

PROGRAMMA DEL CORSO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA

SETTORE SCIENTIFICO

ICAR/20 (CEAR-12/A)

CFU

6

SETTORE SCIENTIFICO

/**/

CEAR-12/A - ICAR/20 - Tecnica e pianificazione urbanistica

CFU

/**/

6

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/**/

- Conoscenza e capacità di comprensione

Utilizzando gli elementi teorico-metodologici che l'insegnamento si prefigge di trasferire, gli allievi dovranno mostrare di saper comprendere le dinamiche alla base delle trasformazioni delle città e dei territori, i metodi, le tecniche e gli strumenti necessari per il governo di tali trasformazioni attraverso una visione sistemica in grado di restituire la complessità dei fenomeni urbani e territoriali.

Il percorso formativo intende fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti metodologici di base necessari ad analizzare, misurare e interpretare le relazioni tra e all'interno dei sistemi urbani e territoriali.

Le fasi del ciclo del governo delle trasformazioni urbane e territoriali rappresenteranno per gli studenti il riferimento in grado di consentire loro di sviluppare una adeguata percezione dello spazio urbano - necessaria alla definizione delle scelte di intervento -, capacità di condivisione e partecipazione ai processi decisionali per le trasformazioni urbane e territoriali.

In particolare, essi dovranno acquisire:

- Conoscenza delle tecniche di rappresentazione formale e strutturale del progetto e loro applicazione.
- Conoscenza dei principi e delle soluzioni relative alla interazione tra ambiente fisico (suolo, aria, acqua) e progetto.

- Conoscenza dei principi fondamentali del progetto infrastrutturale delle reti e loro inserimento nel territorio nell'ambito di processi di pianificazione.
- Conoscenza degli elementi fisici terrestri e di rischi per l'ambiente costruito connessi al loro uso.
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Parte significativa del percorso formativo è orientato a trasmettere le capacità e gli strumenti metodologici e operativi necessari ad applicare concretamente le conoscenze in termini di applicazione delle informazioni teoriche e metodologiche trasmesse.

Gli studenti dovranno acquisire le basi necessarie alla implementazione delle scelte e alla conseguente individuazione delle possibili soluzioni perseguibili le quali saranno inquadrare nel contesto delle sfide alle quali il territorio e la città contemporanea sono chiamati a rispondere.

In particolare, essi dovranno acquisire:

- Capacità di ottimizzare i processi che vanno dalla progettazione, alla realizzazione e alla gestione di opere ed infrastrutture.
- Capacità di risolvere casi specifici di progettazione e gestione di opere ed infrastrutture.
- Capacità di utilizzare software e strumenti digitali per la progettazione, la realizzazione e la gestione di opere ed infrastrutture.
- Capacità di individuare e risolvere problematiche connesse alla qualità ambientale in relazione alla realizzazione di progetti di ingegneria civile.
- Autonomia di giudizio

L'acquisizione di una autonomia di giudizio è un risultato fondamentale dell'insegnamento.

Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito capacità di riflessione autonoma e critica in relazione ai processi in atto in ambito urbano e territoriale.

Dovranno, inoltre, acquisire le capacità di base per analizzare criticamente i processi in atto e potenziali e per individuare gli strumenti necessari alla loro risoluzione.

In particolare, essi dovranno acquisire:

- Capacità di lavorare in gruppo, di selezionare le informazioni rilevanti, di formulare e comunicare i propri giudizi.
- Sviluppare una elevata autonomia decisionale grazie all'acquisizione e all'applicazione di strumenti di analisi di contesto.
- Sviluppare una elevata autonomia decisionale grazie alla capacità di adattarsi autonomamente agli ambienti operativi.
- Capacità di applicare principi di sostenibilità
- Abilità comunicative

L'acquisizione delle conoscenze di base nel campo della pianificazione dovranno essere dimostrate anche attraverso la capacità di individuare e comunicare le possibili soluzioni da utilizzare, motivando adeguatamente le scelte effettuate.

In particolare, essi dovranno acquisire:

- Saper presentare oralmente e per iscritto teorie, approcci, metodi e tecniche relative al proprio ambito di studio e ricerca.
- Capacità di apprendimento

L'allievo dovrà dimostrare capacità di apprendimento sia delle basi teoriche dell'insegnamento, che dei riferimenti normativi che ne sono parte importante.

Della stessa importanza è anche la capacità di apprendimento degli elementi tecnici che sono alla base della costruzione degli strumenti di pianificazione.

In particolare, essi dovranno acquisire:

- Capacità di orientamento autonomo in contesti professionali e divulgativi che richiedono flessibilità e adattabilità.

- Capacità di apprendere in funzione dell'accesso a percorsi formativi di livello superiore.
- Capacità di aggiornare continuamente e rapidamente le proprie conoscenze nell'ambito dell'ingegneria civile.

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

/**/

L'insegnamento di Tecnica e Pianificazione Urbanistica si propone di fornire agli studenti le nozioni di base relative alle dinamiche e ai fenomeni urbani e territoriali con particolare attenzione agli aspetti metodologici, analitici e tecnici connessi alla formazione dei piani ai diversi livelli, agli aspetti normativi e alle tendenze in atto nel settore urbanistico, sempre più attento ai processi di controllo e di adattamento ai cambiamenti climatici.

