PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/02 (ECON-02/A)

CFU

9

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato Partecipazione a una web conference Partecipazione al forum tematico Lettura area FAQ Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

A. Petretto, F. F. Russo, Politica economica. Teoria e pratica, il Mulino.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale.

L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

RECAPITI

massimo.locicero@unipegaso.it

paola.gallo@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/
Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

L’Esame consterà nello studio delle videolezioni e del materiale didattico:

1) Introduzione alla politica economica

2) Che cos'è la Politica economica?

3) Stato e mercato nelle teorie della politica economica

4) Le funzioni della politica economica

5) La valutazione della politica economica

6) Problemi e limiti della politica economica

7) Il ruolo dell'informazione nella politica economica

8) La politica di bilancio

9) Politica del Bilancio Pubblico. Quadro teorico (parte prima)

10) Politica del Bilancio Pubblico. Quadro teorico (parte seconda)

11) Principi della politica di bilancio

12) Gli operatori e il sistema politico economico in Italia

13) La politica monetaria

14) La moneta

15) Le teorie della moneta

16) La politica monetaria. Quadro teorico: introduzione

17) La Politica monetaria. Quadro teorico

18) Politica monetaria e relazioni internazionali

19) La politica monetaria: Le istituzioni

20) Le scelte per l'inflazione

21) La Politica del commercio internazionale

22) La bilancia dei pagamenti

23) La bilancia dei pagamenti e le relazioni economiche internazionali

24) Il sistema monetario internazionale

25) Il sistema monetario europeo

26) Crescita e sviluppo

27) La crescita e l'accumulazione del capitale

28) Altri approcci alle politiche della crescita

29) Le politiche per la crescita

30) Le politiche per la crescita: le dotazioni

31) Le Politiche occupazionali. La teoria neoclassica e quella keynesiana

32) Le politiche dell'occupazione

33) Lavoro e inflazione: il dibattito intorno alla curva di Phillips

34) Lavoro e inflazione: le aspettative razionali e la nuova macroeconomia classica

35) Lavoro e inflazione: dalla nuova macroeconomia classica al nuovo keynesianesimo

36) Il salario e l'evoluzione del mercato del lavoro

37) Le politiche per l'occupazione

38) L'offerta di lavoro

39) Le politiche del lavoro. Aspetti operativi

40) La politica economica nel breve periodo secondo il modello Mundell – Fleming

41) Le politiche economiche internazionali (valutarie e commerciali) dal 1914 al 1939

42) La politica economica e la questione demografica ed ecologica

43) Economia e questione ambientale

44) La politica economica per l'ambiente

45) Politica economica per agricoltura

46) La politica agricola comune

47) La politica economica e l'innovazione

48) La politica economica europea

49) Commercio internazionale istituzioni e accordi

50) Il ciclo economico e la politica economica di lungo periodo

51) La politica regionale UE

52) La politica regionale UE 2014-2020

53) Il Benessere equo e sostenibile: nuovo obiettivo della politica economica

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione. Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi. Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere la teoria generale della politica economica e alcuni aspetti peculiari riferibili al contesto nazionale o sovranazionale di riferimento (obb. 1-2).

Conoscere e comprendere le questioni legate alla politica economica nella sua dimensione nazionale e internazionale e i suoi riflessi per le interazione tra gli agenti e le istituzioni, con particolare riferimento ai sistemi agroalimentari e all’economia circolare (obb. 3-4).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite in ordine alla teoria e ai principi della politica economica per analizzare le problematiche connesse ad alcune tematiche inerenti il comportamento delle istituzioni e degli agenti economici nei diversi sistemi di riferimento (obb. 1-2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare il rapporto tra politica economica e le trasformazioni dei sistemi economici, nonché di alcuni ambiti specifici come l’economia circolare e l’agroalimentare (obb. 3-4).

Autonomia di giudizio

La conoscenza dei principi teorici e l’utilizzo degli strumenti tipici della politica economica permettono di avere una piena capacità di giudizio e analisi delle scienze economiche, dell’attività degli agenti, dell’andamento dei mercati e dei sistemi economici nazionali e internazionali (obb. 1-4).

Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia utili a presentare le problematiche legate alla politica economica nei suoi diversi ambiti applicativi, e le relative inferenze con le dinamiche presente nelle interazioni tra gli agenti e i soggetti istituzionali nei mercati di riferimento, applicando tali strumenti alla comunicazione con differenti tipologie di interlocutori (obb. 1-4).

Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente in maniera autonoma, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera), le competenze di politica economica, con particolare riferimento all'ambito ambientale e agroalimentare, nei relativi collegamenti con il contesto socio-economico (obb. 1-4).

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso fornisce gli strumenti teorici e di metodo utili per comprendere, analizzare e fronteggiare le principali questioni della politica economica.

1. Esaminare i principi e la teoria generale della politica economica nei diversi ambiti di riferimento.

2. Illustrare le questioni legate ad alcune tematiche quali la politica di bilancio, la politica monetaria, la politica valutaria e del commercio internazionale, la politica tributaria, le politiche dell'occupazione e quelle della crescita.

3. Descrivere alcuni aspetti applicativi della politica economica con particolare riguardo alle questioni dell'ambiente e dei sistemi agroalimentari.

4. Indagare la dimensione europea della politica economica ed alle trasformazioni indotte dai recenti sviluppi dell'economia.