

# PROGRAMMA DEL CORSO DI DIRITTO DI IMPRESA E GESTIONE DELLA CRISI

## SETTORE SCIENTIFICO

IUS/04

## CFU

12

## ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA A DISTANZA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

## ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA A DISTANZA (DI)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

### TESTO CONSIGLIATO

Cian, Manuale di diritto commerciale, Torino, 2023.

Buonocore, Manuale di diritto commerciale, Torino, 2020.

D'Attorre, Manuale di diritto della crisi e dell'insolvenza, Torino, 2022.

Nigro, Vattermoli, Diritto della crisi delle imprese, Bologna, 2023.

Trimarchi, Manuale del diritto della crisi e dell'insolvenza, Napoli, 2023.

### RECAPITI

### OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Il corso fornisce una formazione di base che metta in grado gli studenti di orientarsi nelle pratiche riguardanti la gestione delle crisi aziendali, le procedure concorsuali, i processi di ristrutturazione del debito e le implicazioni giuridiche per le diverse parti interessate. In termini di:

#### Conoscenza e capacità di comprensione

Completato il corso, gli/le studenti/esse avranno acquisito conoscenze teoriche e pratiche tali da permettergli di comprendere le principali dinamiche dell'esercizio dell'attività di impresa. Con specifico riferimento alla qualifica di imprenditore e le sue declinazione all'interno nel nostro ordinamento giuridico. Avranno, inoltre, acquisito conoscenza utile a determinare la loro capacità di analisi ed implementazione dei processi di

organizzazione societarie e dell'applicazione di adeguati assetti amministrativi, organizzativi e contrabili ai fini della rilevazione della crisi.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo/la studente/essa acquisirà conoscenze applicative volte alla realizzazione di un'analisi della situazione di crisi o di insolvenza dell'impresa. In particolare, alla fine del corso, sarà in grado di individuare quali sono gli strumenti di regolazione della crisi più idonei per risollevare la situazione economico finanziaria di una data impresa.

#### Autonomia di giudizio

Il corso introduce gli/le studenti/esse ad una prospettiva critica delle problematiche interpretative che pone nel nostro ordinamento il nuovo codice della crisi di impresa e dell'insolvenza. Saranno in grado di interpretare la nuova normativa in coerenza con i principi codicisti che regolano il diritto di impresa e il diritto societario.

#### Abilità comunicative

Al termine del corso, gli/le studenti/esse saranno in grado di elaborare e comunicare informazioni, dati, modelli e piani strategici all'interno di contesti di ristrutturazioni aziendali di imprese in crisi.

#### Capacità di apprendimento

Durante il corso, gli/le studenti/esse svilupperanno competenze di apprendimento fondamentali per affrontare, mediante un approccio didattico orientato al problem solving, le sfide riguardo a fattispecie concrete che rientrano nel cosiddetto diritto societario della crisi e nelle operazioni di supporto alla ristrutturazione aziendale.

### **PROGRAMMA DELLE VIDEOLEZIONI**

Il programma didattico è articolato in 60 lezioni suddivise in nei seguenti 3 moduli.

#### Modulo I – Impresa e governance

Imprenditore; Imprenditore Agricolo; Il piccolo imprenditore e l'impresa artigiana; Impresa sociale; Impresa familiare; Lo statuto dell'imprenditore commerciale; Ausiliari dell'imprenditore; Start up; L'azienda ed i suoi profili problematici; Modelli di amministrazione società di persone; I creditori particolari dei soci; Società tra professionisti e società tra avvocati; La "Governance" della Spa; Il Sistema dualistico e quello monistico nella gestione delle spa italiane; Adeguati assetti organizzativi : responsabilità e prevenzione nelle società di capitali ; Business Judgement rule e scelte gestorie; Poteri e responsabilità del Collegio Sindacale.

