

PROGRAMMA DEL CORSO DI RESPONSABILITÀ AMMINISTRATIVA DEGLI ENTI

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/01

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

*/**/*
L'esame intende fornire agli studenti le nozioni fondamentali per acquisire conoscenza della materia della responsabilità da reato delle società e degli enti, avendo riguardo al profilo normativo ma anche tecnico-economico .

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

*/**/*
CONOSCENZE E CAPACITA' DI COMPrensIONE :
Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per fornire una conoscenza ampia e completa della responsabilità pubblica, amministrativa e del pubblico funzionario e nei diversi ambiti sia civile che penale al centro dell'odierno dibattito sia dottrinale e sia giurisprudenziale .
CONOSCENZE APPLICATIVE :
Al termine del corso lo studente assume ampia conoscenza e apprendimento soffermandosi su quelli che sono gli argomenti più importanti trattati all'interno del corso.
Autonomia di Giudizio .
Capacità comunicative .

PROGRAMMA DIDATTICO : ELENCO VIDEOLEZIONI / MODULI

/**/

Responsabilità degli enti

Genesi della responsabilità degli enti

Ambito di applicazione del decreto

Principi cardine della riforma

Soggetti attivi

Tipologie di reati previsti

Delitti contro la Pubblica amministrazione (profili generali)

Delitti contro la pubblica amministrazione e contro il patrimonio previsti nel decreto

Reati societari

Principali delitti contro l'ambiente

I reati ambientali nel d.lgs. 231/01

Responsabilità amministrativa da reati ambientali dopo la legge n.68/2015

Responsabilità amministrativa da violazione delle norme sulla tutela della salute e sicurezza sul lavoro

Associazioni ed enti non lucrativi nel decreto n.231/2001

Fondazioni e società a partecipazione pubblica nel decreto n.231/2001

Condizione esimente della responsabilità amministrativa

Le Misure Cautelari

Applicazione delle misure cautelari

Le Impugnazioni

Sequestri come misure cautelari reali applicati alla legge 231

Il procedimento sanzionatorio relativo agli illeciti amministrativi dipendenti da reato

La fase organizzativa

La Struttura del Modello di organizzazione e gestione

L'organismo di vigilanza

L'organismo di vigilanza (I Flussi di informazione)

L'organismo di vigilanza (la responsabilità civile e penale)

Il ruolo dell'ODV nella normativa antiriciclaggio

La responsabilità amministrativa da reato

I Reati informatici

Delitti di criminalità organizzata

Concussione, induzione a dare o promettere utilità e corruzione

I delitti contro l'industria ed il commercio previsti dal decreto

I Delitti con finalità di terrorismo o eversione dell'ordine democratico

Abusi di Mercato

Ricettazione e riciclaggio (art. 25-octies)

La Responsabilità patrimoniale dell'ente (art. 27)

Vicende modificative dell'ente

Novità applicative in tema di anticorruzione

Le prove

L'art. 25-septies d.lgs. 231/01

Pratiche di mutilazione degli organi genitali femminili

Il processo

Le fonti del processo

Il procedimento di accertamento dell'illecito: disposizioni generali

I soggetti, la giurisdizione e la competenza

Rappresentanza e partecipazione dell'ente al procedimento

La difesa nella fase delle indagini preliminari

Indagini e udienza preliminare

I procedimenti speciali il giudizio abbreviato

L'applicazione della Sanzione su richiesta e gli altri procedimenti speciali sommari

Il giudizio

Le impugnazioni e l'esecuzione

La sentenza Thyssen-krupp

ATTIVITA' DI DIDATTICA EROGATIVA

//**

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITA' DI DIDATTICA INTERATTIVA

/**/

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITA' DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L'esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L'esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l'elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l'autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

/**/

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all'80% delle attività proposte in piattaforma.