PROGRAMMA DEL CORSO DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO

SETTORE SCIENTIFICO

IUS/09 (GIUR-05/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO PREVISTI NELLA SCHEDA SUA

Il corso si propone di formare gli studenti sui principali istituti del diritto pubblico e del diritto costituzionale, esaminando anche l'impatto che il processo di integrazione europea ha avuto sulla disciplina.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia per:

a) comprensione del sistema delle fonti

b) comprensione dell'impianto e dello spirito della Costituzione italiana

c) comprensione delle nozioni fondamentali del diritto pubblico, propedeutiche alla comprensione degli altri istituti giuridici oggetto del corso di laurea.

Conoscenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito conoscenze relative ai seguenti argomenti:

a) fonti del diritto

b) principi fondamentali

c) organi e istituzioni

Abilità-Al termine del corso lo studente avrà acquisito le seguenti abilità:

· Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di:

a) orientarsi nelle fonti dell'ordinamento giuridico

b) comprendere i diversi criteri di interpretazione della norma giuridica

c) conoscere le dinamiche istituzionali

· Autonomia di giudizio

Lo studente sarà capace di:

a) analizzare criticamente un testo normativo alla luce dei principi costituzionali

b) comprendere le trasformazioni di cui è stato oggetto il diritto pubblico negli ultimi vent'anni (privatizzazioni, liberalizzazioni, ecc.).

c) analizzare i processi istituzionali

· Capacità comunicative

Lo studente sarà capace di:

a) utilizzare correttamente il linguaggio della materia

b) esporre con rigore i contenuti appresi durante la frequenza del corso

c) esprimere proprie considerazioni critiche alla luce dei contenuti appresi durante il corso

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

Le fonti del diritto

2. Le fonti del diritto dell'Unione Europea
3. La Costituzione
4. I caratteri della Costituzione ed i suoi fondamentali
5. Lo Stato
6. La funzione dell'interpretazione
7. La Costituzione come norma sulle fonti
8. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione del 1948
9. La libertà di riunione e la libertà di associazione
10. Il principio di laicità
11. La libertà personale e la libertà di domicilio
12. La riserva di legge
13. I criteri di risoluzione delle antinomie tra fonti
14. Lo status di parlamentare
15. Delega legislativa e decreti legislativi

16. Il Potere Esecutivo
17. Il decreto legge
18. I regolamenti governativi
19. Il Parlamento e le sue funzioni
20. La Costituzione economica
21. I partiti politici
22. Il Presidente della Repubblica
23. Il Potere giudiziario
24. L'ordinamento giudiziario
25. Capacità giuridica e capacità di agire
26. Referendum abrogativo
27. La Corte costituzionale nel quadro delle garanzie costituzionali
28. Il giudizio di legittimita costituzionale: la principale funzione della Corte costituzionale
29. Le altre funzioni della Corte costituzionale
30. La Pubblica Amministrazione
31. L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
32. Evoluzione legislativa degli enti locali
33. L'assetto costituzionale delle autonomie territoriali
34. La forma di governo regionale e degli enti locali
35. Il "potere estero" delle Regioni ed il potere sostitutivo del Governo
36. I rapporti tra diritto internazionale e diritto interno
37. I rapporti tra diritto interno e diritto dell'Unione Europea
38. Le decisioni della Corte Costituzionale
39. Gli organi ausiliari
40. La tutela del bene ambiente tra diritto pubblico e diritto dell'Unione europea
41. La tutela dei beni culturali: cenni storici
42. La forma di governo parlamentare in Europa
43. Rappresentanza regionale e controllo di sussidiarietà
44. Tutela e valorizzazione dei beni culturali
45. Ambiente, paesaggio e beni culturali e ambientali. Chiarificazioni concettuali

46. Lo Stato sociale di diritto
47. L'ordinamento giuridico
48. Il popolo e il territorio dello Stato italiano
49. Le fonti-fatto
50. I correttivi del regime parlamentare
51. I diritti familiari
52. Le situazioni soggettive costituzionalmente rilevanti
53. Le autorità amministrative indipendenti
54. L' emersione e la tutela dei nuovi diritti

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale. Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

L. Paladin, Diritto costituzionale, ult. ed., a cura di L. Mazzarolli e D. Girotto, ed. Giappichelli, Torino, 2018.

M. Dogliani, I. Massa Pinto, Elementi di diritto costituzionale, ed. Giappichelli, Torino, 2015.

R. Bin, G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, ed. Giappichelli, Torino, ult. ed.