

## PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/02

### CFU

6

### OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti una solida preparazione teorica e applicativa sui principali temi della politica economica, con particolare attenzione al ruolo dello Stato nei sistemi economici moderni. L'obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente le dinamiche macroeconomiche e di valutare le politiche pubbliche in relazione agli obiettivi di efficienza allocativa, equità distributiva, stabilità e crescita.

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Comprendere i fondamenti teorici dell'intervento pubblico in economia e le sue implicazioni su efficienza e giustizia sociale;
- Analizzare criticamente le principali politiche economiche (fiscali, monetarie, ambientali e redistributive);
- Utilizzare strumenti concettuali e modelli economici per valutare gli effetti di specifiche politiche su variabili aggregate come reddito, occupazione, inflazione e disuguaglianze;
- Riconoscere i vincoli istituzionali e politici entro cui si definiscono le scelte di policy, anche alla luce dell'integrazione europea;
- Sviluppare autonomia di giudizio e competenze analitiche nella lettura dei fenomeni economici contemporanei.

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: Il corso fornisce conoscenze teoriche e applicate sui principali temi della politica economica, dall'efficienza allocativa alla redistribuzione, fino alle politiche fiscali, monetarie e ambientali. Lo studente acquisisce strumenti per comprendere le dinamiche economiche attuali e le scelte pubbliche. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente sarà in grado di applicare modelli e strumenti economici per analizzare e valutare le politiche pubbliche, interpretare scenari macroeconomici e proporre soluzioni sostenibili a problemi economici concreti. Autonomia di giudizio: Il corso sviluppa capacità critica rispetto all'intervento pubblico, ai trade-off tra efficienza ed equità e alle implicazioni socio-economiche delle politiche adottate, stimolando una riflessione autonoma e consapevole. Abilità comunicative: Lo studente acquisisce un linguaggio tecnico adeguato e la capacità di comunicare con chiarezza concetti economici complessi, sia in ambito accademico che professionale. Capacità di apprendimento: Il corso favorisce l'apprendimento autonomo, fornendo strumenti teorici e metodologici utili per approfondimenti futuri o per affrontare contesti lavorativi legati all'economia pubblica e alla policy analysis.

## ATTIVITA' DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/\*\*/

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

## TESTI CONSIGLIATI

/\*\*/

Pur precisando che, ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione sommativa in sede dell'esame, sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente (dispense del corso, mediamente di 10 pagine per ogni lezione), per ulteriori approfondimenti rispetto ai temi trattati durante il corso, si consiglia di consultare i seguenti manuali di riferimento:

Porrini, D. (2019). Politiche economiche-Aspetti teorici per comprendere la realtà. Pensa MultiMedia srl. Cellini, R. (2019). Politica economica: introduzione ai modelli fondamentali. McGraw-Hill Education. Bénassy-Quéré, A., Coauthors. (2019). Politica economica: Teoria e pratica (2nd ed.). Il Mulino.

## PREREQUISITI

È richiesta una conoscenza di base della macroeconomia e della microeconomia. È inoltre utile la familiarità con il linguaggio grafico-analitico e con l'interpretazione di dati economici.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta

e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

## RECAPITI

/\*\*/

benedetta.coluccia@unipegaso.it

## AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

## ELENCO VIDEOLEZIONI

Il programma didattico è articolato in 30 videolezioni per un totale di 4 moduli:

MODULO1- LA POLITICA ECONOMICA: DEFINIZIONI E OBIETTIVI (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 1: La politica economica ed i suoi obiettivi

VIDEOLEZIONE 2: I modelli economici a supporto della politica economica

VIDEOLEZIONE 3. L'economia del benessere

VIDEOLEZIONE 4. L'individuazione degli obiettivi secondo la "nuova" economia del benessere

VIDEOLEZIONE 5. Gli obiettivi micro e macroeconomici

MODULO 2 - LE POLITICHE MICROECONOMICHE (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 6. Il potere di mercato: l'inefficienza del monopolio

VIDEOLEZIONE 7. Il potere di mercato: oligopolio e concorrenzialità

VIDEOLEZIONE 8. Le politiche antitrust

VIDEOLEZIONE 9. Le esternalità

VIDEOLEZIONE 10. I beni pubblici

VIDEOLEZIONE 11. I beni di merito e di demerito e le asimmetrie informative

MODULO 3 - LE POLITICHE DI SOSTENIBILITÀ SOCIALE E AMBIENTALE (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 12. La distribuzione del reddito

VIDEOLEZIONE 13. L'equità distributiva per il benessere sociale

VIDEOLEZIONE 14. Welfare state e sanità

VIDEOLEZIONE 15. Previdenza ed assistenza

VIDEOLEZIONE 16. Le politiche regionali

VIDEOLEZIONE 17. Economia e criminalità

VIDEOLEZIONE 18. La politica economica nell'era della globalizzazione

VIDEOLEZIONE 19. Le politiche ambientali

MODULO 4 - LE POLITICHE MACROECONOMICHE (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 20. La moneta

VIDEOLEZIONE 21. Le politiche monetarie

VIDEOLEZIONE 22. L'inflazione

VIDEOLEZIONE 23. Le politiche anti-inflazionistiche

VIDEOLEZIONE 24. La curva di Philips e le politiche del lavoro

VIDEOLEZIONE 25. Le politiche di crescita e di sviluppo

VIDEOLEZIONE 26. Le nuove teorie di crescita e sviluppo

VIDEOLEZIONE 27. La politica fiscale

VIDEOLEZIONE 28. Il debito pubblico e le politiche di rientro

VIDEOLEZIONE 29. L'evoluzione delle politiche economiche dell'unione europea

VIDEOLEZIONE 30. Le politiche economiche dell'unione europea di oggi

### **ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)**

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.