

## PROGRAMMA DEL CORSO DI ELEMENTI DI DIRITTO CIVILE

### SETTORE SCIENTIFICO

IUS/01 (GIUR-01/A)

### CFU

6

### RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

/\*\*/

Conoscenza e capacità di comprensione

1. Conoscere e comprendere i principi fondamentali e gli istituti giuridici principali del diritto privato, con particolare riguardo ai principi generali del diritto, fonti e interpretazione, proprietà e diritti reali, possesso, situazioni di debito e di credito, autonomia contrattuale, contratti tipici, responsabilità civile e diritto di famiglia (ob. 1).
2. Conoscere e comprendere la ratio che ispira la specifica normativa e inquadrarla nel sistema ordinamentale (ob. 2).
3. Conoscere e comprendere le dinamiche interpretative e la funzionalità delle norme (ob. 3).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire il linguaggio tecnico - giuridico indispensabile per conoscere, comprendere:

1. gli istituti giuridici trattati a lezione (ob. 1).
2. il dato normativo e ricondurre al sistema gli aspetti peculiari della disciplina (ob. 2).
3. la disciplina applicabile al caso di studio, individuandola nelle fonti materiali e nelle banche dati giuridiche accessibili online, attraverso anche la disamina della casistica giurisprudenziale (ob. 3).

Autonomia di giudizio

Sviluppare un approccio critico e consapevole:

- rispetto ai temi approfonditi a lezione (ob. 1).
- nella valutazione del fatto e la sua qualificazione giuridica (ob. 2).
- nell'individuare, in considerazione delle ragioni che animano le scelte legislative, la soluzione più adeguata ed efficace ai casi di studio, emancipandosi dalla miope prospettiva basata su meccanismi sussuntivi (ob. 3).

Abilità comunicative

Acquisire specifiche competenze comunicative con riguardo:

- alla rappresentazione dei temi oggetto del corso (ob. 1).
- all'esegesi del dato normativo, grazie anche alla previsione di momenti di interazione e di verifica dell'apprendimento con il docente (ob. 2).
- all'elaborazione di soluzioni alle problematiche concrete con coerenza argomentativa, rigore logico-sistematico e proprietà di linguaggio

Capacità di apprendimento

1. Dimostrare di sapersi aggiornare costantemente sulle evoluzioni legislative, giurisprudenziali e dottrinali in tema di obbligazioni, contratti, responsabilità civile e diritto di famiglia (ob. 1, ob. 2, ob. 3).
2. Collegare in modo sistematico e interdisciplinare gli istituti giuridici studiati, sviluppando un approccio critico e flessibile nell'analisi delle questioni complesse (ob. 1, ob. 2, ob. 3).
3. Assimilare degli strumenti per comprendere le interazioni e il funzionamento fra le norme, con analisi critica e interdisciplinare (ob. 2-3).

## PREREQUISITI

Non sono richieste conoscenze preliminari

## PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Il Corso di Elementi di diritto civile si compone di 30 videolezioni.

Le lezioni esaminano la i principi generali, le persone, la famiglia, i diritti reali, le obbligazioni, il contratto e la responsabilità civile.

Di seguito si riporta l'elenco delle videolezioni che sono così suddivise:

1. L'ordinamento giuridico. Regole e principi come norme
2. Fonti del diritto
3. Le situazioni giuridiche soggettive e il rapporto giuridico
4. Le persone fisiche
5. Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno. Incapacità di intendere e volere
6. Tutela della personalità
7. Gli enti e la persona giuridica
8. Metodo giuridico e interpretazione
9. Prescrizione e decadenza

10. Famiglia e ordinamento giuridico
11. Matrimonio e unioni civili
12. Filiazione
13. I beni
14. La proprietà
15. I diritti reali di godimento: superficie, enfiteusi, usufrutto, uso e abitazione
16. Il rapporto obbligatorio: struttura e caratteri dell'obbligazione
17. Le vicende dell'obbligazione: l'adempimento
18. L'inadempimento, la mora ed il danno risarcibile
19. Modi di estinzione dell'obbligazione diversi dall'adempimento
20. Adempimento, responsabilità e garanzie
21. I vincoli non giuridici: le obbligazioni naturali
22. Clausola penale e caparra
23. Responsabilità da fatto illecito e responsabilità contrattuale
24. Struttura del fatto illecito
25. Autonomia privata
26. Gli elementi essenziali e accidentali del contratto
27. Anomalie genetiche
28. Contratti tipici e atipici
29. La compravendita
30. Contratti relativi a esecuzione di opere e servizi: l'appalto e il mandato

Si informa che il materiale didattico alla base delle videolezioni di cui ai nn. 7, 10, 11, 12, 24, 25, 26 e 27 è collegato all'e-book di F. Bocchini, R. Quadri, Diritto privato, Giappichelli, 2024 (Disponibile nella sezione <https://lms.pegaso.multiversity.click/biblioteca>).

## **ATTIVITÀ DIDATTICA INTERATTIVA (DI)**

*/\*\*/*

Le attività di Didattica Interattiva (TEL-DI) consistono, per ciascun CFU, in 2 ore erogate in modalità sincrona su piattaforma Class, svolte dal docente anche con il supporto del tutor disciplinare, e dedicate a una o più tra le seguenti tipologie di attività:

- sessioni live, in cui il docente guida attività applicative, stimolando la riflessione critica e il confronto diretto con gli studenti tramite domande in tempo reale e discussioni collaborative;
- webinar interattivi, arricchiti da sondaggi e domande dal vivo, per favorire il coinvolgimento attivo e la costruzione della conoscenza;
- lavori di gruppo e discussioni in tempo reale, organizzati attraverso strumenti collaborativi come le breakout rooms, per sviluppare strategie di problem solving e il lavoro in team;
- laboratori virtuali collettivi, in cui il docente guida esperimenti, attività pratiche o l'analisi di casi di studio, rendendo l'apprendimento un'esperienza concreta e partecipativa;

Tali attività potranno essere eventualmente supportate da strumenti asincroni di interazione come per esempio:

- forum;
- wiki;
- quiz;
- glossario.

