PROGRAMMA DEL CORSO DI PSICOLOGIA GIURIDICA E DEI PROCESSI COGNITIVI

SETTORE SCIENTIFICO

M-PSI/05 (PSIC-03/A)

CFU

9

OBIETTIVI FORMATIVI

La Psicologia Giuridica studia la persona umana (nei suoi aspetti intellettivi, caratteriologici ed attitudinali) mentre “svolge la sua personalità” in uno o più contesti, o assume particolari posizioni giuridiche in specifici procedimenti giudiziari.

Il corso si propone l’applicazione dei concetti, dei metodi, delle euristiche e degli studi scientifici della cognizione, in vari contesti e, principalmente, all’interno delle fasi del Giudizio penale, nel quale sono trasferiti i metodi della Psicologia per l’analisi delle dinamiche cognitive che in essi si dispiegano. Tutto ciò al fine di favorire la comprensione degli “stati cognitivo-comportamentali” esibiti nella ritualità del Processo posti al vaglio dall’Autorità Giudiziaria, giudicante.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Competenze-Al termine del corso lo studente avrà acquisito responsabilità ed autonomia:

il corso si pone l’obiettivo di fornire allo studente temi della psicologia generale utili nel lavoro e alla comprensione dei processi cognitivi e emotivi e entrano a far parte della sfera giuridica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

lo studente assume ampia autonomia di giudizio attraverso la lettura ,analisi e comunicazione dei testi di psicologia.

PROGRAMMA DIDATTICO: ELENCO VIDEOLEZIONI/MODULI

1 - Definizione di psicologia giuridica e dei processi cognitivi

2 - La nascita della psicologia

3 - Il giudizio penale: le fasi processuali riviste dalla psicologia

4 - La fase centrale dell'istruzione dibattimentale

5 - I meccanismi d'attenzione nelle prime fasi processuali

6 - L'attività del parlare e le tipologie di relazione in ambito giudiziario

7 - L'istruzione dibattimentale: mezzi e fonti di prova

8 - Metodologia di assunzione della testimonianza

9 - La percezione e la valutazione di un evento

10 - Il ricordo fotografico

11 - Gli errori nel giudizio penale dibattimentale

12 - La psicologia cognitiva nell’esame testimoniale

13 - La tecnica "thinking aloud" e l'intervista strutturata

14 - Gli strumenti di validazione delle dichiarazioni testimoniali

15 - La fallacia della memoria e la memoria di lavoro

16 - La memoria primaria e i registri sensoriali

17 - Le Caratteristiche della memoria

18 - La rievocazione

19 - Le distorsioni della memoria

20 - La conclusione delle parti in Giudizio

21 - La Comunicazione non verbale in Giudizio

22 - La struttura dell'orazione latina

23 - L'ascolto dell'informazione sensoriale del giudice

24 - La fase della decisione

25 - La metacognizione e l'expertise nella decisione giudiziale

26 - Associazione creative di idee

27 - Le leggi della logica

28 - La decisione nel processo penale e le avanguardie neuroscientifiche

29 - La neuropsicologia e il processo penale

30 - Le neuroscienze e il giudizio penale

31 - La mente e il cervello: processi automatici e controllati

32 - La decisione e l'intelligenza del giudicante

33 - L'attivita' del Giudicante secondo il modello multifattoriale di Gardner

34 - La teoria del prospetto, l'effetto framing e le trappole cognitive

35 - Il rapporto interattivo tra Diritto e Neuroscienze

36 - Il cervello aggressivo: le basi cerebrali per il controllo degli impulsi

37 - L'euristica

38 - Le scorciatoie del pensiero

39 - Il giudizio intuitivo nella Decisione Giudiziale

40 - La rappresentazione del processo penale attraverso l'uso di sistemi esperti

41 - I processi cognitivi nel Giudizio penale e l'Intelligenza Artificiale

42 - I modelli cognitivi

43 - Il minore e la psicologia della testimonianza

44 - Il difetto di memoria

45 - Il mendacio

ATTIVITÀ DI DIDATTICA EROGATIVA (DE)

Le attività di didattica erogativa consistono, per ciascun CFU, nell'erogazione di 6 videolezioni corredate di testo e questionario finale.

Il format di ciascuna videolezione prevede il video registrato del docente che illustra le slide costruite con parole chiave e schemi esemplificativi.

Il materiale testuale allegato a ciascuna lezione corrisponde a una dispensa (PDF) composta da almeno 10 pagine con le informazioni necessarie per la corretta e proficua acquisizione dei contenuti trattati durante la lezione.

Attività di autoverifica degli apprendimenti prevista al termine di ogni singola videolezione consiste in un questionario costituito da 10 domande, a risposta multipla.

ATTIVITÀ DI DIDATTICA INTERATTIVA (DI)

Le attività di Didattica interattiva consistono, per ciascun CFU, in un'ora dedicata alle seguenti tipologie di attività:

Redazione di un elaborato (E-tivity strutturata):

Partecipazione a una web conference;

Partecipazione al forum tematico;

Lettura area FAQ;

Svolgimento delle prove in itinere con feedback

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L’esame può essere sostenuto sia in forma scritta che in forma orale.

Gli appelli orali sono previsti nella sola sede centrale. L’esame orale consiste in un colloquio con la Commissione sui contenuti del corso. L’esame scritto consiste nello svolgimento di un test con 30 domande. Per ogni domanda lo studente deve scegliere una di 4 possibili risposte. Solo una risposta è corretta. Sia le domande orali che le domande scritte sono formulate per valutare il grado di comprensione delle nozioni teoriche e la capacità di ragionare utilizzando tali nozioni. Le domande sulle nozioni teoriche consentiranno di valutare il livello di comprensione. Le domande che richiedono l’elaborazione di un ragionamento consentiranno di valutare il livello di competenza e l’autonomia di giudizio maturati dallo studente. Le abilità di comunicazione e la capacità di apprendimento saranno valutate anche attraverso le interazioni dirette tra docente e studente che avranno luogo durante la fruizione del corso (videoconferenze ed elaborati proposti dal docente).

OBBLIGO DI FREQUENZA

Obbligatoria online. Ai corsisti viene richiesto di partecipare all’80% delle attività proposte in piattaforma.

TESTI CONSIGLIATI

La psicologia dei processi cognitivi del Giudizio penale

Arti Grafiche Edizioni (AGE) Ardore 2013

G. Gulotta

Compendio di psicologia giuridico-forense, criminale e investigativa

Giuffrè Editore 2011

M. Genovese - L. Filizzola

I processi cognitivi nel Diritto e nell'Economia: le dinamiche psicologiche nell'accertamento tecnico irripetibile

Arti Grafiche Edizioni (AGE) Ardore 2014