

## PROGRAMMA DEL CORSO DI CRISI E RISANAMENTO DI IMPRESA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07 (ECON-06/A)

### CFU

12

### ELENCO VIDEOLEZIONI

Rischio aziendale e crisi d'impresa Cause e stadi evolutivi della crisi Le tipologie di crisi Economicità aziendale ed equilibrio finanziario Imprese familiari e crisi d'impresa Diagnosi e valutazione delle strategie di risanamento Strumenti e processi di diagnosi L'analisi dei flussi finanziari L'analisi dei risultati Il valore economico dell'azienda in crisi Assetti organizzativi dell'impresa Art. 2086 c.c. e assetti organizzativi Assetti adeguati e ruolo del collegio sindacale Responsabilità degli amministratori L'avvio della composizione negoziata della crisi d'impresa Il funzionamento della composizione negoziata della crisi d'impresa La convenzione in moratoria e la composizione della crisi da sovraindebitamento Il concordato minore Il piano attestato di risanamento Gli accordi di ristrutturazione dei debiti Altre tipologie di accordi Il concordato preventivo (tipologie e contenuti) Il concordato preventivo (svolgimento della procedura) La transazione fiscale I principi generali di redazione e sui contenuti e sulla forma dei piani di risanamento Il processo di redazione dei piani di risanamento Il quadro generale di partenza nei piani di risanamento Le strategie e i dati storici nei piani di risanamento Le cause della crisi e la strategia di risanamento Le politiche relative a investimenti e disinvestimenti e la manovra finanziaria Il piano d'azione e i dati prospettici Il conto economico, lo stato patrimoniale e il rendiconto finanziario L'analisi di sensitività e l'esecuzione e il monitoraggio dei piani di risanamento Il ruolo dei consulenti e eventuali criticità I principi di attestazione e il professionista attestatore I principi di attestazione e le best practice di riferimento La nomina e l'indipendenza dell'attestatore Profili generali delle verifiche dell'attestatore La base informativa di partenza Le verifiche della fattibilità del piano La valutazione dei dati prospettici Il fattore temporale I criteri di valutazione applicati e la struttura delle attestazioni Obblighi dell'attestatore e responsabilità L'avvio della liquidazione controllata L'apertura della liquidazione controllata Lo svolgimento della liquidazione controllata Il concordato liquidatorio semplificato Introduzione alla liquidazione giudiziale L'avvio della liquidazione giudiziale Attività del Curatore della liquidazione giudiziale Gli adempimenti fiscali della liquidazione giudiziale I reati fallimentari nella liquidazione giudiziale La liquidazione coatta amministrativa La crisi nei gruppi aziendali: tipologie, gestione e cause Strumenti e strategie di gestione della crisi nei gruppi d'impresa Introduzione alla ristrutturazione dei debiti Trattamento contabile delle ristrutturazioni del debito Casistiche specifiche e costi di ristrutturazione Informativa di bilancio e monitoraggio del piano di ristrutturazione

### ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA (TEL-DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli

studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative; webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza; lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team; laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

forum; wiki; quiz; glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

## TESTI CONSIGLIATI

Dell'Atti A. (2023), "La gestione delle crisi aziendali: cause, strategie e piani di risanamento", Giappichelli Biblioteca

## MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## **OBBLIGO DI FREQUENZA**

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

## **RECAPITI**

alessandro.perozzi@unipegaso.it

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per affrontare e gestire le situazioni di crisi aziendale, partendo dall'analisi diagnostica fino alle principali nozioni connesse all'elaborazione (e attestazione) di un piano di risanamento, tenendo conto di e approfondendo anche i principali strumenti e istituti messi a disposizione dalla normativa di riferimento.

Inquadrare il sistema d'impresa, il suo sviluppo e i suoi vincoli, anche in rapporto ai suoi possibili processi degenerativi (Ob.1) Esaminare e approfondire i principali strumenti di ristrutturazione aziendale (Ob.2) Analizzare le principali variabili e strategie da prendere in considerazione nei percorsi di turnaround (Ob.3)

## **ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA (TEL-DE)**

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti; un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

## **AGENDA**

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

### Conoscenza e capacità di comprensione

Comprendere le fasi di sviluppo dell'attività economica aziendale anche in rapporto ai suoi possibili processi degenerativi (ob.1).

Comprendere gli strumenti di ristrutturazione aziendale (ob.2).

Conoscere le variabili chiave da prendere in considerazione nei percorsi di turnaround (ob.3).

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Definire le modalità di diagnosi delle crisi aziendali (ob.1);

Applicare gli strumenti di ristrutturazione aziendale (ob.2);

Formulare soluzioni riguardanti la strategia di risanamento da adottare (ob.3).

### Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico nell'ambito della soluzione dei problemi aziendali, con particolare riferimento alla definizione delle cause della crisi (ob.1);

Valutare criticamente i contenuti e i dati di piani previsionali (ob.2);

Valutare criticamente le strategie di risanamento adottabili (ob.3);

### Abilità comunicative

Saper descrivere i fattori scatenanti le crisi aziendali (ob.1);

Saper comunicare la scelta strategica del modello di ristrutturazione aziendale (ob.2);

Saper esporre le modalità di definizione dei percorsi di turnaround (ob.3).

### Capacità di apprendimento

Aumentare la capacità di analizzare il ciclo aziendale e il suo andamento, anche in rapporto ai principali driver di valore (ob. 1);

Saper porre in relazione cause della crisi e strumenti normativi a servizio del risanamento (ob. 2);

Saper valutare contenuti e i dati di piani previsionali in rapporto agli interessi degli stakeholder aziendali e alle responsabilità manageriali (ob. 3).

## **PREREQUISITI**

È necessaria una conoscenza delle principali nozioni di economia aziendale, contabilità e bilancio, finanza aziendale e diritto commerciale.