

## PROGRAMMA DEL CORSO DI CONTABILITÀ PUBBLICA E VALUTAZIONE DELLA PERFORMANCE NELLA PA

### SETTORE SCIENTIFICO

SECS-P/07 (ECON-06/A)

### CFU

12

### TESTO CONSIGLIATO

Per le lezioni della sezione Il Controllo Di Gestione E Il Reporting Direzionale (Prof. A. Ippolito) il seguente E-book Arcari, A. M. (2023). Programmazione e controllo. McGraw-Hill Education (Italy) srl. Disponibile nella sezione <https://lms.pegaso.multiversity.click/biblioteca>

- Mussari, R. (2011). Economia delle amministrazioni pubbliche. McGraw-Hill.

- Gentile, A. (2023), Fondamenti di contabilità pubblica e finanza locale. Il governo dei comuni attraverso il sistema di bilancio. Edizione 2023 ampliata e aggiornata. Edizioni Il Mulino

I testi consigliati sono di approfondimento volontario, quindi, non saranno oggetto specifico di esame, essendo il modello didattico basato sull'utilizzo delle dispense del docente, soprattutto per la verifica in sede di esame. L'utilizzo dell'e-book come strumento didattico per le lezioni da "Il sistema informativo contabile pubblico e i principi in materia di ordinamento finanziario e contabile" alla lezione "Il sistema dei controlli".

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva.

Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione. In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento.

I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## RECAPITI

/\*\*/

elena.borin@unipegaso.it  
adelaide.ippolito@unipegaso.it  
alessandra.belfiore@unipegaso.it

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un e-book di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

## AGENDA

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.

## PREREQUISITI

Conoscenze di base di economia aziendale, utili per comprendere i bilanci e i sistemi di controllo delle amministrazioni pubbliche.

Elementi di diritto pubblico e organizzazione amministrativa, per affrontare temi come il federalismo fiscale e la governance.

Capacità di analisi economico-finanziaria, necessarie per la parte sul controllo di gestione e la misurazione della performance.

Familiarità con testi specialistici, poiché le letture proposte richiedono autonomia nello studio e comprensione di linguaggio tecnico.

## **PROGRAMMA DIDATTICO**

il corso comprende 60 videolezioni:

Le Amministrazioni Pubbliche (Prof. A. Belfiore):

- Il settore Amministrazioni Pubbliche;
- La spesa delle AP;
- La ragioneria e i suoi principi applicativi
- Le Amministrazioni Pubbliche nella prospettiva economico-aziendale;
- I tratti caratterizzanti delle Amministrazioni Pubbliche territoriali intese come aziende;
- Le funzioni economiche tipiche

Il finanziamento della produzione e del valore pubblico (Prof. A. Belfiore):

- La teoria dei flussi e degli stocks: richiami definitivi;
- Verso il federalismo fiscale;
- Il processo di produzione per il consumo: l'impiego delle risorse acquisite e d'impresa;
- Il nucleo produttivo patrimoniale d'impresa
- Il management (Prof. A. Belfiore):
- Il management pubblico;
- La discrezionalità strategica delle AP: il caso delle Aziende Sanitarie
- La struttura e le condizioni economiche ed operative
- Il New Public Management;
- Il Post New Public Management;
- Il public performance management;
- L'economicità;

- L'efficienza e l'efficacia operativa;
- La determinazione della performance.

L'azienda pubblica e le Public Utilities (Prof. A. Ippolito):

- Le politiche tariffarie nelle imprese pubbliche
- La gestione delle risorse umane nel settore pubblico
- I principi fondamentali delle Public Utilities
- I nuovi paradigmi teorici nelle Public Utilities
- La trasformazione dei mercati delle Public Utilities
- I processi di trasformazione dell'impresa pubblica
- I processi di privatizzazione

L'organizzazione (Prof. A. Belfiore):

- Il concetto di organizzazione;
- I meccanismi di coordinamento degli organi aziendali;
- Il vertice strategico e la dirigenza delle APT;
- il modelli organizzativi delle APT;
- La dimensione esterna dell'organizzazione delle APT;

La programmazione e la pianificazione (Prof. A. Belfiore):

- Programmazione e pianificazione;
- I processi decisionali pubblici;
- I bilanci di previsione

Il sistema informativo contabile pubblico e i principi in materia di ordinamento finanziario e contabile (Prof. A. Borin):

- Il sistema informativo contabile pubblico e i principi in materia di ordinamento finanziario e contabile
- La competenza finanziaria potenziata e il ruolo del Fondo crediti di dubbia esigibilità (FCDE)
- La competenza finanziaria potenziata e il ruolo del Fondo pluriennale vincolato (FPV)

La programmazione (Prof. A. Borin):

- La fase di programmazione: funzione e strumenti.
- Il Documento Unico di Programmazione (DUP): Sezione strategica e Sezione Operativa (SeS e SeO)
- I Bilancio di previsione finanziario (BPF)
- I termini di approvazione del BPF; conseguenze dell'inadempimento ed esercizio/gestione provvisoria

- Allegati e variazioni al bilancio
- Il piano esecutivo di gestione e il piano della performance

La Gestione e la Rendicontazione della Gestione (Prof. A. Borin):

- La gestione: le fasi dell'entrata
- La gestione: le fasi della spesa
- La rendicontazione della Gestione: composizione e funzione, termine di approvazione e conseguenze dell'inadempimento
- Il Conto del Bilancio (rendiconto finanziario o bilancio consuntivo)
- Il Conto Economico e il Conto del Patrimonio
- Gli Allegati al Rendiconto e la relazione sulla Gestione

Società partecipate e bilancio consolidato (Prof. A. Borin):