Si prevede l'organizzazione di almeno due edizioni di didattica interattiva sincrona nel corso dell'anno accademico. Si precisa che il ricevimento degli studenti, anche per le tesi di laurea, non rientra nel computo della didattica interattiva.

## ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA (DE)

/\*\*/

Le attività di Didattica Erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 5 videolezioni della durata di circa 30 minuti. A ciascuna lezione sono associati:

- una dispensa (PDF) di supporto alla videolezione oppure l'indicazione di capitoli o paragrafi di un ebook di riferimento, scelto dal docente tra quelli liberamente consultabili in piattaforma da studentesse e studenti;
- un questionario a risposta multipla per l'autoverifica dell'apprendimento.

## TESTO CONSIGLIATO

/\*\*/

Si fa presente che ai fini della preparazione dei candidati e della valutazione in sede esame sarà sufficiente il materiale didattico

fornito dal docente, incluso quello inerente alle videolezioni di cui ai nn. 7, 10, 11, 12, 24, 25, 26 e 27 che sono collegate all'e-book adottato di F. Bocchini, R. Quadri, Diritto privato, Giappichelli, 2024 (Disponibile nella sezione <https://lms.pegaso.multiversity.click/biblioteca>); per ulteriori approfondimenti di carattere volontario rispetto ai temi trattati, che non saranno oggetto specifico di esame, si consiglia di fare riferimento al seguente libro di testo:

P. Perlingieri, Manuale di diritto civile, Edizioni scientifiche italiane, ultima edizione.

È, altresì, utile la consultazione di un codice civile aggiornato (si consiglia il Codice civile, a cura di G. Perlingieri e M. Angelone, Edizioni Scientifiche italiane, 2025).

## MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

/\*\*/

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti dell'insegnamento. L'esame in forma scritta consiste nello svolgimento di un test composto da 31 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una delle 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta e, in caso di risposte errate o mancanti, non sarà attribuita alcuna penalità. Rispondendo correttamente a tutte le 31 domande, si conseguirà la lode.

Oltre alla prova d'esame finale, il percorso prevede attività di didattica interattiva sincrona e prove intermedie che consentono alle studentesse e agli studenti di monitorare il proprio apprendimento, attraverso momenti di verifica progressiva e consolidamento delle conoscenze.

La partecipazione alle attività di didattica interattiva sincrona consente di maturare una premialità fino a 2 punti sul voto finale, attribuiti in funzione della qualità della partecipazione alle attività e dell'esito delle prove.

Per accedere alle prove intermedie è necessario aver seguito almeno il 50% di ogni ora di didattica interattiva. Le prove intermedie possono consistere in un test di fine lezione o nella predisposizione di un elaborato. Le prove intermedie si considerano superate avendo risposto correttamente ad almeno l'80% delle domande di fine lezione.

In caso di prove intermedie che prevedano la redazione di un elaborato, il superamento delle stesse ai fini della premialità sarà giudicata dal docente titolare dell'insegnamento. I punti di premialità, previsti per le prove intermedie, sono sommati al voto finale d'esame solo se la prova d'esame è superata con un punteggio pari ad almeno 18/30 e possono contribuire al conseguimento della lode.

Le modalità d'esame descritte sono progettate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di applicazione delle stesse e consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dalla studentessa e dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette che avranno luogo durante la fruizione dell'insegnamento.

## RECAPITI

/\*\*/

luca.bardaro@unipegaso.it; antonello.iuliani@unipegaso.it

## OBBLIGO DI FREQUENZA

/\*\*/

A studentesse e studenti viene richiesto di partecipare ad almeno il 70% dell'attività di didattica erogativa (70% della TEL-DE).

## AGENDA

/\*\*/

Nella sezione Informazioni Appelli, nella home del corso, per ogni anno accademico vengono fornite le date degli appelli d'esame.

Le attività di didattica interattiva sincrona sono calendarizzate in piattaforma nella sezione Class.

Le attività di ricevimento di studenti e studentesse sono calendarizzate nella sezione Ricevimento Online.

## **OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA**

*/\*\*/*

Il corso intende offrire un quadro generale del diritto civile. Lo studente verrà introdotto sui concetti fondamentali della materia, sulla disciplina del rapporto obbligatorio, del contratto in generale, di alcuni contratti tipici, dei diritti reali, della responsabilità civile e del diritto di famiglia. Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti necessari per orientarsi nella conoscenza dei principi generali del diritto privato, nonché nella qualificazione e applicazione degli istituti giuridici fondamentali nel vigente sistema italo-europeo delle fonti.

Obiettivi formativi:

1. Acquisire la conoscenza dei principi e delle categorie del diritto privato.
2. Acquisire una conoscenza approfondita degli istituti coinvolti nella trattazione onde avvalersi degli strumenti per interpretare il fatto e qualificarlo giuridicamente anche al fine di individuare gli effetti giuridici correlati.
3. Stimolare la capacità di riflessione critica nell'elaborazione delle soluzioni ai casi di studio