# PROGRAMMA DEL CORSO DI VALUTAZIONE ECONOMICA DEI PROGETTI

## SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/22 (CEAR-03/C)

## CFU

10

## AGENDA

/**/
Nella sezione Informazione appelli, sono presenti per ciascun anno accademico gli appelli da novembre ad ottobre

## ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

- Redazione di un elaborato - Partecipazione a una web conference - Partecipazione al forum tematico - Lettura area FAQ - Svolgimento delle prove in itinere con feedback Per gli aggiornamenti, la calendarizzazione delle attività e le modalità di partecipazione si rimanda alla piattaforma didattica dell'insegnamento

## TESTO CONSIGLIATO

Pur precisando che ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione in sede d'esame sarà sufficiente il materiale didattico fornito dal docente, per ulteriori approfondimenti di carattere volontario rispetti ai temi trattati, si consiglia di fare riferimento alla bibliografia contenuta in calce alle dispense e, principalmente, ai seguenti testi:

1. Forte C., B. de' Rossi. Principi di economia ed estimo, Etas libri, Milano 1983. 2. Fusco Girard L. Risorse architettoniche e culturali: valutazioni e strategie di conservazione, Franco Angeli, Milano 1987. 3. Fusco Girard L., P. Nijkamp. Le valutazioni per lo sviluppo sostenibile della città e del territorio, Franco Angeli, Milano 1997. 4. Becchetti L., Bruni L., Zamagni S. Microeconomia, Il Mulino 2010. 5. Luigi Fusco Girard, Nicholas You. Città attrattori di speranza, Dalle buone pratiche alle buone politiche. Franco Angeli, 2006 6. Luigi Fusco Girard. Risorse architettoniche e culturali: valutazioni e strategie di conservazione. Una analisi introduttiva. Franco Angeli, 1994 7. Luigi Fusco Girard, Karima Kourtit, Peter Nijkamp. The Future of Liveable Cities. Springer, 2023

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

## OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di visionare almeno l'80% delle videolezioni presenti in piattaforma e superare almeno due elaborati proposti nella sezione di Didattica Interattiva

## RECAPITI

luigi.fuscogirarg@unipegaso.it

mariarosaria.angrisano@unipegaso.it

francesco.abbondatià@unipegaso.it

## PREREQUISITI

Le conoscenze preliminari necessarie per affrontare i contenuti previsti dall’insegnamento sono:

- Essere in grado di utilizzare strumenti matematici e statistici per analizzare dati economici;

- Saper utilizzare i software di base e i software applicativi.

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Completato il corso, gli studenti raggiungeranno i seguenti risultati di apprendimento suddivisi per aree:

Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisire conoscenze in merito ai fondamenti della microeconomia, della matematica finanziaria, della teoria estimativa (ob. 1, 2), nonché gli strumenti di valutazione multidimensionali e multicriterio per effettuare specifiche valutazioni economiche, ambientali e sociali di piani e progetti di sviluppo del territorio nell’ottica dei principi della sostenibilità e dell’economia circolare (ob. 3, 4, 5, 6).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Formulare soluzioni strategiche ed operative riguardanti: l’applicazione dei diversi metodi di valutazione per la valutazione economica, ambientale e sociale dei progetti di riqualificazione urbana, alle diverse scale, utilizzando gli strumenti teorici della microeconomia e della teoria estimativa

(ob. 1, 2, 3, 4, 5, 6).

Autonomia di giudizio: Sviluppare un approccio critico nell'ambito della valutazione multidimensionale dei progetti di trasformazione del territorio secondo i principi della teoria estimativa (ob. trasversale).

Abilità comunicative: Acquisire specifiche competenze sui principali approcci in merito al ruolo della valutazione multidimensionale a supporto dei progetti di rigenerazione urbana in linea con i principi della sostenibilità e dell'economia circolare (ob. trasversale).

Capacità di apprendimento: Trasferire le conoscenze e le competenze acquisite in differenti contesti applicativi per la valutazione dei possibili impatti multidimensionali delle trasformazioni urbane (ob. trasversale).

## OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti operativi/metodologici necessari per valutare gli impatti multidimensionali dei progetti di ingegneria, architettura, urbanistica e conservazione della città e del territorio, in linea con i principi dello sviluppo sostenibile e dell'economia circolare

Obiettivi formativi:

- Acquisire le fondamentali nozioni in merito ai principi della teoria estimativa;
- Acquisire le fondamentali nozioni di microeconomia e matematica finanziaria;
- Conoscere i principali strumenti di valutazione per valutare gli impatti multidimensionali dei progetti di ingegneria, architettura, urbanistica e conservazione della città, in linea con i principi dello sviluppo sostenibile e circolare;
- Comprendere il ruolo dell'attività valutativa nella prospettiva dei documenti internazionali;
- Riconoscere il rapporto tra la valutazione e la pianificazione urbanistica;
- Comprendere la disciplina dei beni culturali.

## PROGRAMMA DEL CORSO

/**/
MODULO 1: I PRINCIPI DELLA TEORIA ESTIMATIVA

1. I principi della teoria estimativa: le diverse forme di mercato e il valore di un bene
2. Valori di mercato, valori di costo, valore di trasformazione, valore complementare, valore di surrogazione
3. Principi dell'estimo urbano
4. Valore di mercato
5. Valore economico totale e valore sociale complesso
6. Scale di misurazione
7. Valore d'uso. Rapporto del valore d'uso con l'economia circolare

8. Procedimento analitico di stima del valore di mercato di un immobile urbano
9. Procedimento sintetico di stima del valore di mercato di un immobile urbano
10. Stima del valore di mercato di un immobile per punti di merito (la deduzione dei coefficienti attraverso i modelli di regressione)
11. Osservatorio OMI e Borsa Immobiliare
12. Rendita assoluta e differenziale. Valore d'uso e valore di mercato
13. Tassonomia dei valori e costruzione della curva di domanda
14. Valore economico dei beni senza mercato
15. Il valore della trasformazione dei beni: dai soprasuoli boschivi alle aree edificabili
16. Il valore di mercato di un'area agricola
17. Computo metrico estimativo

MODULO 2: ELEMENTI DI MICROECONOMIA E MATEMATICA FINANZIARIA

1. Microeconomia: curve della domanda e dell'offerta
2. Microeconomia: equilibrio di mercato / surplus consumatore e produttore
3. Teoria della produzione
4. Teoria dei costi / funzione ricavo
5. Equilibrio di impresa nel breve periodo
6. Massimizzazione profitto - Lungo periodo (produzione, costi)
7. Equilibrio di impresa nel lungo periodo
8. Capitale, interesse, saggio di capitalizzazione, saggio di interesse
9. Montante, accumulazione finale e accumulazione iniziale
10. Annualità posticipate limitate e illimitate, ammortamento

MODULO 3: L'ATTIVITÀ VALUTATIVA NELLA PROSPETTIVA DEI DOCUMENTI INTERNAZIONALI

1. Agenda 2030 e Sustainable Development Goals/Nuova Agenda Urbana
2. Il ruolo della valutazione nella prospettiva dei documenti internazionali: l'Agenda 2030 e la Nuova Agenda Urbana
3. Il ruolo della valutazione nella prospettiva dei documenti internazionali: Il Patto di Amsterdam e le Raccomandazioni sul Paesaggio Storico Urbano
4. La Legge di Bilancio 2020 e lo sviluppo sostenibile
5. L'economia circolare: verso un cambiamento di paradigma
6. L'economia circolare e la simbiosi industriale
7. Le strategie di rigenerazione urbana Human Centered nella prospettiva dell'economia circolare

8. Le strategie di rigenerazione urbana Human Centered per le città portuali circolari
9. Dall'economia circolare alla città circolare
10. Dall'economia circolare alla città circolare. Analisi di alcuni casi studio
11. Criteri e indicatori per misurare la circolarità delle città
12. Matera città della rigenerazione circolare
13. Il rapporto tra la nozione di economia circolare e la valutazione
14. Metodi di valutazione multicriterio alle diverse scale
15. Le valutazioni per lo sviluppo sostenibile e circolare della città e del territorio: metodi di valutazione multicriterio