Obiettivi formativi del corso sono:

1. Acquisire teorie, strumenti e tecniche per organizzare l'azione sul territorio orientandola verso obiettivi di sostenibilità e resilienza.
2. Fornire le basi teorico-metodologiche per lo studio della città e per la comprensione dei processi di trasformazione urbana e territoriale.
3. Incrementare la comprensione delle interrelazioni esistenti tra le diverse componenti dei sistemi complessi, quali la città e il territorio.
4. Contribuire alla formazione della figura professionale del tecnico ingegnere fornendo i requisiti base propri del settore disciplinare della tecnica e pianificazione urbanistica, con particolare attenzione all'analisi dei sistemi urbani e territoriali, nel quadro contesto naturale e socio-antropico, dei rischi e delle sfide conseguenti.
5. Evidenziare la stretta connessione tra strumenti di pianificazione e normativa di riferimento sia di livello nazionale che di livello regionale.

PREREQUISITI

/**/

Il corso non richiede conoscenze preliminari

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

/**/

Il corso si articola in 30 videolezioni di didattica erogativa. Esse possono essere raggruppate, per comodità, in 10 moduli non riportati in piattaforma.

1. Territorio e città

Lezione 1 - Aspetti del fenomeno urbano in Europa tra Ottocento e Novecento

Lezione 2 - Le basi teoriche e metodologiche dell'urbanistica moderna

Lezione 3 - Il fenomeno urbano in Italia tra Ottocento e Novecento

Lezione 4 - Modelli urbani

2. Elementi di normativa urbanistica

Lezione 5 - La pianificazione urbana e territoriale - Elementi generali

Lezione 6 - Evoluzione della normativa urbanistica

3. Pianificazione territoriale generale

Lezione 7 - Pianificazione territoriale regionale - casi studio

Lezione 8 - Pianificazione territoriale provinciale

Lezione 9 - Pianificazione delle aree metropolitane - evoluzione e normativa

4. Pianificazione territoriale settoriale

Lezione 10 - Pianificazione paesaggistica - evoluzione e normativa

Lezione 11 - Pianificazione dei bacini idrografici

Lezione 12 - Pianificazione dei bacini idrografici - elementi tecnici

5. Pianificazione comunale generale

Lezione 13 - Pianificazione comunale - Legge 1150/1942

Lezione 14 - Pianificazione comunale - DI 1444/1967

Lezione 15 - Pianificazione comunale: normativa regionale

Lezione 16 - Pianificazione comunale: indici urbanistici

Lezione 17 - Dimensionamento residenziale e degli standard

Lezione 18 - Norme tecniche di attuazione - Regolamento edilizio

Lezione 19 - Approvazione del piano comunale - Accordo di programma

Lezione 20 - Valutazione ambientale strategica - normativa

Lezione 21 - Valutazione ambientale strategica - Rapporto ambientale

6. Pianificazione comunale settoriale

Lezione 22 - Zonizzazione acustica

Lezione 23 - Piano urbano di mobilità sostenibile

7. Pianificazione attuativa

Lezione 24 - Attuazione diretta del piano comunale: Strumenti autorizzativi

Lezione 25 - Attuazione indiretta del piano comunale - il Piano particolareggiato

Lezione 26 - Il Piano per l'edilizia economica e popolare

8. Dal recupero alla rigenerazione urbana

Lezione 27 - Il Piano di recupero

Lezione 28 - Programmi integrati - Programmi di recupero urbano

Lezione 29 - Rigenerazione urbana

9. Pianificazione e sostenibilità ambientale

Lezione 30 - Impatti e rischi sui sistemi urbani e territoriali

ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;

- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

ATTIVITÀ DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

TESTO CONSIGLIATO

*/**/*

Le dispense e i materiali forniti dal docente possono essere integrate dai seguenti volumi:

- Colombo G., Pagano F., Rossetti M. (2013, 15 ediz). Manuale di urbanistica. Strumenti urbanistici, tecnica, disciplina legislativa, procedure e giurisprudenza. Milano, Edizioni Il Sole 24 Ore.
- Mazzeo G. (2016). La città leggera. Smart City e urbanistica attuativa. Fedoa, Università di Napoli Federico II, Napoli. ISBN 978-88-6887-008-9. DOI: 10.6093/ 978-88-6887-008-9
- Mazzeo G. (2021). Sulla pianificazione territoriale in Italia. Cronache, testimonianze, prospettive. Milano, FrancoAngeli.
- Papa R. (Ed.) (2009). Il governo delle trasformazioni urbane e territoriali. Metodi, tecniche e strumenti. Milano, FrancoAngeli.

RECAPITI

giuseppe.mazzeo@unipegaso.it

OBBLIGO DI FREQUENZA

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% delle attività di didattica erogativa. Per l'accesso alla prova d'esame è, inoltre, necessaria la redazione di un elaborato giudicato sufficiente dal docente titolare dell'insegnamento".

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si consegnerà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

Per lo svolgimento dell'esame non devono essere utilizzate calcolatrici, fogli bianchi o ulteriori ausili.

AGENDA

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

AGENDA

*/**/*

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

AGENDA

*/**/*

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.