

PROGRAMMA DEL CORSO DI DINAMICHE ED EVOLUZIONE DELLE POLITICHE DEL LAVORO

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/12 (STEC-01/B)

CFU

6

OBIETTIVI FORMATIVI

/**/

Il corso analizza l'evoluzione del lavoro e delle politiche del lavoro all'interno dei diversi sistemi economici e, in particolare, nel contesto della attuale fase di globalizzazione dei mercati.

Gli obiettivi formativi per il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dalla Scheda SUA sono i seguenti:

1. Esaminare l'evoluzione del lavoro e delle politiche del lavoro in ambito nazionale e internazionale;
2. Analizzare in chiave comparativa, i rapporti tra modelli di produzione e lavoro in ordinamenti diversi nel corso della storia;
3. Descrivere i modelli teorici di riferimento, offrendo allo studente la possibilità di individuarli e interpretarli;
4. Fornire allo studente le conoscenze per analizzare i rapporti intercorrenti tra il processo storico e lo sviluppo del contesto sociale, economico e normativo di riferimento;
5. Analizzare l'attualità del tema nel contesto della globalizzazione, della digitalizzazione e dell'industria 4.0

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

- Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere l'evoluzione storica del lavoro e delle politiche per il lavoro, le caratteristiche inerenti a ciascun sistema economico, sia in chiave nazionale che globale, assumendo un approccio comparativo (obb. 1 e 2).

Conoscere e descrivere le teorie economiche di riferimento, distinguendo anche le tipologie di lavoro in base ai settori d'impiego e al loro ruolo svolto all'interno dei diversi sistemi economici (ob. 3).

Conoscere e analizzare il rapporto intercorrente tra la dinamica delle politiche del lavoro e il contesto di riferimento, anche normativo (ob. 4).

Conoscere e comprendere l'attuale processo di transizione tecnologica e gli effetti dello stesso sui nuovi modelli lavorativi e sui settori d'impiego (ob. 5).

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per interpretare la funzione del lavoro umano nei processi di sviluppo economico e sociale, nonché il ruolo delle politiche del lavoro nelle teorie economiche (ob. 1 e 2).

Applicare le conoscenze acquisite per analizzare lo sviluppo del contesto di riferimento, per individuare i cambiamenti maturati nel corso del XXI secolo in seno al processo di globalizzazione (ob. 3-4-5).

- Autonomia di giudizio

Assumere una piena capacità di giudizio e analisi sulle dinamiche delle politiche del lavoro in ambito nazionale e in un'ottica comparativa, dei suoi risvolti sul piano economico e sociale (ob. 1-5).

- Abilità comunicative

Acquisire la padronanza di un linguaggio e di una terminologia adeguati a presentare e definire i rapporti tra sistemi economici e lavoro in diversi ordinamenti e in diverse fasi storiche (ob. 1-3).

Saper descrivere le problematiche inerenti al lavoro all'interno dell'evoluzione del contesto di riferimento (obb. 4-5).

- Capacità di apprendimento

Acquisire gli strumenti e le conoscenze utili a sviluppare ulteriormente le proprie competenze, anche in ambito lavorativo (in ingresso e in avanzamento di carriera) circa ruolo ed evoluzione delle politiche del lavoro nei sistemi economici (ob. 1-5).

PREREQUISITI

/**/

Buona conoscenza della storia economica; buona di base delle dottrine economiche; conoscenza di base della storia contemporanea.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

/**/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

I modulo. Categorie e modelli: lezioni dedicate a presentare il corso nel suo oggetto e nei suoi metodi, descrivendo le fonti per la ricostruzione storica, i settori d'impiego, il concetto del lavoro e la sua valutazione ai fini della scienza economica e gli andamenti della domanda e dell'offerta nei diversi sistemi economici.

II modulo. Le dinamiche del lavoro nella storia dei sistemi economici: le lezioni di questo modulo sono dedicate alla descrizione e all'analisi dell'evoluzione del lavoro, nella teoria e nella pratica, nei diversi sistemi economici, dall'epoca classica fino alla deindustrializzazione dei Paesi occidentali, offrendo una chiave comparativa tra diversi Paesi e istituzioni.

III modulo. Politiche e tutele del lavoro in età contemporanea: le lezioni di questo modulo ripercorrono l'evoluzione del lavoro e del quadro normativo nei diversi contesti socioeconomici in età contemporanea, con un focus specifico sulla storia delle politiche del lavoro in Italia.

IV modulo. Le politiche del lavoro nell'epoca della globalizzazione: lezioni dedicate all'attualità del fenomeno, inquadrando i problemi e i progressi del mondo del lavoro in epoca contemporanea, soffermandosi sul rapporto tra professioni e transizione energetica e tecnologica, sui nuovi processi di formazione richiesti nell'epoca della globalizzazione e dell'industria 4.0.

I modulo: Categorie e modelli

1. Il lavoro nella storia economica
2. La teoria del valore lavoro
3. Modelli di produzione a confronto: labour-intensive vs capital-intensive
4. I settori occupazionali: primario, secondario, terziario

II modulo: le dinamiche del lavoro nella storia dei sistemi economici

5. Il lavoro e la società nel sistema feudale
6. Il lavoro in epoca mercantilistica
7. Il capitalismo: terra, capitale e lavoro
8. Il capitalismo: dallo sfruttamento del lavoro alla tutela dei diritti
9. Il capitalismo: la liberalizzazione delle professioni
10. Il capitalismo: l'imprenditore
11. Il capitalismo: dirigenti, amministratori, tecnici
12. Il lavoro nel sistema di fabbrica del XX secolo
13. Il Fordismo
14. Toyotismo e postfordismo

III modulo: Politiche e tutele del lavoro in età contemporanea

15. Politiche e legislazione sul lavoro: la prima rivoluzione industriale

16. Politiche e legislazione sul lavoro: la seconda rivoluzione industriale
17. Politiche e legislazione sul lavoro: la previdenza sociale. Nascita e sviluppi
18. Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Gli anni del fascismo
19. Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Gli anni del miracolo economico
20. Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Dagli anni della conflittualità permanente alla partecipazione
21. Politiche e legislazione sul lavoro in Italia. Dagli anni Ottanta a oggi
22. Il welfare state
23. Il lavoro nelle economie socialiste
24. I modelli di attivazione occupazionale oggi: condizionalità, flexicurity e Hartz

IV modulo: le politiche del lavoro nell'epoca della globalizzazione

25. La rivoluzione informatica
26. Il lavoro nell'età post-industriale
27. Industria 4.0 e smart working
28. Globalizzazione e sindacalismo. Un'identità lavorativa debole
29. Il lifelong learning
30. Il divario territoriale e di genere nel mondo del lavoro in Italia tra secondo Novecento e nuova globalizzazione

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

/**/

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

/**/

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando in maniera facoltativa le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

S. Musso, Storia del lavoro in Italia. Dall'Unità a oggi, Venezia, Marsilio, 2011;

G. Maifreda, L'organizzazione del lavoro. Dalla rivoluzione industriale allo smart working, Ediz. MyLab, 2022;

L. De Biase, Il lavoro del futuro, Codice Edizioni, 2018;

E. Gualmini, R. Rizza, Le politiche del lavoro, Bologna, Il Mulino, 2013.

Si precisa che i volumi consigliati non saranno oggetto d'esame.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

/**/

gerardo.cringoli@unipegaso.it