Italia. Dall'Unità a oggi, Marsilio, 2011;

. G. Maifreda, L'organizzazione del lavoro. Dalla rivoluzione industriale allo smart working, Ediz. MyLab, 2022

. L. De Biase, Il lavoro del futuro, Codice Edizioni, 2018

. E. Gualmini, R. Rizza, Le politiche del lavoro, Il Mulino, 2013.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

gerardo.cringoli@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

1. Esaminare l’evoluzione del lavoro e delle politiche del lavoro in ambito nazionale e internazionale;

2. Analizzare, in chiave comparativa, i rapporti tra modelli di produzione e lavoro in ordinamenti diversi nel corso della storia;

3. Descrivere i modelli teorici di riferimento, offrendo allo studente la possibilità di individuarli e interpretarli;

4. Fornire allo studente le conoscenze per analizzare i rapporti intercorrenti tra il processo storico e lo sviluppo del contesto sociale, economico e normativo di riferimento;

5. Analizzare l’attualità del tema nel contesto della globalizzazione, della digitalizzazione e dell’industria 4.0.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere l’evoluzione storica del lavoro e delle politiche per il lavoro, le caratteristiche inerenti a ciascun sistema economico, sia in chiave nazionale che globale, assumendo un approccio comparativo (obb. 1 e 2).

Conoscere e descrivere le teorie economiche di riferimento, distinguendo anche le tipologie di lavoro in base ai settori d’impiego e al loro ruolo svolto all’interno dei diversi sistemi economici (ob. 3).

Conoscere e analizzare il rapporto intercorrente tra la dinamica delle politiche del lavoro e il contesto di riferimento, anche normativo (ob. 4).

Conoscere e comprendere l'attuale processo di transizione tecnologica e gli effetti dello stesso sui nuovi modelli lavorativi e sui settori d'impiego (ob. 5).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per interpretare la funzione del lavoro umano nei processi di sviluppo economico e sociale, nonché il ruolo delle politiche del lavoro nelle teorie economiche (ob. 1 e 2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare lo sviluppo del contesto di riferimento, per individuare i cambiamenti maturati nel corso del XXI secolo in seno al processo di globalizzazione (ob. 3-4-5).

Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e analisi sulle dinamiche delle politiche del lavoro in ambito nazionale e in un'ottica comparativa, dei suoi risvolti sul piano economico e sociale (ob. 1-5).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati a presentare e definire i rapporti tra sistemi economici e lavoro in diversi ordinamenti e in diverse fasi storiche (ob. 1-3).

Saper descrivere le problematiche inerenti al lavoro all'interno dell'evoluzione del contesto di riferimento (obb. 4-5).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente le proprie competenze, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera) circa ruolo ed evoluzione delle politiche del lavoro nei sistemi economici (ob. 1-5).