

PROGRAMMA DEL CORSO DI ECONOMIA E POLITICHE DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/02 (ECON-02/A)

CFU

12

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici e applicativi per comprendere il ruolo dell'innovazione, in particolare quella digitale, nei processi economici contemporanei e nelle scelte di politica pubblica.

Attraverso un percorso articolato in sette moduli, il corso mira a:

analizzare le finalità e gli strumenti della politica economica, con attenzione agli obiettivi di efficienza, equità e sostenibilità; comprendere le implicazioni dell'innovazione nei mercati, nelle politiche di welfare e nella transizione ecologica; approfondire le dinamiche della crescita economica legate al progresso tecnologico e alla digitalizzazione; esaminare le politiche per l'innovazione e il loro impatto a livello macroeconomico e territoriale; esplorare le trasformazioni digitali nelle filiere produttive (Industria 4.0, innovazione circolare, tecnologie abilitanti); valutare le strategie di innovazione sostenibile nelle città e nei territori, con particolare attenzione alla creazione e misurazione del valore pubblico.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/**/*

Conoscenza e capacità di comprensione

Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una conoscenza approfondita delle principali teorie e strumenti della politica economica, con particolare attenzione al ruolo dell'innovazione, in particolare digitale, nei processi di crescita e sviluppo. Saranno compresi i nessi tra innovazione tecnologica, trasformazione dei mercati, cambiamento delle politiche pubbliche e sostenibilità ambientale e sociale. Lo studente sarà in grado di collocare l'innovazione digitale all'interno dei modelli teorici e delle dinamiche macro e microeconomiche contemporanee.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà in grado di applicare i concetti acquisiti per analizzare criticamente casi concreti di politiche pubbliche e processi di innovazione, sia a livello nazionale che europeo e globale. Sarà capace di valutare gli effetti economici e sociali delle politiche per l'innovazione digitale, dell'Industria 4.0, delle smart cities, delle strategie di transizione ecologica e tecnologica, utilizzando dati, evidenze empiriche e riferimenti normativi. Sarà inoltre in grado di cogliere le implicazioni economiche dell'adozione tecnologica nelle filiere produttive e nei territori.

Autonomia di giudizio

Lo studente svilupperà la capacità di formulare valutazioni autonome su scenari complessi che coinvolgono innovazione, crescita economica e intervento pubblico. Sarà in grado di elaborare riflessioni critiche su politiche economiche alternative, ponderando vantaggi e limiti degli strumenti disponibili, anche alla luce delle interazioni tra economia, sostenibilità e tecnologia. L'autonomia di giudizio sarà rafforzata attraverso l'analisi di casi studio, confronti internazionali e interpretazioni multidisciplinari.

Abilità comunicative

Lo studente acquisirà la capacità di presentare in modo efficace e strutturato argomentazioni economiche complesse, anche in contesti professionali o di policy-making. Saprà utilizzare un linguaggio tecnico appropriato, integrando dati quantitativi, riferimenti normativi e concetti teorici, e sarà in grado di interagire in modo chiaro e consapevole con interlocutori differenti (accademici, istituzionali, aziendali). L'esposizione dei contenuti potrà avvenire sia in forma scritta che orale.

Capacità di apprendimento

Lo studente svilupperà un'attitudine all'aggiornamento continuo, utile per approfondire in autonomia temi emergenti legati all'evoluzione tecnologica, alla trasformazione digitale e alle politiche pubbliche per l'innovazione. Sarà in grado di utilizzare fonti scientifiche, documenti istituzionali, report di policy e database economici per ampliare e consolidare le proprie competenze anche dopo il termine del corso.

PREREQUISITI

/**/

Per affrontare con successo il corso, gli studenti dovrebbero avere una buona conoscenza di base di alcuni concetti economici fondamentali. È utile comprendere i principi di economia a livello micro e macro, per avere una visione chiara di come funzionano i mercati e di come le politiche economiche influenzano l'economia globale e locale. Inoltre, una familiarità di base con l'analisi dei dati economici sarà utile, poiché molte delle politiche economiche vengono valutate tramite l'uso di modelli e statistiche. Conoscere le istituzioni economiche e il diritto economico aiuta a capire come vengono formulate e applicate le politiche pubbliche. Un interesse o conoscenza nelle politiche pubbliche permetterà agli studenti di affrontare più facilmente il contenuto del corso. Con queste basi, gli studenti saranno pronti ad analizzare in modo critico le politiche economiche e le loro implicazioni.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)

/**/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

ELENCO VIDEOLEZIONI

/**/

Il programma didattico è articolato in 60 videolezioni per un totale di 8 moduli:

MODULO1- LA POLITICA ECONOMICA: DEFINIZIONI E OBIETTIVI

VIDEOLEZIONE 1: La politica economica ed i suoi obiettivi (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 2: I modelli economici a supporto della politica economica (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 3. L'economia del benessere (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 4. L'individuazione degli obiettivi secondo la "nuova" economia del benessere (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 5. Gli obiettivi micro e macroeconomici (Docente: Benedetta Coluccia)

