PROGRAMMA DEL CORSO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/20 (CEAR-12/A)

CFU

10

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Modulo 1 - Presentazione del corso

1. Presentazione del Corso di Tecnica Urbanistica

Modulo 2 - Elementi di storia della città

1. Dal Villaggio alla Città

2. L'origine della città

3. La città antica

4. La nascita dell'urbanistica moderna

Modulo 3 - La disciplina dell'attività edilizia

1. Disciplina dell'attività edilizia e urbanistica - Permesso di costruire

2. Disciplina dell'attività edilizia e urbanistica - Denuncia di inizio attività

Modulo 4 - La pianificazione a scala sovracomunale

1. Il piano territoriale di coordinamento regionale

2. Il piano paesistico

3. Il Piano Territoriale Provinciale

4. Piani di settore

5. Le valutazioni d'impatto ambientale

Modulo 5 - La pianificazione a scala comunale

1. Il Piano Regolatore Generale

2. Il piano particolareggiato

3. Il Piano di Lottizzazione

4. Il piano di zona per l'edilizia economica e popolare

5. Il piano di recupero

6. Il piano per insediamenti produttivi

7. Il Regolamento edilizio

8. Il piano strutturale comunale

9. Programmi di riqualificazione urbana

Modulo 6 - Leggi e regolamenti

1. La legislazione urbanistica

2. Gli standard urbanistici

3. Definizioni e parametri edilizi e urbanistici

Modulo 7 - L'urbanistica in Italia

1. Dagli inizi agli anni quaranta

2. Dagli anni cinquanta ad oggi

Modulo 8 - Fondamenti di urbanistica

1. La questione ambientale

2. Problemi emergenti nelle grandi città

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

- Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.
- Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato
- Partecipazione a una web conference
- Partecipazione al forum tematico
- Lettura area FAQ
- Svolgimento delle prove in itinere con feedback

TESTO CONSIGLIATO

Le dispense e i materiali forniti dal docente possono essere integrate dai seguenti volumi:

- Colombo G., Pagano F., Rossetti M. (2013, 15 ediz). Manuale di urbanistica. Strumenti urbanistici, tecnica, disciplina legislativa, procedure e giurisprudenza. Milano, Edizioni Il Sole 24 Ore.
- Mazzeo G. (2021). Sulla pianificazione territoriale in Italia. Cronache, testimonianze, prospettive. Milano, FrancoAngeli.
- apa R. (Ed.) (2009). Il governo delle trasformazioni urbane e territoriali. Metodi, tecniche e strumenti. Milano, Francoangeli.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso.

L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta.

Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente.

Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma.

Obbligo di superamento dell'elaborato.

RECAPITI

giuseppe.mazzeo@unipegaso.it

francesco.velardi@unipegaso.it

SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE

/**/
ICAR/20 – Tecnica e pianificazione urbanistica

CFU

/**/
10

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'insegnamento di Tecnica e Pianificazione Urbanistica si propone di fornire agli studenti le nozioni di base relative alle dinamiche e ai fenomeni urbani e territoriali con particolare attenzione agli aspetti metodologici, analitici e tecnici connessi alla formazione dei piani ai diversi livelli, agli aspetti normativi e alle tendenze in atto nel settore urbanistico, sempre più attento ai processi di controllo e di adattamento ai cambiamenti climatici.

Obiettivi formativi del corso sono:

Acquisire teorie, strumenti e tecniche per organizzare l’azione sul territorio orientandola verso obiettivi di sostenibilità e resilienza. Fornire le basi teorico-metodologiche per lo studio della città e per la comprensione dei processi di trasformazione urbana e territoriale. Incrementare la comprensione delle interrelazioni esistenti tra le diverse componenti dei sistemi complessi, quali la città e il territorio. Contribuire alla formazione della figura professionale del tecnico ingegnere fornendo i requisiti base propri del settore disciplinare della tecnica e pianificazione urbanistica, con particolare attenzione all’analisi dei sistemi urbani e territoriali, nel quadro contesto naturale e socio-antropico, dei rischi e delle sfide conseguenti. Evidenziare la stretta connessione tra strumenti di pianificazione e normativa di riferimento sia di livello nazionale che di livello regionale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

- Conoscenza e capacità di comprensione

Utilizzando gli elementi teorico-metodologici che l’insegnamento si prefigge di trasferire, gli allievi dovranno mostrare di saper comprendere le dinamiche alla base delle trasformazioni delle città e dei territori, i metodi, le tecniche e gli strumenti necessari per il governo di tali trasformazioni attraverso una visione sistemica in grado di restituire la complessità dei fenomeni urbani e territoriali.

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari ad analizzare, misurare e interpretare le relazioni tra e all’interno dei sistemi urbani e territoriali.

Le fasi del ciclo del governo delle trasformazioni urbane e territoriali rappresenteranno per gli studenti il riferimento in grado di consentire loro di sviluppare una adeguata percezione dello spazio urbano – necessaria alla definizione delle

scelte di intervento –, capacità di condivisione e partecipazione ai processi decisionali per le trasformazioni urbane e territoriali.

- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Parte significativa del percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente le conoscenze in termini di applicazione delle informazioni teoriche e metodologiche trasmesse.

Gli studenti dovranno acquisire le basi necessarie alla implementazione delle scelte e alla conseguente individuazione delle possibili soluzioni perseguibili le quali saranno inquadrate nel contesto delle sfide alle quali il territorio e la città contemporanea sono chiamati a rispondere.

- Autonomia di giudizio

L'acquisizione di una autonomia di giudizio è un risultato fondamentale dell'insegnamento.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito capacità di riflessione autonoma e critica in relazione ai processi in atto in ambito urbano e territoriale.

Dovranno, inoltre, acquisire le capacità di base per analizzare criticamente i processi in atto e potenziali e per individuare gli strumenti necessari alla loro risoluzione.

- Abilità comunicative

L'acquisizione delle conoscenze di base nel campo della pianificazione dovranno essere dimostrate anche attraverso la capacità di individuare e comunicare le possibili soluzioni da utilizzare, motivando adeguatamente le scelte effettuate.

- Capacità di apprendimento

L'allievo dovrà dimostrare capacità di apprendimento sia delle basi teoriche dell'insegnamento, che dei riferimenti normativi che ne sono parte importante.

Della stessa importanza è anche la capacità di apprendimento degli elementi tecnici che sono alla base della costruzione degli strumenti di pianificazione.

PREREQUISITI

/**/
Il corso non richiede conoscenze preliminari

AGENDA

/**/

In Informazioni Appelli nella home del corso per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli.