

PROGRAMMA DEL CORSO DI GEOTECNICA

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/07

CFU

10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso di Ingegneria Geotecnica costituisce una parte essenziale degli studi di laurea di ingegneria e fornisce le basi teoriche e pratiche per conoscere e prevedere il comportamento del terreno in risposta alle forze generate dall'uomo e dalla natura.

Il corso è concepito per fornire agli studenti una solida base teorica attraverso un programma equilibrato e coordinato nell'ambito del corso di laurea con i corsi di Geologia, Idrologia, Scienza e Tecnica delle costruzioni senza tralasciare le applicazioni pratiche.

Caratteristiche distintive di questo insegnamento sono le applicazioni in sito, le analisi di laboratorio e l'integrazione con i più recenti risultati della ricerca scientifica del settore. Infine il corso dà anche l'opportunità di integrare le esperienze di apprendimento dal vostro posto di lavoro per una formazione continua (life-long-learning).

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

- a) applicare i principi di base della meccanica delle terre alla soluzione di problemi al finito per la progettazione di:
- Strutture di sostegno
 - Fondazioni superficiali

- Fondazioni profonde

- e la valutazione delle condizioni di Stabilità dei versanti.

b) applicare le competenze acquisite e la conoscenza della teoria e la pratica ingegneristica nel mondo del lavoro

c) facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

Origine, descrizione e classificazione dei terreni, Meccanica del continuo applicata alle terre, Indagini in sito

Indagini di laboratorio, Comportamento meccanico delle terre, Moti di Filtrazione nei terreni

Lo studente sarà capace di:

a) riconoscere il comportamento di suoli e rocce

b) applicare il principio della meccanica del continuo ai terreni e rocce

c) progettare le indagini di laboratorio e in sito relativi alla pratica ingegneristica

d) interpretare i dati laboratorio e in sito

e) definire il modello geotecnico

f) effettuare semplici applicazioni in Ingegneria Geotecnica

g) risolvere i problemi legati alle interazioni struttura del suolo in pratica ingegneristica.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente sarà capace di dimostrare la conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati di ingegneria geotecnica utilizzando i principi base, i concetti e le motivazioni attraverso un adeguato vocabolario tecnico, e delineare le conoscenze acquisite nel contesto più ampio della pratica ingegneristica; interpretare gli insegnamenti in modo accurato, al fine di raccogliere e valutare informazioni scientifiche da fonti pubblicate e dalle proprie indagini in laboratorio, in sito o nei luoghi di lavoro e gestire il processo di apprendimento e di crescita professionale, analizzando il proprio approccio all'apprendimento.

Sarà capace di valutare le capacità raggiunte in alcune aree di competenze chiave e dei fattori che possono aiutare o ostacolare il proprio ulteriore apprendimento, al fine di elaborare e seguire un iter logico per il raggiungimento degli obiettivi prefissati

Abilità comunicative

Lo studente sarà capace di esporre le conoscenze acquisite con un adeguato linguaggio tecnico

Capacità di apprendimento

Lo studente sarà capace di programmare indagini in sito ed in laboratorio appropriate per il problema ingegneristico in esame, interpretare le indagini geotecniche, redigere relazioni geotecniche

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato per ciascuna macro area in cui è suddiviso il programma del corso
- Partecipazione a forum tematici esplicativi
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTI CONSIGLIATI

Gli studenti che intendono approfondire le tematiche del corso, integrando le dispense e i materiali forniti dal docente, possono consultare i seguenti volumi:

R. Lancellotta. Geotecnica. Zanichelli Editore, IV edizione 2012.

T.W. Lambe e R.V. Withman. Soil Mechanics Wiley 1969 - Meccanica dei terreni (traduzione in italiano di C. Valore). Flaccovio Editore, 2008.

John Atkinson. Fundamentals of Ground Engineering. May 13, 2014 by CRC Press.

C. Viggiani. Fondazioni. Hevelius Editore, II edizione 1999, ristampa 2003.

Normativa tecnica e Linee Guida.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste

nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e superare almeno due elaborati proposti nella sezione di Didattica Interattiva

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Introduzione

Classifica delle rocce

Analisi granulometrica

Identificazione e classificazione dei terreni

Classifica dei terreni e proprietà indice terreni

Esercitazione Classifica dei terreni e proprietà indice terreni

Tensioni e deformazioni

Principio delle pressioni efficaci

Legame costitutivo

Cenni di plasticità e criterio di resistenza

Rappresentazione delle condizioni di rottura

Semispazio elastico

Calcolo dello stato tensionale geostatico

Tensioni indotte dai sovraccarichi

Calcolo degli incrementi di tensione indotti dai sovraccarichi

Filtrazione nei mezzi porosi A

Filtrazione nei mezzi porosi B

Moto dell'acqua in un mezzo poroso: la legge di Darcy

Calcolo dello stato tensionale geostatico in presenza di falda in regime idrodinamico

Sifonamento e Subsidenza

Condizioni di drenaggio A

Condizioni di drenaggio B

Parametri delle pressioni interstiziali di Skempton

Applicazione di un sovraccarico su di un terreno saturo

Consolidazione A

Consolidazione B

Soluzione di Terzaghi

Indagini in sito

Indagini in laboratorio

Indagini in laboratorio Prova di compressione edometrica A

Indagini in laboratorio Prova di compressione edometrica B

Esercitazione- elaborazione prova edometrica A

Esercitazione- elaborazione prova edometrica B

Indagini in laboratorio Prova di taglio diretto

Esercitazione- Sviluppo prova di taglio

Indagini in laboratorio Prova di compressione triassiale

Esercitazione- prova triassiale

Indagini in laboratorio Prova di compressione triassiale tipo CID

Esercitazione- prova triassiale

Indagini in laboratorio Prova di compressione triassiale tipo CIU e UU

Esercitazione- prova triassiale CIU

Esercitazione- parametri di resistenza al taglio da prove triassiali

Caratterizzazione terreni a grana grossa

Prove in sito: interpretazione prove penetrometriche

Indagini in sito: misura delle pressioni neutre

Fondazioni

Fondazioni superficiali: calcolo del carico limite

Esercitazione - Carico limite fondazione superficiale

Fondazioni superficiali: calcolo dei cedimenti

Esercitazione - calcolo del cedimento di consolidazione

Esercitazione - decorso del cedimento nel tempo

Fondazioni profonde

Esercitazione - Carico limite palo singolo

Spinta sulle opere di sostegno

Progettazione geotecnica secondo NTC

Seminari di approfondimento:

- Valutazione del potenziale di liquefazione dei terreni piroclastici del napoletano
- Analisi sismica di un edificio esistente alto
- Studi sulla risposta sismica locale nel territorio di Napoli
- Interazione dinamica terreno-fondazione-struttura: il caso di un edificio alto esistente
- La pericolosità sismica dell'area Napoletana

RECAPITI

/**/

anna.scottodisantolo@unipegaso.it