MODULO 2 - LE POLITICHE MICROECONOMICHE

VIDEOLEZIONE 6. Il potere di mercato: l'inefficienza del monopolio (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 7. Il potere di mercato: oligopolio e concorrenzialità (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 8. Le politiche antitrust (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 9. Le esternalità (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 10. L'interdipendenza strategica come causa del fallimento di mercato: un ripasso di microeconomia (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 11. L'interdipendenza strategica come causa del fallimento di mercato: il ruolo della politica economica (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 12. I beni pubblici (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 13. I beni di merito e di demerito e le asimmetrie informative (Docente: Benedetta Coluccia)

MODULO 3 - LE POLITICHE DI SOSTENIBILITÀ SOCIALE E AMBIENTALE

VIDEOLEZIONE 14. La distribuzione del reddito (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 15. L'equità distributiva per il benessere sociale (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 16. Welfare state e sanità (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 17. Previdenza ed assistenza (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 18. Le politiche industriali (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 19. Le politiche regionali (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 20. Economia e criminalità (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 21. La politica economica nell'era della globalizzazione (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 22. Le politiche ambientali (Docente: Benedetta Coluccia)

MODULO 4 - LE POLITICHE MACROECONOMICHE

VIDEOLEZIONE 23. La moneta (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 24. Le politiche monetarie (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 25. L'inflazione (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 26. Le politiche anti-inflazionistiche (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 27. La curva di Philips e le politiche del lavoro (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 28. Le politiche macroeconomiche in presenza di interdipendenza strategica tra governo e privati (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 29. Le politiche di crescita e di sviluppo (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 30. Le nuove teorie di crescita e sviluppo (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 31. La politica fiscale (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 32. Il debito pubblico e le politiche di rientro (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 33. L'evoluzione delle politiche economiche dell'unione europea (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 34. Le politiche economiche dell'unione europea di oggi (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 35. Le relazioni economiche internazionali: la bilancia dei pagamenti e il tasso di cambio (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 36. Le modificazioni del tasso di cambio (Docente: Benedetta Coluccia)

MODULO 5 – ECONOMIA DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

VIDEOLEZIONE 37. Il progresso tecnologico nella storia del pensiero economico (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 38. Le fonti dell'innovazione (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 39. Analisi macroeconomica dell'innovazione (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 40. La diffusione dell'innovazione (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 41. Le politiche per l'innovazione (Docente: Benedetta Coluccia)

MODULO 6 – L'INNOVAZIONE DIGITALE NELLE SUPPLY CHAINS

VIDEOLEZIONE 42. Le tecnologie (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 43. L'industria 4.0 (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 44. L'innovazione circolare (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 45. Tecnologie digitali a supporto dei processi (Docente: Benedetta Coluccia)

MODULO 7 – INNOVAZIONE TERRITORIALE

VIDEOLEZIONE 46. Le strategie per le città del futuro (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 47. Le smart cities (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 48. Creazione di valore pubblico nelle smart cities (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 49. Misurare il valore pubblico nelle smart cities (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 50. I Paesi emergenti e i BRIC (Docente: Augusto Ninni)

MODULO 8 – L'INNOVAZIONE SOSTENIBILE

VIDEOLEZIONE 51: Innovazione e sviluppo sostenibile (Docente: Benedetta Coluccia)

VIDEOLEZIONE 52: Economia dell'ambiente I: lineamenti generali e strumenti di intervento (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 53: Economia dell'ambiente II: le COP (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 54: La politica europea dell'ambiente (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 55: Mercato dell'energia: le fonti fossili (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 56: Mercato dell'energia: le energie rinnovabili (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 57: Globalizzazione e ambiente: l'approccio EKC (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 58: Transizione energetica e obiettivi strategici nei principali paesi europei (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 59: Nearshoring e transizione energetica: il caso del fotovoltaico (Docente: Augusto Ninni)

VIDEOLEZIONE 60: Il new delivery model della Politica Agricola Comune (Docente: Benedetta Coluccia)

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

TESTI CONSIGLIATI

Pur precisando che, ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione sommativa in sede d'esame, sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente (dispense del corso, mediamente di 10 pagine per ogni lezione), per ulteriori approfondimenti rispetto ai temi trattati durante il corso, si consiglia di consultare i seguenti manuali di riferimento:

Aldieri, L. (2023). *Economia e politica dell'innovazione e dell'ambiente*. Torino: Giappichelli.

Porrini, D. (2019). *Politiche economiche-Aspetti teorici per comprendere la realtà* (pp. 1-278). Pensa MultiMedia srl.

Cellini, R. (2019). *Politica economica: introduzione ai modelli fondamentali*. McGraw-Hill Education.

Bénassy-Quéré, A., Coauthors. (2019). *Politica economica: Teoria e pratica* (2nd ed.). Il Mulino.

Malerba, F. (Ed.). (2002). *Economia dell'innovazione*. Carocci.

Malerba, F., Pianta, M., & Zanfei, A. (Eds.). (2008). *Innovazione. Imprese, Industrie, Economie*. Bologna: Carocci Editore.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/**/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

RECAPITI

/**/

benedetta.coluccia@unipegaso.it