- La creazione, il mantenimento e il monitoraggio delle società partecipate e le società in-house
- I fattori di crisi e il piano di risanamento
- Cattiva gestione, responsabilità: accantonamenti al fondo perdite società partecipate e conciliazione dei rapporti creditori e debitori
- Il bilancio consolidato

Il Controllo Di Gestione E Il Reporting Direzionale (Prof. A. Ippolito):

- L'attività di direzione e il sistema di misurazione dei costi: Un quadro di riferimento introduttivo
  - L'attività di direzione e il sistema di misurazione dei costi: il sistema di misurazione dei costi
  - La misurazione del costo pieno unitario di prodotto: l'orientamento alle risorse
  - La misurazione del costo pieno unitario di prodotto: Il sistema dei centri di costo
  - Il sistema di misurazione del costo pieno basato sulle attività
  - La misurazione del costo pieno unitario di prodotto: l'orientamento alle risorse e il sistema dei centri di costo:
- Esercitazione
- La misurazione dei costi di prodotto in differenti contesti produttivi: produzioni su commessa

## PREREQUISITI

/\*\*/

- Conoscenze di base di economia aziendale e contabilità, utili per comprendere i bilanci e i sistemi di controllo delle amministrazioni pubbliche.
- Elementi di diritto pubblico e organizzazione amministrativa, per affrontare temi come il federalismo fiscale e la governance.

- Capacità di analisi economico-finanziaria, necessarie per la parte sul controllo di gestione e la misurazione della performance.
- Familiarità con testi specialistici, poiché le letture proposte richiedono autonomia nello studio e comprensione di linguaggio tecnico.

### **ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la co-costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa.

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico.

Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

### **PREREQUISITI**

/\*\*/

- Conoscenze di base di economia aziendale e contabilità, utili per comprendere i bilanci e i sistemi di controllo delle amministrazioni pubbliche.
- Elementi di diritto pubblico e organizzazione amministrativa, per affrontare temi come il federalismo fiscale e la governance.
- Capacità di analisi economico-finanziaria, necessarie per la parte sul controllo di gestione e la misurazione della performance.

- Familiarità con testi specialistici, poiché le letture proposte richiedono autonomia nello studio e comprensione di linguaggio tecnico.

## **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Gli studenti dovrebbero acquisire una solida comprensione del ruolo che le amministrazioni pubbliche svolgono nella società, inclusa:

- L'Analisi Critica delle Pratiche di Gestione delle AP: Sviluppare la capacità di analizzare criticamente le pratiche gestionali e organizzative delle amministrazioni pubbliche, comprendendo come influenzano l'efficienza e l'efficacia nel soddisfare i bisogni della popolazione.
- La Valutazione delle Politiche Pubbliche: Capacità di valutare l'impatto delle politiche pubbliche e di riconoscere come le disfunzioni possono avere ripercussioni negative sia specifiche che generali sul benessere della società.
- La Gestione Economica delle AP: Apprendere i principi di una gestione economica responsabile delle amministrazioni pubbliche, inclusi i concetti di efficienza, efficacia e equilibrio economico-finanziario.
- La Conoscenza dei Modelli Organizzativi: Comprendere i vari modelli organizzativi e di gestione utilizzati dalle AP, con una particolare attenzione alle aziende e agli enti territoriali.
- Riforme e Modernizzazione: Acquisire conoscenze sulle riforme recenti e le tendenze nella modernizzazione delle AP, valutando le implicazioni di trasferire alcuni servizi a entità che si configurano come private.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del corso gli studenti svilupperanno la capacità di applicare le conoscenze acquisite e la comprensione dei concetti teorici a situazioni pratiche e contesti reali. Gli studenti sapranno altresì applicare le conoscenze acquisite per svolgere analisi empiriche legate allo studio di diverse realtà pubbliche.

- Autonomia di giudizio

Gli studenti saranno in grado di valutare criticamente le informazioni contabili e le politiche pubbliche, riconoscendo le loro implicazioni e le possibili conseguenze. Gli studenti saranno in grado di identificare e valutare una serie di soluzioni possibili per affrontare problemi finanziari e di performance, considerando i benefici, i costi e le implicazioni a lungo termine di ciascuna opzione. Saranno in grado di prendere decisioni informate basate sull'analisi delle informazioni disponibili e sulla valutazione delle implicazioni di ciascuna opzione, considerando i contesti organizzativi e normativi.

- Abilità comunicative

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito specifiche competenze con riferimento alla capacità di elaborare e di comunicare informazioni, dati, modelli e politiche, sia a specialisti che a un pubblico più ampio, relativamente agli argomenti appresi.

- Capacità di apprendimento

Gli studenti saranno incoraggiati a pensare in modo creativo e critico nella ricerca di soluzioni ai problemi contabili e valutativi, proponendo soluzioni e approcci per il miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia della gestione delle risorse pubbliche. Saranno, inoltre, in grado di esercitare autonomia di giudizio nel rispettare i principi etici e i valori professionali nel prendere decisioni, agendo in modo responsabile e in linea con gli interessi pubblici.

## PREREQUISITI

/\*\*/

- Conoscenze di base di economia aziendale e contabilità, utili per comprendere i bilanci e i sistemi di controllo delle amministrazioni pubbliche.
- Elementi di diritto pubblico e organizzazione amministrativa, per affrontare temi come il federalismo fiscale e la governance.
- Capacità di analisi economico-finanziaria, necessarie per la parte sul controllo di gestione e la misurazione della performance.
- Familiarità con testi specialistici, poiché le letture proposte richiedono autonomia nello studio e comprensione di linguaggio tecnico.