## Modulo II – Organizzazione e operazioni straordinarie

Conferimenti in natura spa; Azioni; Le cd. “Azioni speciali” ed i limiti di disciplina tra codice civile ed autonomia privata; Quote di srl; Decisioni dei soci; Socio d’opera srl; Socio moroso; Il recesso del socio; Operazioni straordinarie: La trasformazione progressiva, regressiva ed eterogenea; Operazioni straordinarie: la fusione presupposti e procedimento; Operazioni straordinarie: la fusione con indebitamento; Operazioni straordinarie: la scissione presupposti e procedimento; Operazioni straordinarie: la scissione asimmetrica e la scissione con “scorporo”;

## Modulo III- Strumenti di regolazione della crisi e liquidazione giudiziale

Il diritto della crisi e dell'insolvenza. L'evoluzione del diritto “fallimentare”; L'entrata in vigore della nuova disciplina le interferenze con il codice civile; L'entrata in vigore della nuova disciplina: l'“early warning” nell'impresa individuale e collettiva; Codice della crisi. Principi e disposizioni generali; Il concetto di crisi e di insolvenza; I presupposti oggettivi e soggettivi della disciplina della crisi e dell'insolvenza La composizione negoziata I presupposti ed il procedimento; La soluzione della composizione negoziata ed il concordato semplificato; La composizione negoziata nel caso di gruppo di imprese; L'accesso unitario alla soluzione della crisi (strumenti di regolazione e liquidazione giudiziale); Le misure cautelari e protettive; Le procedure di composizione della crisi da sovra indebitamento; Il consumatore e le figure ibride; Le procedure familiari; Gli accordi di ristrutturazione dei debiti; Transazioni fiscali e su debiti contributivi nella regolazione della crisi; Concordato preventivo: introduzione e domanda; Le ricapitalizzazioni e le altre operazioni straordinarie negli strumenti di regolazione della crisi (gli aumenti di capitale espropriativi); Le ricapitalizzazioni e le altre operazioni straordinarie negli strumenti di regolazione della crisi (fusioni o scissioni funzionali alla soluzione della crisi); Le proposte concorrenti nel concordato preventivo; Concordato preventivo: voto, omologazione ed esecuzione; Il concordato nella liquidazione giudiziale. Il procedimento; La liquidazione giudiziale delle società; Insolvenza di gruppo; Disposizioni penali nel codice della crisi d'impresa: la bancarotta fraudolenta patrimoniale; la bancarotta fraudolenta documentale e la bancarotta preferenziale; Altre figure penalmente rilevanti ed il coordinamento con il cd. “Codice Antimafia “ (le misure cautelari); Azioni giudiziarie esperibili nei confronti degli amministratori; Amministrazione straordinaria delle grandi imprese in crisi; La liquidazione coatta amministrativa.

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

Il corso di diritto di impresa e gestione della crisi propone una visione moderna della disciplina dell'impresa e del suo rapporto con gli attuali strumenti di regolazione della crisi forniti dal codice della crisi di impresa e dell'insolvenza.

Il diritto di impresa fornisce una panoramica approfondita dei principi legali che regolano la costituzione, l'organizzazione, il funzionamento e la governance delle imprese. In tale contesto, gli studenti esploreranno i concetti fondamentali del diritto societario, con particolare riferimento ai modelli di organizzazione e alle operazioni straordinarie.

La parte dedicata al diritto della crisi di Impresa offre, invece, una visione approfondita delle normative e delle procedure applicabili alle situazioni di crisi finanziaria e insolvenza delle imprese. Gli studenti acquisiranno conoscenze teoriche e pratiche riguardanti la gestione delle crisi aziendali, le procedure concorsuali, i processi di ristrutturazione del debito e le implicazioni giuridiche per le diverse parti interessate.

Pertanto, l'obiettivo formativo del corso è di portare lo studente alla comprensione delle dinamiche applicative che riguardano l'esercizio dell'attività di impresa sia nella sua fase fisiologica che nella fase patologica, con riferimento alle ipotesi in cui si dovessero verificare situazioni di crisi o di insolvenza.

Il corso si svolgerà all'interno di un quadro analitico in cui saranno spiegati gli argomenti alla luce dei principi del codice civile e del codice della crisi di impresa e dell'insolvenza.

## VERIFICA

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.